Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
650024, город Кемерово, улица В. Волошиной, дом 21,
тел./факс (8-3842) *65-42-00;* kemerovoschool37@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №37»
_____ Малиновская Е. М.
Приказ № 46
от «15» апреля 2021г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
(по состоянию на 31.12 2020г.)

Кемерово, 2021г.

Самообследование деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»). Положение разработано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135); Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35837); пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» и устанавливает правила подготовки и организации проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования организации.

1.Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» (2020 год)

1.1. Сведения о количестве обучающихся

Наименование показателя	**чел.**	**% Всего обучающихся**
Всего обучающихся по программам в соответствие с типом образовательного учреждения		
из них:	1451	-
- девочек	736	50,72%
- мальчиков	715	49,28%
- детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	6	0,04%
с нарушениями слуха;	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	2	33%
с нарушениями зрения;	0	-

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	-
с задержкой психического развития;	2	33%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	-
с расстройствами аутистического спектра;	0	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	-
- детей-инвалидов	0	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	1	17%
с тяжелыми нарушениями речи;	0	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	-
с задержкой психического развития;	0	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	-
с расстройствами аутистического спектра;	0	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	1	17%
-- детей с ограниченными возможностями, обучающихся индивидуально на дому	0	-
-- обучающихся по программам специального (коррекционного) образования	0	-
- детей с ограниченными возможностями, обучающихся индивидуально на дому по специальным (коррекционным) программам	0	-
- обучающихся в первую смену	1137	78,36%
- обучающихся во вторую смену	314	21,64%
Обучающихся, охваченных формами обучения, осуществляемыми в образовательном учреждении:	1451	100%
Очной формой	1451	100%
Обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных группах		
из них:	0	-
Обучающихся на ступенях обучения	1451	-
Обучающихся на 1 ступени (1-4 кл.)		
из них:	572	39,42%
- учащихся 4-х классов	134	23,42%
- учащихся 3-х классов	131	22,90%
- учащихся 2-х классов	148	25,87%

- учащихся 1-х классов	159	27,79%
Обучающихся на 2 ступени (5-9кл) из них:	764	57,56%
- учащихся 9-х классов	174	22,78%
- учащихся 8-х классов	166	21,73%
- учащихся 7-х классов	130	17,02%
- учащихся 6-х классов	148	19,37%
- учащихся 5-х классов	146	19,12%
Обучающихся на 3 ступени (10- 11/ 12кл.) из них:	115	8,19%
- учащихся 10-х классов	57	49,57%
- учащихся 11-х (12) классов, из них:	58	50,43%
Охват обучающихся химико-биологический	21	36,21%
Охват обучающихся социально-экономическим профилем	17	29,31%
Охват обучающихся социально-гуманитарным профилем	20	34,48%

1.2. Организация образовательной деятельности

Показатель	**Значение показателя**
Наличие программы развития образовательного учреждения	Да
- БУП 2004	Да
Основная образовательная программа начального общего образования реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Да
Программа начального общего образования включает разделы:	-
- программу коррекционной работы	Да
- программы развития универсальных учебных действий	Да
- программы отдельных учебных предметов, курсов	Да
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Да
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования	Да
Основная образовательная программа основного общего образования реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Да
Программа основного общего образования включает разделы:	-
- программу коррекционной работы	Да
- программы развития универсальных учебных действий	Да
- программы отдельных учебных предметов, курсов	Да

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Да
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования	Нет
Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Да
Программа среднего общего образования включает разделы:	-
- программу коррекционной работы	Да
- программы развития универсальных учебных действий	Да
- программы отдельных учебных предметов, курсов	Да
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Да
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне среднего общего образования	Нет
Наличие документа, утвержденного руководителем, регулирующего оценку качества образования на уровне образовательного учреждения	Да
Наименование документа, утвержденного руководителем, регулирующего оценку качества образования на уровне образовательного учреждения	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Приказ от 01.09.2020 г. № 520.
Наличие системы внутренней оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе:	Да
- накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио)	Да
- проектных, творческих исследовательских работ и др.	Нет
- иных видов оценивания, отличных от пятибалльной системы (рейтинговая система, критериальное оценивание и др.)	Да
Реализация новых образовательных технологий, в том числе:	Да
- информационно-коммуникационных технологий	Да
- проектных технологий	Да
- игровых технологий	Да
- диалоговых технологий	Да
- других технологий	Да
Число учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности	68
Наличие индивидуальных учебных планов	Да
- при реализации профильного обучения	Да
- при работе с одаренными детьми	Да
- при работе с детьми с ОВЗ	Да

Число сотрудников в должности руководящих работников (директор и заместители директора), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	4
Число педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	68
Число учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку	68
Количество обучающихся 4 классов, выбравших модуль в рамках комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”:	134
- “Основы мировых религиозных культур”	0
- “Основы светской этики”	134
- “Основы православной культуры”	0
- “Основы иудейской культуры”	0
- “Основы буддийской культуры”	0
- “Основы исламской культуры”	0

1.3. Организация профильного обучения

Реализуемые профили			
Реализуемые профили	Химико-биологический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный
Количество других профилей	0	0	0
Количество классов, реализующих данный профиль	1	1	1
Охват обучающихся 11-х классов данным профилем	21/36,21%	17/29,31%	20/34,48%
Обучающиеся 11-х классов, выбравшие профильные предметы, соответствующие профилю для сдачи в форме ЕГЭ, в том числе:	14/24,14%	19/32,75%	20/34,48%
Выпускники, получающие профобразование в соответствие с полученным в учреждении профилем	14/24,14%	19/32,75%	20/34,48%

1.4. Результаты выпускников на уровне ООО по каждому предмету

Предмет ГИА (ОГЭ)	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Химия
Всего участвова	144/86,23%	145/86,83%	30/17,96%	97/58,08%	19/11,38%

ло, из них:					
получили отметки «4» и «5»	105/62,87%	24/14,37%	5/2,99%	28/16,77%	3/1,80%
получили отметку «2»	0/0%	8/4,79%	0/0%	3/1,80%	3/1,80%

Предмет ГИА (ОГЭ)	Биология	География	Литература	Информатика и ИКТ	История
Всего участвовало, из них:	62/37,13%	37/22,16%	31/18,56%	6/3,59%	6/3,59%
- получили отметки «4» и «5»	12/7,19%	16/9,58%	28/16,77%	3/1,80%	0/0%
- получили отметку «2»	2/1,20%	1/0,60%	0/0%	0/0%	0/0%

1.5. Результаты выпускников на уровне СОО по каждому предмету

Предмет ГИА (ЕГЭ)	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Химия
Всего участвовало, из них:	144/86,23%	145/86,83%	30/17,96%	97/58,08%	19/11,38%
получили отметки «4» и «5»	105/62,87%	24/14,37%	5/2,99%	28/16,77%	3/1,80%
получили отметку «2»	0/0%	8/4,79%	0/0%	3/1,80%	3/1,80%

Предмет ГИА (ЕГЭ)	Биология	География	Литература	Информатика и ИКТ	История
Всего участвовало, из них:	62/37,13%	37/22,16%	31/18,56%	6/3,59%	6/3,59%
получили отметки «4» и «5»	12/7,19%	16/9,58%	28/16,77%	3/1,80%	0/0%
получили отметку «2»	2/1,20%	1/0,60%	0/0%	0/0%	0/0%

1.6. Результаты образовательной деятельности учащихся начального уровня образования

Показатель	**Количество/% от количества обучающихся**

	(выпускников)
Обучающиеся на уровне начального общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	543/99,63%
- на «4» и «5»	292/53,58%
Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	2/0,37%
Выпускники на уровне начального общего образования, выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	162/29,72%
- на «4» и «5»	111/20,37%
Выпускники на уровне начального общего образования, не выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	2/0,37%
Обучающиеся на уровне начального общего образования, оставленные на повторный курс обучения	2/0,37%
- по неуспеваемости	2/0,37%
- по состоянию здоровья	0/0%
- по другим причинам	0/0%
Выпускники на уровне начального общего образования, не закончившие обучение	0/0%
Внеурочные достижения	
Обучающиеся - участники предметных конкурсов	545/100%
Обучающиеся - участники предметных конкурсов международного уровня	422/77,43%
Количество предметных конкурсов международного уровня	4/0,73%
Обучающиеся - участники предметных конкурсов всероссийского уровня	545/100%
Количество предметных конкурсов всероссийского уровня	4/0,73%
Обучающиеся - участники предметных конкурсов регионального уровня	16/2,94%
Количество предметных конкурсов регионального уровня	1/0,18%
Обучающиеся - участники предметных конкурсов муниципального уровня	55/10,09%
Количество предметных конкурсов муниципального уровня	4/0,73%
Обучающиеся – губернаторские стипендиаты	53/9,72%
Обучающиеся – муниципальные стипендиаты	0/0%

1.7. Результаты образовательной деятельности учащихся основного уровня образования

Показатель	Количество / % от количества обучающихся (выпускников)
Учебные достижения по результатам внутренней оценки по итогам учебного года	
Обучающиеся на уровне основного общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	839/97,79%
- на «4» и «5»	241/28,09%
Обучающиеся на уровне основного общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	19/11,38%
Выпускники на уровне основного общего образования, выполнившие требования к уровню подготовки в соответствие с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	161/96,41%
- на «4» и «5»	99/59,28%
Выпускники на уровне основного общего образования, не выполнившие требования к уровню подготовки в соответствие с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	6/3,59%
Учебные достижения по результатам ГИА	
Выпускники на уровне основного общего образования, участвующие в ГИА	161/96,41%
Выпускники на уровне основного общего образования, получивших положительные отметки по результатам ГИА	145/86,83%
- «4» и «5» по обязательным предметам и всем выбранным предметам	99/59,28%
- «4» и «5» по обязательным предметам	76/45,51%
- «4» и «5» по всем выбранным предметам	69/41,32%
Выпускники на уровне основного общего образования, получившие отметку «2» по результатам ГИА хотя бы по одному предмету	14/8,38%
- «2» хотя бы по одному обязательному предмету	10/5,99%
- «2» хотя бы по одному выбранному предмету	9/5,39%
Обучающиеся на уровне основного общего образования, оставленные на повторный курс обучения	6/3,59%
- по неуспеваемости	6/3,59%
- по состоянию здоровья	0/0%
- по другим причинам	0/0%
Выпускники на уровне основного общего образования,	20/11,98%

оставленные на повторный курс обучения	
Выпускники основной школы, получившие аттестат об основном общем образовании	147/88,02%
- получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	1/0,60%
- не получившие аттестат об основном общем образовании	20/11,98%
- несдачи ГИА	14/8,38%
- переход в другое учебное заведение	0/0%
- по состоянию здоровья	0/0%
- по другим причинам	6/3,59%
Наименование других причин	по неуспеваемости
Выпускники на уровне основного общего образования, продолжившие получение среднего общего образования в 10 классе (на уровне среднего общего образования)	61/36,53%
Выпускники на уровне основного общего образования, продолжившие обучение в учреждениях профессионального образования	86/51,50%
Обучающиеся – губернаторские стипендиаты	2/1,20%
Обучающиеся – муниципальные стипендиаты	0/0%

1.8. Результаты образовательной деятельности учащихся среднего уровня образования

Показатель	**Количество / % от количества обучающихся (выпускников)**
Учебные достижения по результатам внутренней оценки	
Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года, из них:	130/97,01%
- на «4» и «5»	33/24,63%
Обучающиеся на уровне среднего общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	4/2,99%
Выпускники на уровне среднего общего образования, выполнившие требования к уровню подготовки в соответствие с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, из них:	67/50,0%
- на «4» и «5»	19/14,18%
Выпускники на уровне среднего общего образования, не выполнившие требования к уровню подготовки в соответствие с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования	0/0%
Учебные достижения по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений	

Выпускники, набравшие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по всем обязательным и всем выбранным предметам	0/0%
Выпускники, набравшие 80 и более баллов по обязательным предметам (математика профильный уровень и русский язык)	10/14,93%
Выпускники, набравшие 80 и более баллов по выбранным предметам	0/0%
Выпускники, набравшие количество баллов по результатам ЕГЭ ниже минимального уровня (по всем обязательным и всем выбранным предметам)	0/0%
Выпускники, набравшие количество баллов по результатам ЕГЭ ниже минимального уровня по всем обязательным предметам (математика профильный уровень и русский язык)	0/0%
Выпускники, набравшие количество баллов по результатам ЕГЭ ниже минимального уровня по выбранным предметам	12/17,91%
Выпускники, не сдавшие ЕГЭ хотя бы по одному обязательному предмету	0/0%
Выпускники, не сдавшие ЕГЭ хотя бы по одному выбранному предмету	0/0%
Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам	51
Средний балл ЕГЭ по выбранным предметам	54
Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании	67/100%
Выпускники, получившие аттестаты серебряную медаль	2/2,99%
Выпускники, получившие аттестаты золотую медаль	1/1,49%
Выпускники, не получившие аттестаты о среднем общем образовании	0/0%
-по причине несдачи ЕГЭ	0/0%
- по состоянию здоровья	0/0%
- по другим причинам	0/0%
Выпускники, принимавшие участие в международных исследованиях по оценке качества образования, из них:	0/0%
- показавшие высокий уровень достижений	0/0%
- показавшие низкий уровень достижений	0/0%
Выпускники, поступившие в учреждения профессионального образования, из них:	67/100%
- в учреждения высшего профессионального образования	59/88,06%
- в учреждения среднего профессионального образования	8/11,94%

Обучающиеся – губернаторские стипендиаты	3/4,48%
Обучающиеся – муниципальные стипендиаты	0/0%

2. Методическая деятельность

Наименование показателя	**Значение**
Наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ	Да
Полное наименование модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ	"Положение о методическом совете МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" приказ 520 от 01.09.2017
Количество коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ	10
Наименование коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ	МО классных руководителей
	МО педагогов дополнительного образования
	МО учителей русского языка и литературы
	МО учителей иностранных языков
	МО учителей общественных наук
	МО учителей математики информатики
	МО учителей физики
	МО учителей химии, биологии
	МО учителей области искусства
	МО учителей физической культуры и ОБЖ
Наличие нормативного правового обеспечения методической деятельности ОУ	Да
Наличие положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ	Да
Реквизиты положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ	"Положение о методическом объединении МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" приказ № 520 от 01.09.2017
Количество положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ	10
Реквизиты положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ	"Положение о МО учителей русского языка и литературы" приказ № 520 от 01.09.2017
	"Положение о МО учителей иностранных языков" приказ № 520 от 01.09.2017
	"Положение о МО учителей общественных наук" приказ № 520 от 01.09.2017
	"Положение о МО учителей математики" приказ № 520 от 01.09.2017
	"Положение о МО учителей физики" приказ № 520 от 01.09.2017

	"Положение о МО учителей химии, биологии" приказ № 520 от 01.09.2017
	"Положение о МО учителей области искусств" приказ № 520 от 01.09.2017
	"Положение о МО классных руководителей" приказ № 520 от 01.09.2017
	"Положение о МО педагогов дополнительного образования" приказ № 520 от 01.09.2017
	"Положение о МО учителей физической культуры и ОБЖ" приказ № 520 от 01.09.2017
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении	4
Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении	Положение о порядке проведения аттестации заместителей руководителя на соответствие занимаемой должности, приказ № 520 от 01.09.2017
	Положение об аттестационной комиссии по аттестации заместителей руководителя на соответствие занимаемой должности, приказ № 520 от 01.09.2017
	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, приказ № 520 от 01.09.2017
	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, приказ № 520 от 01.09.2017
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ	2
Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ	Положение о проведении школьных олимпиад приказ № 520 от 01.09.2017
	Положение о проведении школьных конференций приказ № 520 от 01.09.2017
Количество правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательном учреждении	0
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении	0

Количество других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности	0
Наличие планов методической деятельности	Да
- наличие перспективных планов	Да
- наличие текущих планов	Да
Наличие документов, определяющих стратегию развития методической службы ОУ	Да
Наличие программы развития (или комплексно-целевой программы развития) методической службы ОУ	Нет
Наличие планов повышения квалификации работников ОУ	Да
- наличие текущих планов повышения квалификации работников ОУ	Да
- наличие перспективных планов повышения квалификации работников ОУ	Да

Содержание направлений методической деятельности в образовательном учреждении

Наименование показателя	**Значение**
Организационно-методическое направление	
Планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива	Да
Наименование видов деятельности	1.Повышение профессионального уровня педагогов 2.Проведение обучающих семинаров 3. Фестиваль педагогических идей
Планирование и организация конкурсов профессионального мастерства	Да
Наименование видов деятельности	1.Конкурс на лучшее методическое пособие 2.Конкурс "Учитель года" 3. "Самый классный классный"
Планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников	Да
Наименование видов деятельности	1. Проведение методических совещаний, семинаров, педагогических советов
Планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами	Да
Наименование видов деятельности	1.Организация работы школы наставничества
Планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, выставок (других форм внеурочной деятельности)	Да

обучающихся образовательного учреждения	
Наименование видов деятельности	1.Проведение олимпиад 2.Проведение интеллектуальных марафонов 3.Проведение научно-практических конференций 4.Организация работы научных обществ учащихся
Планирование и организация фестивалей, творческих конкурсов, выставок (других форм внеурочной деятельности) обучающихся образовательного учреждения	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение фестивалей, конкурсов, выставок
Планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетентности, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов	Да
Наименование видов деятельности	1.Анкетирование учителей
Информационно-методическое направление	
Информационное и программно-техническое сопровождение деятельности работников ОУ	Да
Наименование видов деятельности	1.Работа в компьютерном классе с выходом в интернет 2.Работа с помощью мультемидийного комплекса 3.Работа с интерактивной доской 4. Работа в ЭШ 2.0 5. Систематическая подготовка и размещение материалов на школьном сайте 6. Наличие и ведение педагогами личных профессиональных сайтов и блогов
Создание банка данных диагностических методик, отслеживающих профессиональные затруднения, профессиональные и личностные компетенции педагогических работников ОУ	Да
Наименование видов деятельности	1.Наличие методик, отслеживающих профессиональные затруднения, профессиональные и личностные компетенции педагогических работников ОО
Создание банка данных о педагогических кадрах ОУ	Да
Наименование видов деятельности	1.Наличие банка данных о педагогических кадрах ОО
Создание единого информационного пространства через сетевое взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса в ОУ	Нет

Ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение методических совещаний, семинаров. 2.Проведение педагогических чтений 3.Пополнение фонда библиотеки соответствующими документами
Информирование педагогических работников о новых направлениях развития образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение методических совещаний, семинаров, педагогических советов 2.Проведение педагогических чтений
Участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании	Нет
Ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов области, региона	Да
Наименование видов деятельности	1.Прохождение курсовой подготовки 2.Участие в семинарах различного уровня 3.Проведение методических совещаний, семинаров, педагогических советов
Изучение, обобщение и технологическое описание передового (инновационного, актуального) педагогического опыта педагогических работников, опыта образовательного учреждения	Да
Наименование видов деятельности	1.Прохождение курсовой подготовки 2.Участие в семинарах различного уровня 3.Проведение методических совещаний, семинаров, педагогических советов 4.Обобщение опыта работы педагогов школы
Оказание помощи педагогам в разработке комплексного учебно-методического обеспечения учебного предмета	Да

Наименование видов деятельности	Проведение методических семинаров
Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды (написание заявления, оформление материалов творческого отчета, опытно-экспериментальных разработок и др.)	Да
Наименование видов деятельности	1.Организация работы школы аттестующегося педагога
Создание единого информационного пространства ОУ (единая информационная сеть, редакционно-издательская деятельность)	Нет
Ведение портфолио педагогов	Да
Наименование видов деятельности	1. Ведение портфолио педагогами
Учебно-методическое направление	
Разработка учебно-методических материалов (учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок)	Да
Наименование видов деятельности	1.Разработка рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, программ элективных курсов и курсов по выбору, программ внеурочной деятельности учащихся
Организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников ОУ	Нет
Разработка и реализация (внутри ОУ) программы повышения профессионализма, развития творчества педагогических работников	Нет
Консультативная помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения ФГОС	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение методических совещаний, семинаров
Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации образования	Да
Наименование видов деятельности	1. повышение квалификации в ходе курсовой подготовки 2. индивидуальные методические консультации для педагогов
Научно-методическое направление	

Научно-методическое сопровождение инновационных процессов и опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении	Нет
Научно-методическая помощь в разработке инновационной программы развития ОУ и программ опытно-экспериментальной работы ОУ	Нет
Организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), дидактических материалов	Нет
Разработка критериев для экспертизы материалов конкурса методических разработок, профессионального мастерства	Да
Наименование видов деятельности	1. разработка критериев для проведения конкурсов профессионального мастерства, конкурса методических разработок на школьном уровне (отражены в соответствующих Положениях)
Экспертиза конкурсных материалов	Да
Наименование видов деятельности	работа экспертных комиссий по оцениванию конкурсных материалов
Экспертиза учебно-программной документации	Да
Наименование видов деятельности	1. первичная экспертиза учебно-программной документации на уровне ШМО 2. экспертиза учебно-программной документации на уровне администрации школы и методического совета ОО
Осуществление внутренней и организация внешней экспертизы методической продукции	Нет
Включение в работу педагогов элементов научного исследования	Нет
Анализ и обобщение результатов экспериментальной работы образовательного учреждения	Нет
Организация работы по научно-методическому обеспечению содержания образования	Нет
Научно-методическая помощь педагогам в разработке авторских программ, элективных курсов	Да
Наименование видов деятельности	индивидуальные консультации для педагогов заместителем директора по УВР (УМР)
Проведение научно-практических конференций для педагогов и обучающихся	Да

Наименование видов деятельности	НПК для обучающихся ОО
Мотивация и стимулирование педагогов к научно-исследовательской деятельности	Нет
Организация работы временных творческих коллективов (ВНИКов – временных научно-исследовательских коллективов)	Да
Наименование видов деятельности	организация работы временных творческих групп по подготовке к семинарам и конкурсам профессионального мастерства
Осуществление мониторинга качества образования	Да
Наименование видов деятельности	1.Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся
Организация методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ	Да
Наименование видов деятельности	1.Анкетирование учащихся и родителей 2.Разработка рабочих программ по профильным и предпрофильным учебным предметам и курсам 3.Профессиональная подготовка учителей
Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение методических совещаний, семинаров
Формы методической работы в образовательном учреждении	
Наименование показателя	**Значение**
Организационные формы методической работы	-
Инструктивно-методические совещания	Да
Методические оперативки	Да
Профессиональные объединения педагогов на постоянной основе (ПЦК, МК, МО)	Да
Временные профессиональные объединения (творческие группы, проблемные группы, проектные команды, ВТК)	Да
Смотры-конкурсы методических комиссий, кабинетов	Нет
Выставки	Нет
Открытые уроки и взаимопосещения	Да
Предметные декады	Да
Смотры-конкурсы творческих работ	Да
Описание, оформление и презентация опыта работы и др.	Да
Создание банка данных методических	Да

материалов	
Дидактические формы методической работы	
- индивидуальные:	Да
Консультации	Да
Стажировка	Да
Наставничество	Да
Ведение портфолио	Да
- групповые:	Да
Постоянно действующие семинары	Да
Периодичность проведения	Раз в четверть
Методические семинары	Да
Психолого-педагогические проблемные семинары	Да
Теоретические и научно-практические конференции	Да
Педагогические чтения	Нет
Групповые дискуссии, диспуты	Да
Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры	Нет
Творческие отчеты	Да
Педагогический клуб	Нет
Творческие педагогические лаборатории, мастерские, мастер-классы	Да
Круглые столы	Да
Школа передового опыта	Да
Школа молодого педагога	Да
- коллективные:	Да
Теоретические и научно-практические педагогические конференции	Нет
Педагогические чтения	Нет
Лекции по психолого-педагогическим проблемам	Да
Наличие статуса опорной площадки КРИПКиПРО	Нет
Наличие статуса базовой образовательной организации	Нет
- базовой образовательной организации для пилотной апробации федеральных и региональных программ (проектов) по приоритетным направлениям развития современной системы образования	Нет
Количество федеральных (региональных) программ (проектов), апробация которых осуществляется на базе организации	0
Количество мероприятий, проведенных на базе организации в рамках апробации программы (проекта)	0

- базовой образовательной организации для методической и технической поддержки внедрения в образовательные организации Кемеровской области ИКТ и реализации обучения с использованием ДОТ на муниципальном уровне	Нет
Количество мероприятий, проведенных на базе организации в рамках деятельности, соответствующей предмету договора о сотрудничестве	0
- базовой образовательной организации для проведения выездных тематических занятий	Нет
Наличие статуса региональной стажировочной площадки	Нет
Наличие статуса федеральной стажировочной площадки	Нет
Результаты методической работы в образовательном учреждении	
Наименование показателя	**Значение**
Количество разработанной методической продукции в ОУ всех видов за отчетный период	42
Количество организационно-методической продукции:	10
- количество методических рекомендаций, разработок, указаний	10
наименования методических рекомендаций, разработок, указаний	1.Вяткина С.Г. Вестник педагога.http://vestnikpedagoga.ru/ Статья "Технологии и новейшие методы обучения иностранному языку", 04.01.2017 2. Шестакова Е.Т. Вестник педагога.http://vestnikpedagoga.ru/ методическая разработка по английскому языку "Длительные времена" 3. Бурова Л.П. Электронный педагогический журнал "Большая перемена".18.12.2016. Урок-тренинг в 1 классе "Гласные и согласные звуки и буквы" 4. Бурова Л.П. Соц. сеть работников образования /nsportal.ru/ Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению "Служу Отечеству пером" как ресурс управления внеурочной деятельностью по ФГОС". 31.05.2017 5. Гулевич Г.И. Соц. сеть работников образования /nsportal.ru/ Статья "Как читают современные дети" 6. Бутарева О.А. Соц. сеть работников образования /nsportal.ru/ Статья "Обобщение опыта по теме "Организация внеурочной

	деятельности по программе "Служу Отечеству пером", декабрь 2016г. 7. Корольчук Л.В. Всероссийский сайт педагога. Статья "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС", декабрь 2016г. 8. Корольчук Л.В. ЭПЖ "Большая перемена". Методическая разработка "План-конспект урока "Число 9. Цифра 9. Состав числа 9", декабрь 2016г. 9. Кильдеева И.В. Педагогический сайт infourok.ru Методическая разработка "Подготовка к ОГЭ. Классическое определение вероятности", февраль 2017г. 10. Анисимова А.Г. Педагогический портал "Знанио". Разработка урока истории в 9 классе "Российское государство и общество на рубеже 19-20 в.", 28.04.2017
Количество научно-методической продукции:	6
- количество публикаций в различных изданиях	6
наименование публикаций в различных изданиях	1. Дешковичева Т.Д. Соц. сеть работников образования http://nsportal.ru/node/2352386 учебно-методический материал "Контрольная работа по грамматике по немецкому языку для 9 класса" 2. Дешковичева Т.Д. Соц. сеть работников образования http://nsportal.ru/node/2565214 "Контрольная работа по немецкому языку в 7 классе по теме "Лицо города - визитная карточка страны" 3. Королёва И.Л. Соц. сеть работников образования http://nsportal.ru/node/ учебно-методический материал - викторина по английскому языку "В гостях хорошо, а в России лучше" 4.Кузина В.И. 03.01.2017 Международный образовательный журнал «Педагог» (электронные СМИ) https: // zhurnalpedagog.ru/ servisy/publik/ publ?id=2505 Статья "Эстрадная песня как средство активизации коммуникативной деятельности обучающихся 10 класса в процессе овладения французским языком" 5. Мартиросян Д.Р. 08.01.2017 Социальная сеть работников образования http: // nsportal.ru/ node/ ФС 77-43268 учебно-методический материал "Контрольная работа по английскому языку (второй иностранный язык) для 5 класса" 6. Корольчук Л.В. Методическая разработка

	"Литературно-музыкальная композиция "Покуда сердца стучатся, - помните!", декабрь 2016г. Педагогический портал.
- количество другой научно-методической продукции	0
Количество учебно-методической продукции:	7
- количество учебно-иллюстративного материала	2
наименование учебно-иллюстративного материала	1. Калмыкова И.В. Российский онлайн-центр для педагогов "Знанио", презентация по биологии "Адаптация как фактор эволюции" (учебно-иллюстративный материал для 11 классов), 15.01.2017 2. Калмыкова И.В. Российский онлайн-центр для педагогов "Знанио", презентация по биологии "Опорные схемы и опорные конспекты", 15.01.2017
- количество учебно-раздаточного материала	0
- количество рекомендаций по методике процесса обучения	5
наименование рекомендаций по методике процесса обучения	1. Вяткина С.Г. 08.01.2017 Портал педагога http: portalpedagoga.ru/ servisy/publik/ publ?id=16439 учебно-методический материал "Цели и содержание обучения иностранному языку" 2. Бурова Л.П. Портал педагога. "Формирование умения учиться как основной учебный навык" 3. Корольчук Л.В. Портал педагога. "Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка", февраль 2017г. 4. Кушнер О.О. Материалы международной НПК "Проблемы современной лингвистики и методики преподавания языковых и литературоведческих курсов", статья "Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка", 6.11.2016 5. Зименкова М.А. Материалы международной НПК "Проблемы современной лингвистики и методики преподавания языковых и литературоведческих курсов", статья "Роль языка рекламы в современном мире", 6.11.2016
- количество рекомендаций по методике процесса воспитания	0
- количество другой учебно-методической продукции	0

Количество другой методической продукции	0
Количество методической продукции по мониторинговой деятельности:	19
- количество аналитических записок	19
наименование аналитических записок	1.Аналитическая записка по русскому языку по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2.Аналитическая записка по литературе по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 3.Аналитическая записка по математике по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4.Аналитическая записка по биологии по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5.Аналитическая записка по химии по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 6.Аналитическая записка по физике по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7.Аналитическая записка по экономике по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 8.Аналитическая записка по истории по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 9.Аналитическая записка по обществознанию по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 10.Аналитическая записка по физической культуре по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 11.Аналитическая записка по ОБЖ по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 12.Аналитическая записка по информатике по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 13.Аналитическая записка по естествознанию по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 14.Аналитическая записка по английскому языку по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 15.Аналитическая записка по немецкому языку по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 16.Аналитическая записка по французскому языку по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 17.Аналитическая записка по МХК по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 18.Аналитическая записка по праву по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	19.Аналитическая записка по географии по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

3. Кадровое обеспечение

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения
Всего	142	95	46
Педагогических работников	115/80,99%	81/85,26%	34/73,91%
Всего учителей	99/86,09%	79/97,53%	20/58,82%
Учитель начальных классов	21/21,21%	21/26,58%	0/0%
Учитель русского языка и литературы	8/8,08%	6/7,59%	2/10,0%
Учителя иностранного языка	9/9,09%	9/11,39%	0/0%
Учитель английского языка	6/66,67%	6/66,67%	0
Учитель немецкого языка	2/22,22%	2/22,22%	0
Учитель французского языка	1/11,11%	1/11,11%	0
Учитель другого иностранного языка	0/0%	0/0%	0
Учитель математики	7/7,07%	7/8,86%	0/0%
Учитель информатики и ИКТ	3/3,03%	2/2,53%	1/5,00%
Учитель биологии	3/3,03%	1/1,27%	2/10,0%
Учитель химии	2/2,02%	2/2,53%	0/0%
Учитель физики	3/3,03%	2/2,53%	1/5,00%
Учитель истории	7/7,07%	7/8,86%	0/0%
Учитель обществознания	6/6,06%	0/0%	6/30,0%
Учитель экономики	1/1,01%	1/1,27%	0/0%
Учитель права	1/1,01%	0/0%	1/5,00%
Учитель географии	4/4,04%	2/2,53%	2/10,0%
Учитель МХК	1/1,01%	0/0%	1/5,00%
Учитель ИЗО	2/2,02%	2/2,53%	0/0%
Учитель музыки	2/2,02%	1/1,27%	1/5,00%
Учитель физической культуры	6/6,06%	6/7,59%	0/0%
Учитель технологии	3/3,03%	3/3,80%	0/0%
Учитель ОБЖ	2/2,02%	1/1,27%	1/5,00%
Учитель черчения	1/1,01%	0/0%	1/5,00%
Учитель другого предмета	7/7,07%	6/7,59%	1/5,00%
Освобожденный классный руководитель / воспитатель	0/0%	0/0%	0/0%
Воспитатели ГПД	8/6,96%	0/0%	8/23,53%
Педагог дополнительного образования	4/3,48%	1/1,23%	3/8,82%
Преподаватель-организатор ОБЖ	0/0%	0/0%	0/0%

Старший вожатый	0/0%	0/0%	0/0%
Учитель – логопед	0/0%	0/0%	0/0%
Учитель – дефектолог	0/0%	0/0%	0/0%
Педагог- организатор	0/0%	0/0%	0/0%
Педагог- психолог	2/1,74%	1/1,23%	1/2,94%
Социальный педагог	1/0,87%	0/0%	1/2,94%
Методист	0/0%	0/0%	0/0%
Преподаватель ОРКСЭ	1/0,87%	0/0%	1/2,94%
Педагог-библиотекарь	0/0%	0/0%	0/0%
Другие педагогические работники	0/0%	0/0%	0/0%
Учебно-вспомогательный персонал	9/6,34%	1/1,05%	8/17,39%
Библиотекарь	1/11,11%	0/0%	1/12,50%
Вожатый	0/0%	0/0%	0/0%
Другой учебно-вспомогательный персонал	8/88,89%	1/100%	7/87,50%
Административно-управленческий персонал	9/6,34%	5/5,26%	4/8,70%
Директор	1/11,11%	1/20,0%	0/0%
Заместитель директора по УВР	4/44,44%	0/0%	4/100%
Заместитель директора по ВР	1/11,11%	1/20,0%	0/0%
Заместитель директора	2/22,22%	2/40,0%	0/0%
Зав. Библиотекой	1/11,11%	1/20,0%	0/0%
Руководитель структурного подразделения	0/0%	0/0%	0/0%
Другой административно-управленческий персонал	0/0%	0/0%	0/0%
Обслуживающий персонал	9/6,34%	8/8,42%	0/0%
Обслуживающий персонал	9/100%	8/100%	0
Медицинские работники	0/0%	0/0%	0/0%
Медицинский персонал	0	0	0

4. Безопасность

4.1. Пожарная безопасность

Наименование показателя	Количество
Наличие средств пожарной безопасности, из них:	-
Автоматической пожарной сигнализации	Да
Дымовых извещателей	Да
Системы оповещения людей о пожаре	Да
Подключения авт. пожарной сигнализации на пульты пожарных частей	Да
Договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Да
Противопожарного водоснабжения	Да
Первичных средств пожаротушения в соответствии с установленными нормами	Да
Пожарных кранов и рукавов	Нет

Оборудованных аварийных выходов	Да
2-х эвакуационных выходов	Да
Подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Планов эвакуации	Да
Глухих металлических решеток	Нет
Путей эвакуации, соответствующих установленным нормам	Да
Негорючей отделки стен на путях эвакуации	Да
Наличие деревянных конструкций	Да
Деревянных конструкций, обработанных огнезащитным составом	Да
Системы дымоудаления	Нет
Аварийного освещения здания	Да
Электропроводки, соответствующей установленным требованиям	Да
Индивидуальных средств защиты органов дыхания фильтрующего действия для дежурного персонала	Да
Электрических фонарей	47
Количество зарегистрированных пожаров, возгораний (информация за предыдущий учебный год)	0
Общий материальный ущерб от пожаров, возгораний (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год)	
Средства, затраченные на обеспечение пожарной безопасности (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год), из них:	0
Из областного бюджета (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Из муниципального бюджета (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Из внебюджетных источников (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Своевременное заполнение Декларации пожарной безопасности	Да
Дата регистрации Декларации пожарной безопасности	27.02.2010
Мероприятия для детей по пожарной безопасности	-
Количество плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности (запланированных в текущем году)	5

Проведение плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности с периодичностью не реже одного раза в три месяца	Да
Проведение разовых мероприятий по пожарной безопасности (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых мероприятий для детей по пожарной безопасности (информация за предыдущий учебный год)	5
Количество детей, охваченных плановыми специальными мероприятиями по пожарной безопасности (запланированных в текущем году)	1501
Количество детей, охваченных разовыми специальными мероприятиями по пожарной безопасности (информация за предыдущий учебный год)	1500
Количество плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (запланированных в текущем году)	5
Проведение плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования не реже 1 раза в 3 месяца (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (информация за предыдущий учебный год)	1
Количество плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования (запланированных в текущем году)	5
Проведение плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования не реже 1 раза в 3 месяца (запланированных в текущем году)	Да

Проведение разовых мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых специальных мероприятий по пожарной безопасности, для обучающихся на уровне основного общего образования (информация за предыдущий учебный год)	1

4.2. Антитеррористическая защищенность учреждения

Наименование показателя	Количество
<table><tr><td>Наименование показателя</td><td>Количество</td></tr><tr><td>**Наличие средств антитеррористической защищенности, из них:**</td><td>-</td></tr><tr><td>Охранной сигнализации</td><td>Нет</td></tr><tr><td>Автономной сигнализации</td><td>Нет</td></tr><tr><td>Кнопка экстренного вызова</td><td>Да</td></tr><tr><td>Наличие договора на вызов группы экстренного реагирования</td><td>Да</td></tr><tr><td>Наличие договора на техническое обслуживание кнопки экстренного вызова</td><td>Да</td></tr></table>	
Кнопка - Ревун	Нет
Средств связи с определителем номера	Да
Ограждения территории по периметру	Да
Системы видеонаблюдения, видеодомофонов	Да
Системы контроля доступа в образовательное учреждение	Да
Громкоговорящей связи	Нет
Экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России	Нет
Физической охраны, в том числе представленная:	Да
Услугами вневедомственной охраны	Нет
Услугами частного охранного предприятия	Нет
Отдельным работником в должности сторожа, вахтера	Да
Спецсредств у сотрудников охраной службы	Нет
Заграждающих устройств для ограничения беспрепятственного проезда на территорию	Да
Паспорта антитеррористической безопасности	Да
Реквизиты Паспорта антитеррористической безопасности	на утверждении
Антитеррористической рабочей группы образовательного учреждения	Да

Средства, затраченные на антитеррористическую безопасность (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год), из них:	0
Из областного бюджета (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Из муниципального бюджета (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Из внебюджетных источников (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Мероприятия для детей по антитеррористической безопасности	-
Количество плановых специальных мероприятий по антитеррористической безопасности (запланированных в текущем году)	5
Периодичность плановых специальных мероприятий по антитеррористической безопасности(запланированных в текущем году), в том числе:	-
Периодичность раз в месяц (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в три месяца (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в полгода (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых мероприятий по антитеррористической безопасности (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых мероприятий для детей по антитеррористической безопасности (информация за предыдущий учебный год)	5
Количество детей, охваченных плановыми специальными мероприятиями по антитеррористической безопасности (запланированных в текущем году)	1501
Количество детей, охваченных разовыми специальными мероприятиями по антитеррористической безопасности (информация за предыдущий учебный год)	1500
Количество плановых специальных мероприятий по антитеррористической безопасности, для обучающихся на уровне начального общего образования (запланированных в текущем году)	5

Периодичность плановых специальных мероприятий по антитеррористической безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (запланированных в текущем году), в том числе:	-
Периодичность раз в месяц (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в три месяца (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в полгода (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых мероприятий по антитеррористической безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых мероприятий по антитеррористической безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (информация за предыдущий учебный год)	5
Количество плановых специальных мероприятий по антитеррористической безопасности, для обучающихся на уровне основного общего образования (запланированных в текущем году)	5
Периодичность плановых специальных мероприятий по антитеррористической безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования (запланированных в текущем году), в том числе:	-
Периодичность раз в месяц (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в три месяца (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в полгода (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых мероприятий по антитеррористической безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования (информация за предыдущий учебный год)	Да

4.3. Безопасность дорожного движения

Наименование показателя	Количество
Количество детей, охваченных работой отряда юных инспекторов движения	25
Мероприятия для детей по дорожной безопасности	
Количество плановых специальных мероприятий по дорожной безопасности (для всех обучающихся) (запланированных в текущем году)	7

Периодичность плановых специальных мероприятий по дорожной безопасности для всех обучающихся (запланированных в текущем году), в том числе:	-
Периодичность раз в месяц (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в три месяца (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в полгода (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых специальных мероприятий по дорожной безопасности (для всех обучающихся) (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых мероприятий для детей по дорожной безопасности (для всех обучающихся) (информация за предыдущий учебный год)	5
Количество детей, охваченных плановыми специальными мероприятиями по дорожной безопасности (запланированных в текущем году)	1501
Количество детей, охваченных разовыми специальными мероприятиями по дорожной безопасности (информация за предыдущий учебный год)	1500
Количество плановых специальных мероприятий по дорожной безопасности, для обучающихся на уровне начального общего образования (запланированных в текущем году)	6
Периодичность плановых специальных мероприятий по дорожной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (запланированных в текущем году), в том числе:	-
Периодичность раз в месяц (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в три месяца (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в полгода (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых специальных мероприятий по дорожной безопасности для всех обучающихся на уровне начального общего образования (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых мероприятий по дорожной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (информация за предыдущий учебный год)	5
Количество плановых специальных мероприятий по дорожной безопасности, для обучающихся на уровне основного общего образования (запланированных в текущем году)	5
Периодичность плановых специальных мероприятий по дорожной безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования (запланированных в текущем году), в том числе:	-
Периодичность раз в месяц (запланированных в текущем году)	Да

Периодичность раз в три месяца (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в полгода (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых специальных мероприятий по дорожной безопасности для всех обучающихся на уровне основного общего образования (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых мероприятий по дорожной безопасности, для обучающихся на уровне основного общего образования (информация за предыдущий учебный год)	5
Количество плановых специальных мероприятий по дорожной безопасности для обучающихся на уровне среднего общего образования (запланированных в текущем году)	5
Периодичность плановых специальных мероприятий по дорожной безопасности для обучающихся на уровне среднего общего образования (запланированных в текущем году), в том числе:	-
Периодичность раз в месяц (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в три месяца (запланированных в текущем году)	Да
Периодичность раз в полгода (запланированных в текущем году)	Да

4.4. Охрана труда в ОО

Наименование показателя	Количество
Количество кабинетов охраны труда	0
Наличие соглашения по охране труда	Да
- реквизиты соглашения (№ и дата регистрации, срок действия)	№324 01.09.2015г., на 5 лет
Наличие комитета (комиссии) по охране труда	Да
- реквизиты Приказа о создании комитета (комиссии) по охране труда	№324 01.09.2015г.
Количество уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	0
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Нет
- количество мероприятий	
- охват работников мероприятиями по улучшению условий и охраны труда	
- наименование мероприятий	
СОУТ рабочих мест	-
Количество рабочих мест, из них:	32
Количество рабочих мест, подлежащих СОУТ	0
Количество рабочих мест, прошедших СОУТ	32

Средства, затраченные на СОУТ рабочих мест (тыс.руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Средства, затраченные на мероприятия по охране труда (тыс. руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Средства, затраченные на мероприятия по охране труда, за счет средств фонда социального страхования (тыс. руб.) (информация за предыдущий учебный год)	0
Несчастные случаи и травматизм работников на производстве (информация за предыдущий учебный год)	Нет
Количество производственных несчастных случаев всего, из них:	
- количество несчастных случаев со смертельным исходом	
- количество групповых несчастных случаев	
- количество несчастных случаев с тяжелыми последствиями	
- количество легких несчастных случаев	
Количество нарушений работниками образовательного учреждения ПДД (информация за предыдущий учебный год), из них:	
- количество нарушений, которые привели к травмам (информация за предыдущий учебный год)	
- количество нарушений со смертельным исходом (информация за предыдущий учебный год)	
Количество пострадавших работников в результате несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса	
- в том числе со смертельным исходом	
Общее число дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев	
Несчастные случаи и детский травматизм во время образовательного процесса (информация за предыдущий учебный год)	Нет
Количество несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время образовательного процесса всего (информация за предыдущий учебный год), из них:	
- количество несчастных случаев со смертельным исходом (информация за предыдущий учебный год)	
- количество групповых несчастных случаев	
Количество нарушений детьми ПДД (информация за предыдущий учебный год), из них:	

- количество нарушений, которые привели к травмам (информация за предыдущий учебный год)	
- количество нарушений со смертельным исходом (информация за предыдущий учебный год)	
Количество детей, охваченных плановыми специальными мероприятиями, направленными на предупреждение несчастных случаев и травматизма во время образовательного процесса (запланированных в текущем году)	1501
Количество детей, охваченных разовыми специальными мероприятиями, направленными на предупреждение несчастных случаев и травматизма во время образовательного процесса (информация за предыдущий учебный год)	1500
Проведение плановых специальных мероприятий (общие для всех воспитанников), направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма (запланированных в текущем году)	Да
Количество плановых специальных мероприятий (общие для всех воспитанников), направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма (запланированных в текущем году)	9
Периодичность плановых специальных мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев и травматизма (запланированных в текущем году), в том числе:	Да
Периодичность раз в месяц (запланированных в текущем году)	Нет
Периодичность раз в три месяца (запланированных в текущем году)	Нет
Периодичность раз в полгода (запланированных в текущем году)	Да

5. Воспитательная деятельность

I. Система воспитательной деятельности с обучающимися строится по четырем направлениям: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, профориентация обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры, и включает в себя традиционные дела, школьные дела, внешкольную деятельность, предметную внеурочную деятельность, деятельность классных коллективов, ученического самоуправления, работу детских объединений и работу воспитательных центров.

1. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся

Деятельность школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся представлена пятью направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Формированию патриотизма и гражданской идентичности, пробуждения веры в Россию своего народа, чувства личной ответственности за Отечество (1-4); приобщению обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности способствуют следующие дела:

В рамках духовно – нравственного направления:

1. Уроки города. Проведено 4 урока города: «История развития кинематографа в Кузбассе», посвященный году Кино в России; «Кемерово – многонациональный город»; «Экология моего города», посвященный году экологии в России; «Мы историей славной едины!», посвященный 95-летию Пионерии. Основные формы проведения: единые классные часы в 1-11 классах, посещение музеев города, Кузбасскино, встречи с ветеранами, интересными людьми. Гостями школы стали: Горбунов Владимир Степанович – ветеран педагогического труда, Эдуард Горянец и Мария Горянец – писатели, члены союза писателей Кузбасса.
2. Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества (в проведении приняли участие представители в/ч 6607 (9-10 кл, 100 чел)), Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) (5-11 кл, 700 чел), Дню снятия блокады города Ленинграда (в рамках которого прошли встречи учащихся школы с блокадницей Ленинграда в библиотеке им. И.Киселева), Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (5 кл, 100 чел), Дню памяти жертв политических репрессий «Холокост – память и предупреждение» (в рамках уроков истории, 5-7 кл)
3. Месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника традиционно прошел Смотр строя и песни для учащихся 8-11 классов. В смотре приняли участие 17 отрядов (153 чел). Юные патриоты продемонстрировали мастерство строевой подготовки, командный дух, строевую дисциплину, исполнили строевую песню. Победителями смотра стали учащиеся 8а, 9д, 10а классы (классные руководители: Михайлова Н.А., Кузнецова Т.А., Зименкова М.А.). 646 учащихся 1-9 классов приняли участие в спортивных соревнованиях по силовому многоборью, пионерболу, баскетболу, минифутболу. Для учащихся 8-10 классов организованы уроки мужества с патриотическим клубом «Витязь». 7 учащихся приняли участие в районном конкурсе «Дембельский альбом», где представили альбомы своих родственников, два из которых прошли на городской конкурс.
4. Фестиваль «Дружба народов», в рамках Дня толерантности. В течение двух дней классные коллективы 7-11 классов на сцене актового зала представляли предложенные им страны (государственные символы, традиции, обычаи, национальный костюм, песню или танец). Лучшими выступлениями отличились учащиеся 7л, 8г, 9а, 10б классы (классные руководители: Воракуто И.И., Анисимова А.Г., Васильева Н.В., Абакумова В.М.).
5. Дела, посвященные Дню Матери. Советом учащихся подготовлен и проведен большой концерт, на который были приглашены не только учителя нашей школы, но и ветераны педагогического труда, родители. Еще одно традиционное дело собрало в актовом зале детей и родителей первоклассников – конкурс «Супер мама – 2016». Пять семейных команд соревновались за присвоение этого звания. Учащиеся 2-4 классов (390 чел) приняли участие в конкурсе рисунков «Моя мама – лучший друг», оформлении газет «Профессии наших мам», конкурсе чтецов. Для учащихся 5-6 классов (353 чел) организована конкурсно-игровая программа "Мама — слово дорогое".

6. Встречи с писателями и поэтами Кузбасса. Дважды гостем нашей школы была Глушкова Нина Петровна, встретившись со 154 учащимися 3-7 классов. С Кузбасскими писателями Эдуардом и Марией Горянец прошли встречи, посвященные урокам Города, Дню воинской славы в России - Дню снятия блокады Ленинграда. Встречи проходили в актовом зале школы, их посетили учащиеся 5 классов (100 чел). Встречи с писателями и поэтами были продолжены и в библиотеке им. И.Киселева.

7. Уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории: урок, посвященный дню памяти жертв терроризма в г. Беслане (в рамках уроков ОБЖ в 5-11 классах и внеурочной деятельности в 1-4 классах); час общения, посвященный Дню народного единства; Урок истории «О неизвестном солдате» (в рамках уроков истории – в 5-11 классах, в рамках внеурочной деятельности – в 1-4 классах, открытый урок провела Кушнер О.О. в 5г классе); Урок права, посвященный дню Конституции Российской Федерации (в рамках уроков обществознания, 5-11 классы / 900чел), Урок парламентаризма с депутатом городского Совета народных депутатов Курасовым А.А. (75 чел), уроки, посвященный 80-летию со дня рождения В. Г. Распутина (в рамках уроков литературы, 5-11 классы); познавательный час, посвященный Дню космонавтики совместно с ЦРН «Надежда; Уроки памяти, посвященные 30-летию ликвидации катастрофы на ЧАЭС (в рамках уроков ОБЖ),

8. Мероприятия, посвященные Дню Победы. Обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие в оформлении выставки рисунков «Давно отгремела война!». Для обучающихся 5-6 классов был организован конкурс рисунков на асфальте «Парад Победы». В конкурсе приняли участие все классы, но лучшими стали 5в, 5г, 6д, 6е классы (классные руководители: Кузина В.И., Тиунова Т.А., Абакумова В.М., Игнатьева Л.Г.).Так же уч-ся 7,8 классов соревновались в умении читать стихи на военную тематику. Победители конкурса направлены на районный конкурс «Живая классика». Учащиеся 9-11 классов инсценировали песни военных лет. Первое место заняли учащиеся 9д класса (классный руководитель Кузнецова Т.А.) и 10а класса (классный руководитель Зименкова М. А.)

9. Акция «Помоги ветерану» (вскапывание грядок Валентине Сергеевне Лапшовой – ветерану труда). Изготовление и вручение открыток пожилым людям, ветеранам к праздникам календаря.

Большое внимание уделялось изучению символики России, Кемеровской области и г. Кемерово при подготовке к Выборам, празднованию Дня Конституции, Дня защитника Отечества, Дня Победы, в рамках уроков Города. На уроках музыки дети разучивают слова гимнов России и Кемеровской области.

В течение всего года велась работа воспитательных центров школы.

1. Школьный музей является центром патриотического воспитания обучающихся. Музееведы принимали активное участие в проведении уроков города для учащихся школы, под руководством руководителя музея Сапрыкиной Н.Ф. разработали сценарии и презентации по каждому уроку. В течении года проводились экскурсии для учащихся 1-5 классов: «Из бабушкиного сундука», «Куклы обереги», «Народный костюм», «Изба расскажи свою тайну». Проведены уроки мужества, посвященные дню Героев Отечества, дню снятия блокады Ленинграда для учащихся 7 классов (110 чел.). Организована встреча учащихся 7е класса (23 чел), с ветераном афганцем Антоновым Андреем Ивановичем, посвященная выводу войск из Афганистана. Проведена виртуальная экскурсия по стране пионерии с участием Владимира Степановича Горбунова, ветераном педагогического

труда, бывшим вожатым Международного детского оздоровительного лагеря «Артек» для учащихся 6-7 классов (227 чел). Музееведы провели викторину по предметам крестьянского быта «В гостях у домового Кузи» для учащихся 3-4 классов (63 чел.), викторину «Красная книга Кузбасса» для учащихся 4 классов (53 чел.). Музееведы дважды приняли участие в акции по уборке и возложению цветов к мемориальной доске им. В. Волошиной, а так же по приведению в порядок места захоронения героя Советского Союза Лыкова В.М.

2. В школьной библиотеке прошли видеоуроки: «Кемерово – история и образ города», посвященный городу Кемерово (для учащихся 1-6 классов), «Помнить больно, забыть страшно», посвященный памяти узникам концлагерей (для уч-ся 8 классов), «Жизнь на Земле», посвященный Дню космонавтики (для учащихся 3 классов). Проведены экскурсии по постоянно действующим выставкам, посвященным году Литературы и кино в России: «Кемеровской области посвящается», «Всему начало здесь, в краю моем родном», «Христианин и время», «У войны не женское лицо»; и сменным выставкам: «Живи Кузнецкая Земля», «Кузбассовцы – покорители космоса», «Они сражались за Родину».

В рамках общеинтеллектуального направления:

1. Уроки экологической грамотности «Мы - за чистый Кузбасс» для учащихся 1-11 классов в рамках уроков «Окружающий мир», «География» «Экология»
2. Экскурсии в музей кино («Семь чудес света», посвящённая кинематографии в России, 50 чел), музей «Красная горка» (38 чел)
3. Тематическая выставка художественной голографии «Ожившие картины» музея Санкт-Петербургского НИУ (1-5 классы /273 чел)
4. Посещение выставки, посвященной истории беспроводной связи России «Вперед – в прошлое сотового телефона!» (6-10 классы/120 чел)
5. Мероприятие, посвященное Кузбасскому поэту А.Небогатову (60 чел)
6. Неделя литературы с использованием различных форм: викторины, оформление газет, выставки книг, выставки рисунков, посещение Кузбасскино; проведение школьного тура конкурса чтецов «Живая классика» (для 6-7 кл); участие в Киселевских чтениях, организованных библиотекой им. И.Киселева.
7. Школьная учебно-практическая конференция «Юный исследователь» (28 учащихся 1-4 кл). Учащиеся, представившие достойные исследовательские работы стали участниками районной конференции «Хочу все знать».
8. Уроки финансовой грамотности в 10 классах в рамках уроков экономики, в 5 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Экономика»
9. Праздник «Прощанье с букварем и азбукой» для первоклассников
10. Посещение планетария. Учащиеся 1-4 классов дважды за год посетили планетарий, для расширения знаний об окружающем мире.
11. Участие в конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Участники	Результат	Ответственные
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская конференция учащихся «Ступень в науку» (Номинация: музыка)	В течение 1 п/г	Горшкова Анжелика	участие	Учитель музыки Гаврилина С.Н.

	Всероссийская олимпиада «Символы России» (Москва)	декабрь	Саушкин Семен, 4а Лозбень Данил, 4а	участие	Классгый руководитель Бурова Л.П
Областной уровень					
2	Участие в межрегиональной научно-исследовательской конференции «Сибирия»	18.04 - 12.05.17	Топорова Елена, 8а	Участие	Руководитель школьного музея Сапрыкина Н.Ф.
3	Областной конкурс эссе «Рабочая профессия» Эссе «Рабочая профессия – инженер-конструктор»	20.02.17	Мезин Кирилл, 9л	Участие	Учитель русского языка и литературы Кушнер О.О.
4	Областная научно-практическая конференция «Диалог» (КемГУ)	26.03.17	НО «Юный исследователь» /4 чел	Кель Ярослав, 3в 3 место	Руководитель НО Тарасова Т.А.
5	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист», посвященный 70-летию празднования Дня шахтера. Номинация: «Трудовая слава и гордость моей семьи» (г. Кемерово)	19.05.17	Топорова Елена, учащаяся 8 «А» класса	1 место	Руководитель школьного музея Сапрыкина Н.Ф.
Городской уровень					
6	3 городской конкурс «Юный экскурсовод»	24.11.2016	Монина Софья, 7е	участие	Руководитель школьного музея Сапрыкина Н.Ф.
7	3 городская Интерактивная деловая игра для школьников и студентов «Национальная экономика: проблемы и перспективы», проходившая в рамках празднования 175-летия Сбербанка 20-летия кафедры финансов и кредита КузГТУ	29.11.2016	Команда школы (11а класс)/15 чел	Диплом победителя в номинации «Яркая презинтация»	Учитель математики Кузнецова Т,А.
8	VI городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин» секция «Судьба семьи в судьбе страны» с темой доклада «Семейная летопись моего рода»1846-2017гг.		Монина Софья, 7е	участие	Руководитель школьного музея Сапрыкина Н.Ф.
9	Городская открытая конференция исследовательских работ «Юный исследователь природы»	10.02.2017	НО «Юный исследователь» /14 чел	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 5	Руководитель НО Тарасова Т.А.
10	Городской конкурс исследовательских работ	21-22.02.17	НО «Юный исследователь	Участие	Руководитель НО Тарасова

	«Первые шаги в науке»		природы»/10		Т.А.
11	Городской конкурс юных краеведов «Знатоки города», посвященный году экологии в России	22.04.17	ТК «Горизонт»/8 чел	Участие	Руководитель Гладышева Л.М.
12	Городской конкурс презентаций социальной рекламы «Вода – источник жизни»	Апрель, 2017г.	НО «L-клуб»/3чел	2 место	Руководитель Шинкоренко О.В,
13	Городской этап всероссийского исторического квеста «1941. Заполярье»	Май 2017г.	Школьная команда (10 а класс)/5 чел	1 место	Учитель истории Сапрыкина Н.Ф.
14	Молодежный квест «Один день из жизни Пионера»	19.05.17	Команда школы/8	Участие	Учитель истории Сапрыкина Н.Ф.
15	Городской туристско-краеведческий конкурс «Российский азимут»	20.05.17	ТО «Горизонт»/10	участие	Руководитель Гладышева Л.М.
Районный уровень					
16	Районные соревнования по шахматам	18.10.16	Школьная команда/4 чел	Участие	Азаров Ю.Н.
17	Районная научно-практическая конференция «Хочу все знать»	15.02.17	НО «Юные исследователи природы»/11	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3	Руководитель НО Тарасова Т.А.
18	Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика-2017»		6-10/8		Учитель русского языка и литературы Зименкова М.А.
19	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	29.03.17	1-9 кл/39	1 место - 2 2 место – 6 3 место - 10	Учитель русского языка и литературы Кушнер О.О.
20	Районный тур городской олимпиады юных музееведов и экскурсоводов «Имена Победы в летописи истории».		Музееведы/5	Участие	Руководитель школьного музея Сапрыкина Н.Ф.

№ пп	**Уровень конкурсов**	**Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)** **2015-2016 (1542)**	**Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)** **2016-2017 (1544)**
1	Всероссийский		3/0/0
2	Областной	7/2/2	7/1/1
3	Городской	68/2/13	75/7/17

4	Районный	22/4/3	67/22/3
	Итого: чел	**97/8/18**	**152/30/21**

В рамках общекультурного направления:

1. День знаний

Традиционно учебный год начинается с торжественной линейки. На линейку, которая проходила на школьном дворе, были приглашены обучающиеся 1, 9, 11 классов. Для остальных классов праздничные мероприятия подготовили классные руководители, которые закончились проведением уроков безопасности.

2. Конкурсная программа «Минута славы» (Конкурс проходил в три этапа. В конкурсе приняли участие 64 учащихся 1 - 9 классов).

3. «Новогодний ералаш». «Новогодний ералаш» включал в себя новогодние мероприятия, посвященные Году экологии в России: новогоднее оформление школы; традиционные конкурсы на лучшее оформление кабинета, лучшее оформление двери кабинета; строительство снежного городка; оформление новогодних газет; новогоднюю дискотеку для старшеклассников; утренники для обучающихся начальных классов. Советом учащихся поставлен спектакль – мюзикл «Снежная королева», который с удовольствием посмотрели учащиеся школы. В Новогодних мероприятиях были задействованы все классы, но победителями стали: в конкурсе на лучшее оформление кабинета - 5г, 10в классы (классные руководители: Тиунова Т.А., Кузина В.И.); на лучшее оформление двери кабинета – 2д, 7в, 7л, 11а (Классные руководители: Березуцкая Е.А., Кильдеева И.В, Воракуто И.И, Кузнецова Т.А.).

4. Дела, посвященные Дню 8 марта. Органом ученического самоуправления подготовлен и проведен концерт, на который были приглашены не только учителя нашей школы, но и ветераны педагогического труда, родители.

5. Так же традиционно были проведены праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», День святого Валентина, Последний звонок, Выпускной вечер.

6. Участие в конкурсах:

№ пп	**Название мероприятия**	**Дата**	**Участники**	**Результат**
	Международный уровень			
1	Международный (дистанционный) творческий конкурс «Рисовалкин». Номинация: фото	Январь 2017г.	Тараненко Елена	1 место
2	Международный конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Дорогою добра» (г. Новосибирск)	6-8 марта 2017г.	Ансамбль современного танца «Сибирские созвездия» младшая группа/10	Лауреаты 3 степени
			Ансамбль современного танца «Сибирские	Лауреаты 2 степени

			созвездия» старшая группа/10	
			Детский фольклорный ансамбль «Сибирский туесок»/20	Лауреаты 1 степени
			Козин Николай (Вокальная студия «Балагуры»)	Лауреат 3 степени
			Матвейчук Елизавета (8 «А» класс) (Вокальная студия «Балагуры»)	Лауреат 3 степени
			Ароян Амалия (Вокальная студия «Балагуры»)	Лауреат 2 степени
	Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «Мои таланты» (Номинация: ДПИ «Золотая осень»)	09.09.16	Баранова Алена, 6 «А»	2 место
2	Всероссийский конкурс «Мир - Олимпиад» (Номинация: ДПИ «Учителями славится Россия»)	04.10.16	Мазунина Дарья, 6 «А»	1 место
3	Всероссийский конкурс «Мир - Олимпиад» (Номинация: ДПИ «Мои поделки»)	16.10.16	Мазунина Дарья, 6 «А»	1 место
4	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (Номинация: ДПИ «Подарок маме»)	17.11.16	Овчарова Ксения, 6 «А»	2 место
5	Всероссийский конкурс «Мелодинка» (Номинация: музыка)	В течение 1 полугодия	Доросеева Дарья 5 «Е» Коломникова Мария 5 «Л» Кузина Виталина 5 «В» Осипова Наталья 5 «Л» Шатохина Любовь 5 «Л»/5	2 место
6	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Май 2017	Гайдамакина Алёна и Семёнова Екатерина, 3 «А» класс	1 место
7	Всероссийский конкурс «Надежды России»	10.05.17	Шункова Ирина, 3 «Г»	1 место
	Региональный и областной уровень			
1	Региональный конкурс рисунков «Мир аквариума»		Учащиеся 1-4 кл/14	Дипломы участников
2	Участие в региональном этапе	14.03.17	Учащиеся 6а, в, 7г	Участие

	Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» (ГорСЮН)		кл/7	
3	Областной конкурс «Музыкальный Кузбасс» (п. Промышленное)	28, 29.10.16	ТО «Сибирский туесок»/20	
4	Областной конкурс творческих работ «Сохраним ёлочку!» (ГУДО Областная детская эколого-биологическая станция»)	Январь 2017	Шабурова Анастасия, 3б Иштыкова Полина, 4а/2	участие
5	Областной профориентационный конкурс «Профессии нашей семьи» (КемГУ)	Январь 2017	5а, 6а, 7а, 8г,л/7	5 призовых мест
6	Областные соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди учащихся, в рамках 1 этапа Областной олимпиады по техническим видам спорта	Февраль 2017	Андреев Евгений, учащийся 11 «А» класса	1 место (класс: «Радиоуправляемая модель вертолета») 2 место (класс: «Радиоуправляемая пилотажная модель»)
7	Областные соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди учащихся, в рамках 1 этапа Областной олимпиады по техническим видам спорта.	Февраль 2017	Команда школы/5	3 место (Класс: «Кордовые авиамодели») 3 место (Класс: «Радиоуправляемые авиамодели»)
8	Областной фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	1-15.02.17	Отряд ЮИД/10	Участие
9	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	Март 2017	Лучшев Андрей, 1б	лауреат
10	Областной конкурс творческих работ «Покорение космоса» (Номинация: Рисунок цветными карандашами)	Апрель 2017	Юрьева Татьяна, 3а	участие
11	Областная выставка - конкурс ДПИ «Праздник пасхи»	Апрель 2017	Иштыкова Полина 4а Фёдорова Виктория 3б	1 место 2 место 2 место

			Юрьева Татьяна 3а Астахов Александр 3а Гришина Александра 3а	3 место 3 место
	Городской уровень			
1	Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	5-6.10.16	Кол-во участников - 1	Сертификат участника
2	Первенство по авиамодельному спорту в классе метательных моделей планеров	02.11.2016	Иекель Константин	3 место
3	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», посвященный году кино в России. Номинация: фотовыставка «Мой мир»	21.11.2016	Бутяева София 8 Лучшев Андрей, 1б	диплом
4	Первенство города по туристским походам «Туризм – это здорово».	ноябрь	Лукин Виктор, 10 «В» Кол-во участников - 4	1место в номинации портрет, фоторепортаж
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (Центр немецкой культуры г. Кемерово)	25.12.2016	Родионова Софья 2д Дзюнзяк Полина 2д Семикина Александра Иштыкова Полина, 4 а Астахов Александр, 3а Юрьева Татьяна, 3а Кострицина Валерия 3в Зябкина Елизавета, 3г Зябкина Елена, 3г Маргарян Ани, 3г Шункова Ирина, 3г Позднякова Дарья, 6 «Л» Старкин Алексей, 3г Миронова Карина, 3б Ерёмина Екатерина, 5 д Хорошавина Елизавета, 8д Шлеина София, 6 б Шабурова Анастасия, 3б	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

			Ксенофонтова Анастасия Зайлер Маргарита 2б Семёнова Екатерина, 3 а Севальнева Екатерина, 3 б Корелякова Алёна, 6 л Кол-во участников - 30	
6	Городская туристская военно-патриотическая эстафета «Отечества славные сыны!»	16.02.2017	Команда школы/4чел	2 место
7	Городской конкурс «Флористическая радуга»	февраль	Федорова Татьяна, 6е	Сертификат участника
8	Городской конкурс «Дембельский альбом»	февраль	Корольков Иван, 10а Трефелов Михаил, 9а	Дипломы участников
9	Городской творческий конкурс «Экология глазами детей»	до 13.03.17	Гончарова Елизавета, 1б Баймагамбетов Арсен, 3а Котовщиков Андрей, 4б Давлетшин Василий, Янкович Кол-во участников - 10	5 призовых мест
10	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», декоративно-прикладного искусства «Зеленый пояс Кузбасса»	17.03.17	Шайдурова Диана, 3д класс Шинаурова Даная, учащаяся 4в класса Кол-во участников - 6	2 место 3 место
11	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», хореография	31.03.17г.	Ансамбль современного танца «Сибирские созвездия» (7-9 лет)/20	3 место
12	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Herzlich Willkommen, Osten!»	15.04.17	Казакова Анастасия, 6е Хорошавина Лиза, 8д Севальнева Екатерина, 3 б Гайдамакина Алёна, 3а Семёнова Екатерина, 3 а Ахциер Екатерина, 3 д группа «Фантазеры» (2а кл)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

			группа «Фантазеры» (2г кл) Кострицына Валерия, 3 в Курдюкова Ирина, 3 в Маргарян Ани 3в Янович Анна, 3г класс Кудинова Владислава, 3д Трубочкина Виктория, 3 д Кол-во участников - 22	3 место
13	Городской конкурс «Весенняя капель»	15.04.17	Хорошавина Елизавета, 8д Казакова Анастасия, 6 «Е»	1 место 2 место
14	Городская экологическая акция «Охотники за батарейками»	Апрель 2017г.	Учащиеся 1а,б,в,д, 2г,д, 4а,б,е, 8в классов	3 место
15	Городской конкурс непрофессионального молодежного творчества «Эхо Победы». Номинации: хореография, инструментальное искусство	09.05.17	ТО «Сибирский туесок»/25	Диплом 1 степени (Номинация: инструментальное искусство) Диплом 3 степени (Номинация: хореография)
	Районный уровень			
1	Районный экологический конкурс «Душа моя в душе природы»	сентябрь	ТО, уч-ся, посещающие курсы ВУД/25	1 место – 1чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
2	Районный фотоконкурс «Мой мир»	17-27.10.16	Бутяева София 8 Лучшев Андрей, 1б Кол-во участников - 4	1 место 3 место
3	Районный конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке»	декабрь	1-4 кл/ 21 чел	2 место-2 чел
4	Районный тур областного конкурса сочинений «Как использовать елку, когда закончился Новый год» (ТОО Заводского р-на)	январь	13 чел	участие
5	Районный конкурс детских	20.01.17	Цирковая студия	Участие

	театральных коллективов «Фортуна-2017»		«Успех»/8	
6	Районная выставка экспозиций по ДПИ «Зеленый пояс Кузбасса»	февраль	ТО «Радуга», кружки «Народная кукла», «Бумажная фантазия», «Фантазеры», учащиеся школы/20	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел 3 место – 3 чел
7	Районный конкурс ДПИ и ИЗО «По дорогам сказок»	февраль	ТО «Радуга», кружки «Народная кукла», «Бумажная фантазия», «Фантазеры», учащиеся школы /20	Диплом 1 степени – 7чел Диплом 2 степени – 2 чел Диплом 3 степени – 8 чел
8	Районный конкурс «Дембельский альбом»	февраль	Корольков Иван, 10а Трефелов Михаил, 9а Шатилов Роман, 9а Климина Екатерина, 8а Румянцев Матвей, 3г	Дипломы участников 2 альбома – на город
9	Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Фортуна-2017»	10.02.17	Громыко Дарья, 10а	Участие
10	Районный конкурс «Фортуна» Номинация: хореография	17.02.17	Ансамбль современного танца «Сибирские созвездия»/22	1 и 3 место
11	Районный конкурс «Фортуна» Номинация: инструментальное исполнительство	март	ТО «Сибирский туесок»/20	3 место
12	Районный конкурс «Безопасное колесо»	05.05.17	Отряд ЮИД/12	Участие

№ пп	**Уровень конкурсов**	**Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)**
1	Международный	44/23/21
2	Всероссийский	12/7/5
3	Областной	73/12/3
4	Городской	150/62/41
5	Районный	171/54/22

Итого: чел **450/158/92**

Участие обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»
в творческих конкурсах в сравнении за 3 года

№ пп	Уровень конкурсов	Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)		
		2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**
		(1557)	**(1542)**	**(1544)**
1	Международный	23/22/1	36/30/2	44/23/21
2	Всероссийский	10/4/1	4/4/0	12/7/5
3	Областной	92/2/5	65/36/2	73/12/3
4	Городской	47/8/5	160/51/61	150/62/41
5	Районный	204/12/20	235/48/76	171/54/22
	Итого: чел	**376/ 48/ 32**	**500/ 169/ 141**	**450/158/92**
	%	**24%/ 13%/ 5%**	**32%/ 34%/ 28%**	**29%/35%/20 %**

7. Посещение культурных центров г. Кемерово

Взаимодействие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»
с учреждениями культуры г. Кемерово в сравнении за 3 года

№ пп	Учреждения культуры	Количество обучающихся (чел/%)		
		2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**
		(1557)	**(1542)**	**(1544)**
1	Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва	244	370	345
2	Театр драмы им. А.В. Луначарского	123	275	25
3	Филармония	745	695	790
4	Театр для детей и молодежи	334	504	430
5	Театр кукол			
6	Музей ИЗО	60	14	
7	Краеведческий музей, Музей Красная горка»	106	110	38
8	Кинотеатры	90	166	235

Итого: **1702/109%** **2134/138%** **1863/121%**

8. Выездные экскурсии: в г. Новокузнецк – 88, г. Томск – 92 чел, г. Прокопьевск – 93 чел.

В рамках социального направления:

1. Участие в акциях:

– «Открытка ветерану». В акции активно участвуют учащиеся 1-5 классов в рамках внеурочной деятельности. К таким праздникам, как День уважения старшего поколения, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, около 300 открыток изготовили учащиеся. Учащиеся не только изготавливают открытки, но и сами вручают их ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда – на торжественных мероприятиях и адресно.

– Акция по приведению в порядок мемориальной доски героя России Веры Волошиной и места захоронения героя Советского Союза Лыкова Василия Михайловича (кладбище «Центральное»). Дважды в год – осенью и весной учащиеся школы приняли участие в этих акциях.

– «Накорми бездомное животное!» по сбору корма для приютов «Четыре лапы» и «Бимка».

– «Письмо водителю» в рамках городской акции «Безопасные каникулы». Около 200 писем написали учащиеся школы водителям, призывая их соблюдать ПДД. В период зимних каникул, совместно с инспектором ГИБДД Голубевым С.А., члены отряда ЮИД вручили эти письма водителям на ул. Патриотов.

– «Помоги ветерану». В акции приняли участие учащиеся 9д и 11а классов, которые осенью помогли ветерану труда Лапшевой Валентине Сергеевне (Школьный проезд 2 дом 8) вскопать огород.

2. Деятельность детских объединений:

– Коллективы творческого объединения «Сибирский туесок» под руководством Замула Т.П. провели ряд благотворительных концертов: концерт, посвященный Дню знаний (ул. Патриотов); концерт, посвященный дню Выборов, концерт, посвященный дню Матери (ЦРН «Надежда»); концерт, посвященный дню инвалидов ЦРН «Надежда»); концерт в рамках новогодних мероприятий (ДК «Досуг» с. Промышленное, ОАО «Азот»); фольклорный праздник для детей микроучастка «Гуляют ребятки в зимние святки» (ЦРН «Патриот); концерт, посвященный Дню Святого Валентина (Адвокатская палата КО).

– Трудовой отряд старшеклассников «Единство» объединил 36 несовершеннолетних на должности уборщика производственных и служебных помещений. Кроме того бригада принимала участие в акциях, определенных районным штабом ТОС.

– Отряд ЮИД, руководителем которого является Шилова А.А., выступал перед учащимися 1-4 классов с призывом соблюдать правила дорожного движения. Дважды отряд выступил перед воспитанниками МДОУ №27 с поучительной историей о соблюдении правил дорожного движения.

– Цирковая студия «Успех» (руководитель Сапрыкина Н.Ф.) продемонстрировала мастерство учащихся на открытом мероприятии, посвященном празднованию Всемирного

дня цирка в Кемеровском цирке. Также ребята приняли активное участие в концерте посвящённом «Рождеству Христову», проходившем во «Дворце молодёжи».

– Члены туристического клуба «Горизонт» неоднократно выступали судьями при проведении городских и областных соревнований по туризму. Совершили 4 похода на т/б «Радуга», с. Старочервово, с. Журавли, Сосновый бор.

3. Участие учащихся школы в создании «Книги памяти» (4 чел).

4. Участие в создании выставочной фотогалереи воинов ВОВ в рамках акции «Бессмертный полк»

5. Участие органа ученического самоуправления в отчетно-выборной Конференции районной детско-юношеской организации «РКС»

6. Участие учащихся нашей школы в проведении районного мероприятия, посвященного Дню Победы (4 чел).

7. День молодого избирателя. В рамках уроков обществознания проведены тематические беседы «Все о выборах» для учащихся 10-11 классов.

8. **Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.** Деятельность ОУ по предупреждению правонарушений, преступлений в 2016-2017 учебном году велась по следующим направлениям:

Правовое воспитание. Задачами правового воспитания является формирование знаний о нормах и правилах поведения в обществе, воспитание законопослушного гражданина России.

Правовое просвещение учащихся осуществлялось в соответствии с планом мероприятий по правовому просвещению и информированию населения города Кемерово на 2014-2016 годы и совместным с отделом ПДН отдела полиции «Южный» планом работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними подростками. За отчетный период проведены единые тематические классные часы: «День правовой помощи детям» (18.11) (1-11 кл), Урок права, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (5-11 классы/900), «О необходимости пресечения любых актов нарушения прав и свобод человека». В мае, в рамках Международного дня детского телефона доверия, в школе прошла акция «Минута телефона доверия». 18 мая в 11-00 (1 смена) и 15-00 (2 смена) учителями были проведены беседы о действующих службах психологической помощи детям в г. Кемерово. Учащиеся записали телефон доверия в дневники. В рамках уроков ОБЖ проведены беседы «Когда важно быть услышанным» для уч-ся 5-11 классов (700 чел), «О проблемах суицида в молодежной среде» (900 чел). Для учащихся 4-5 классов (62 чел) проведены уроки права «В выборе каждого – будущее всех» в районной библиотеке «Истоки». Совместно с инспектором ПДН Отдела полиции «Южный» организованы встречи с учащимися 5-9 кл в рамках лектория «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», проведены беседы с учащимися 5-6 классов «Как предотвратить насилие. Как не стать жертвой мошенников». Правовое просвещение учащихся осуществлялось так же в рамках уроков обществознания и ОБЖ. Прокурором отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры КО, советником юстиции Симоновой Аленой Александровной проведена беседа об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений с учащимися 8 классов(100 чел)

В школе оформлен информационный стенд, на котором размещена информация для несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) об органах

государственной власти и местного самоуправления, муниципальных учреждениях г. Кемерово и их должностных лицах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей. На школьном сайте размещена информация о телефонах доверия.

2. Работа с родителями. 17.02.2017 г состоялось общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 8 классов по вопросам: «Профилактика совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений» (выступала инспектор ПДН отдела полиции «Южный» Журова Е.В.), «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения» (выступала Воракуто Ю.О.).

3. Вопросы организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних рассматриваются и с педагогическим коллективом – на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей.

В целях ранней профилактики девиантного поведения учащихся педагог-психолог осуществляет психолого – педагогическое сопровождение детей. С целью активизации профилактической работы привлекается инспектор ПДН. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями.

Особое внимание уделяется организации работы с детьми, относящимися к группе риска. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, действуют малый педагогический совет, педагог-психолог, которые ведут индивидуальную работу с детьми группы риска. Учащиеся, склонные к правонарушениям и совершившие общественно опасные деяния и преступления, поставлены на ВШУ.

С учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа: выявление условий жизни и семейного воспитания, организация свободного времени, занятости в каникулярное время, индивидуальные профилактические беседы, вовлечение в общественно-значимую деятельность и т.д. Для каждого, состоящего на учёте реализуется индивидуальная программа коррекции, закрепляется ответственное лицо.

9. Занятость учащихся в кружках

В школе организована деятельность кружков по направлениям: естественно-научное, научно-техническое, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Информация о посещении обучающимися кружков и творческих объединений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» в сравнении за 3 года

№ пп	Наименование ТО, кружка	Количество обучающихся (чел)		
		2014-2015 (1557)	2015-2016 (1542)	2016-2017 (1544)
1	Туристско-краеведческий «Горизонт»	25	25	25
2	Научное общество «Юный исследователь»	35	35	35
3	Научное общество «L-клуб»	26	26	26

4	Научное общество «БИОС»	25		
5	Математический	28	28	28
6	Математический	28	28	28
7	Географический «Снопъ»			25
8	Радиотехнический	16	16	16
9	Видеотехнический	20	20	20
10	Авиамодельный	25	25	25
11	Юный архитектор			25
12	Декоративно – прикладной «Радуга»	30	35	30
13	Декоративно – прикладной		30	30
14	«Народная кукла»	25	25	25
15	«Бумажная фантазия»	25	25	25
16	«Фантазеры»		25	25
17	«Основы дизайна»		26	26
18	«Познай себя»		25	25
19	«Школа вежливых наук»		26	26
20	Вокальная группа «Звездочка»	11	11	11
21	Фольклорный ансамбль «Сибирский туесок»	35	35	35
22	«Юный музыкант»	25	25	25
23	Юные инспекторы движения	25	25	25
24	Театр слова	30	30	30
	Итого:	**17 кружков 434/28%**	**21 кружок 541/35%**	**23 кружка 586/38%**

Информация о посещении обучающимися
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»
кружков и творческих объединений
центров дополнительного образования детей

№ п п	**Название ЦДОД**	**Наименование кружка, объединения**	**Кол-во человек**		
			2014-2015 (1557)	**2015-2016 (1542)**	**2016-2017 (1544)**
1	ГАОУДОДКО «Областной центр дополнительного образования детей»	Танцевальная студия «Глория», Вокальная студия «Дилижанс», Изостудия «Волшебные краски», Театральная студия «Отражение», Художественная студия «Краски», Студия «Веселушки», студия народной песни «Забава», «Модница»	142	148	165
2	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Заводского р-на г. Кемерово»	Хоровое пение, вокал	4	4	2
3	Детская художественная		28	36	33

	школа №1				
4	Детская музыкальная школа №14		60	58	58
5	ГорСЮН	Флористика, живой уголок, фитодизайн и т.д.	36	41	32
6	МБУК «Детский центр досуга»	Танцевальная студия «Бэст», вокальная студия	8	8	6
7	Танцевальная студия «Стимул»		7	8	5
8	Другие		32	15	39
	ИТОГО: чел/%		**315/21**	**318/21**	**340/22**

В рамках спортивно-оздоровительного направления:

1. Туристический слет «Полоса препятствий 2016» В сентябре для обучающихся школы был организован туристический поход: на поле за п. Южный. В туристическом походе приняли участие 2-10 классы. Для детей были организованы соревнования по туризму «Полоса препятствий». Командами, проявившими лучшие навыки организации туристического похода стали: 2в класс (классный руководитель Альшевская И.Л.), 3а класс (классный руководитель Гулеви Г.И..), 4б класс (классный руководитель Смирнова И.Л.), 5д класс (классный руководитель Шаталова Л.В.), 6д класс (классный руководитель Абакумова В.М.), 7г класс (классный руководитель Карпенцева Ю.М.), 8л класс (классный руководитель Корчагина И.А.), 9д класс (классный руководитель Кузнецова Т.А.), 10в класс (классный руководитель Кузина В.И.). Для учащихся 1 классов прошла спортивная эстафета на школьном стадионе. По результатам туристического слета классами были выпущены газеты, которые были размещены в холле 1 этажа.

2. В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества для учащихся 1-5 классов организованы соревнования «Силовое многоборье». В соревнованиях приняли участие мальчики в количестве 300 чел. В данные соревнования были включены с элементами выполнения нормативов ВФСК ГТО. Для учащихся 6-7 классов прошли соревнования по пионерболу (84 чел). Для учащихся 8-11 классов проведены соревнования по баскетболу (200 чел)

3. День здоровья, в рамках которого для учащимися 1-4 классов (220 чел) провели «Спортивную эстафету». Для учащихся 7-11 классов (350 чел) соревнования по мини футболу.

4. Организованный выезд учащихся на каток на стадион «Химик» в количестве 350.

5. Внеурочная деятельность в 1-4 классах: «Ритмика», «Уроки здоровья», «Тропинка к своему Я». Внеурочная деятельность в 5,6 классах: секция «Скалолазание»

Духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся способствует и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное – 1-4 классы: «Мир растений», «Занимательная математика», «По тропинкам Кузбасса», «Планета загадок», «Увлекательный мир информатики», «Развитие познавательных способностей»; 5-6 классы: «Наглядная геометрия», «Экономика», «Снопъ», «Живая классика», «Лаборатория успеха»; духовно – нравственное – 1-4 классы: «Юный биолог», «Азбука нравственности», «Уроки нравственности», «Мой родной город», 5-6 классы: «Слюбовью к городу», «Познай себя»;

спортивно – оздоровительное – 1-4 классы: «Ритмика», «Уроки здоровья», «Тропинка к своему Я», 5-6 классы: «Секция «Скалолазание»; общекультурное - 1-4 классы: «Сибирский туесок», «Фантазеры», «Экологический театр», «В мире флористики», «Народная кукла», «Бумажная фантазия», «Город мастеров», «Народоведение», «Декоративное творчество», «В мире прекрасного», «Театр», 5-6 классы: «Культура и искусство Кузбасса», «Основы дизайна»; социальное – «Занимательная экология», «Азбука безопасности», «Риторика», «Служу Отечеству пером», «Юный пешеход», 5-6 классы: отряд «Забота, отряд «ЮИД»;

Классные коллективы продолжили работу по программам «С любовью к городу» (1-11 кл), «Гражданин».

3. **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни** включает в себя физкультурно-спортивную деятельность, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, деятельность, направленную на организацию здорового питания учащихся

Спортивно-массовая деятельность школы в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Спортивно-массовая деятельности включала в себя:

1. Спортивные праздники:

Наименование мероприятия	**Количество мероприятий/обучающихся, чел**		
	2014-2015 (1557 чел)	**2015-2016 (1542 чел)**	**2016-2017 (1544 чел)**
Туристический слет	1/1400	1/1400	1/1400
В рамках акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»			
Веселые старты (1-5 кл)	5/280		
Спортивные соревнования по пионерболу (6-7 кл)	1/50		
Спортивные соревнования по баскетболу (8-11 кл)	5/200		
В рамках Дня выборов			
Веселые старты (1-6 кл)			6/400
В рамках месячника, посвященного дню защитника Отечества			
Конкурсная программа «Силовое многоборье» (1-4 кл)	5/280	5/300	4/210
Спортивные соревнования по пионерболу (5-7 кл)	2/84	2/84	3/162
Спортивные соревнования по баскетболу (8-11 кл)	4/200	4/200	2/124
Спортивные соревнования по минифутболу (8-11 кл)			1/50
В рамках Дня Здоровья			
Спортивная эстафета (1-4 кл)		4/220	4/500
Спортивные соревнования по мини футболу (7-11 кл)		5/350	1/60
Веселая зарядка (1-4 кл)	4/500	4/500	
Спортивные соревнования по пионерболу (5-6 кл)	2/130		1/70
Веселые старты (6 кл)			1/70
Спортивные соревнования по баскетболу (8-11 кл)	4/220		

Итого:	**33/3344**	**25/3054**	**26/3046**

2. Выполнение нормативов ВФСК ГТО. В 2016-2017 учебном году выполняли нормы ГТО 17 учащихся 11 классов, что составляет 29% от общей численности одиннадцатиклассников (на 5% больше, чем в прошлом году), 71 учащийся 1-4 классов, что составляет 14% от общей численности учащихся 1-2 классов, (на 2% больше, чем в прошлом году).
3. Работу секций:

Анализ посещения обучающимися спортивных секций
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»

№ пп	Наименование ТО, кружка	Количество обучающихся (чел)		
		2014-2015 (1557)	**2015-2016 (1542)**	**2016-2017 (1544)**
1	Секция «Спортивные игры»	25	25	25
2	Секция «Баскетбол»	25	25	25
3	Секция «Мини-футбол»	30	30	30
4	Секция «Баскетбол»	20	20	20
5	Секция «Волейбол»			25
6	Секция «Скалолазание»		25	25
7	Секция спортивного скалолазания «Экстрим»	30	30	30
8	Клуб бального и спортивного танца «Олимп»	25	25	25
9	Цирковая студия «Успех»	26	26	26
10	Спортивная гимнастика		15	15
11	Секция ТХЭКВАНДО	25	25	25
12	Вольная борьба	40	40	40
	Итого: кол-во чел / % от общей численности уч-ся	**246/16%**	**286/19%**	**311/20%**

Анализ информации о посещении учащимися кружков, секций и творческих объединений показывает, что количество объединений растет, в результате чего увеличивается процент охвата учащихся дополнительным образованием. Так же можно отметить преобладание объединений по направлениям художественная и физкультурно-спортивная деятельность, объединения военно-патриотической направленности отсутствуют.

Информация о посещении обучающимися
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» спортивных секций
вне образовательного учреждения

№ пп	Название ЦДОД	Наименование секций	Кол-во человек		
			2014-2015 (1557)	**2015-2016 (1542)**	**2016-2017 (1544)**
1	ГАОУДОДКО «Областной центр дополнительного образования детей»	Тяжелая атлетика, бокс	7	5	

2	Спортивная школа «Атланта», пр. Советский, 70		6	4	1
3	ДЮСШ №4	Вольная борьба, Тхэквондо, бокс, футбол	22	26	28
4	ДЮЦ Заводского района	плавание	5	5	4
5	Бассейн «Лазурный»	плавание	16	12	7
6	ОО «ФУШУК», клуб ВОГ, школа №63, школа №90, Кемеровские областные федерации «Кёкусинкай», «Кобудо»	Тайский бокс, Тхэквондо, Каратэ, Кикбоксинг, Кёкусинкай каратэ	23	27	24
7	Стадион «Химик»	Тайский бокс, Хоккей с мячом, Спортивная борьба, Футбол, Фигурное катание	12	8	4
8	МАОУ «СОШ №78»	плавание			12
9	СДЮШОР №6	Лыжи	6	7	3
10	Легкоатлетический манеж	Легкая атлетика	6	6	1
11	Другие		58	57	51
	Итого: кол-во чел / % от общей численности уч-ся		**161/10%**	**157/10%**	**135/9%**

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия оказывают влияние не только на непосредственных участников, но и на зрителей и болельщиков за счет зрелища, вследствие возникновения чувства соучастия и сопричастности, гордости за высокие достижения, смелые и решительные действия спортсменов.

Результатом посещения учащимися спортивных секций стало участие школьных команд в соревнованиях различного уровня.

Участие учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» в спортивных соревнованиях

№ пп	Наименование соревнований	Дата	Кол-во участников	Результат
	Областной уровень			
1	Соревнования по стритболу в рамках 7 Областной спартакиады школьников на приз ректора КемГУ, посвященная празднованию Дня Шахтера в Кузбассе	26.02.17г.	5	2 место (девушки)
2	Чемпионат школьной баскетбольной лиги по КЭС-БАСКЕТУ (юноши, девушки)	октябрь-февраль	22	3 место – девушки, 10
	Городской уровень			
2	Первенство города по легкоатлетическому кроссу	29.09.16	16	участие
4	Открытое первенство ДЮСШ №2 по	02.11.16 -	16	Младшая группа –

	баскетболу, посвященное Дню народного единства (юноши) **с приглашением** команд г.Юрги, г.Новокузнецка	06.11.16		3 место Старшая группа – 2 место
5	Городские соревнования по минифутболу	Ноябрь-декабрь	12	участие
6	Открытое первенство по скалолазанию	19.11.16	10	участие
8	Соревнования по стритболу «Рождественские встречи» (МБОУ ДОД «ДЮСШ №2»), юноши	06.01.2017г.	12	1 место (старшая группа, 8)
9	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» (МАУДО «ДЮСШ №7»)	10-22.02.17	Буланов Рустам, Ветрук Настя, 10а класс	участие
10	Первенство города Кемерово по баскетболу среди юношей в зачет спартакиады ОУ	24-30.03.17	16	участие
11	Первенство города Кемерово по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады ОУ	24-30.03.17	16	участие
12	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Апрель 2017г.	16	1 место
13	Легкоатлетическая эстафета	09.05.17	Команда школы/16	участие
14	Городская игра «Зарница»	09.05.17	Команда школы/4	участие
	Районный уровень			
16	Первенство Заводского района по легкоатлетическому кроссу	23.09.16	16	3 место (девушки) 3 место (юноши)
18	Первенство Заводского р-на по баскетболу (юноши, девушки)	31.12.16 – 11.01.17	16	1 место (юноши) 1 место (девушки)
20	Районные соревнования по настольному теннису среди школьников (ДЮЦ Заводского р-на)	18.02.17	Команда, 5 чел	участие
21	Районная спартакиада школьников по лыжным гонкам (СДЮСШОР №3)	21.02.17	8	участие
	Первенство района по футболу на приз «Кожанный мяч»	май	16	3 место

Таким образом, в спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 262 учащихся, что составляет 17% от общей численности учащихся школы

Анализ участия обучающихся
в спортивных соревнованиях в сравнении за 3 года

№ пп	**Уровень конкурсов**	**Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)**		
		2014-2015 (1557)	**2015-2016 (1542)**	**2016-2017 (1544)**
2	Областной	15/15/0	51/ 34/18	27/15/0

3	Городской	145/20/34	141/ 32 /20	174/16/24
4	Районный	128/40/8	62/ 0/ 16	61/32/16
	Итого: чел. **%**	**288/75/42** **18/26/15**	**254/ 66/ 38** **16/ 26/ 15**	**262/63/40** **17/24/15**

Анализируя рейтинг участия учащихся в спортивно-массовых делах, можно отметить стабильность в результатах деятельности школы.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Деятельность школы по профилактике ДДТТ в 2017 году осуществлялась в соответствии с планом по трем направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами.

Работа с обучающимися была направлена на обучение школьников навыкам безопасного поведения, осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

Использованы разнообразные формы работы:

– Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин: .«ОБЖ» (2 классы – 3ч; 3 классы – 12 ч; 5 классы – 5ч; 9 классы – 4ч), «Окружающий мир» (1 классы – 4 ч; 2 классы – 5 ч; 3 классы – 5 ч; 4 классы – 2 ч.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы) и программ внеурочной деятельности: «Юный пешеход» (1-4 классы), «Азбука безопасности» (1 классы), «Отряд ЮИД» (5 «Б», 6 «А» классы).

– Проведение ежемесячных классных часов (1-я неделя месяца) в соответствии с календарно-тематическим планированием, составленным согласно методическим рекомендациям по обучению ПДД Матюхина В.А., Панченко О.Г., Рубина А.В.

– Проведение единых тематических уроков: «1 сентября - Единый день БДД «День знаний главных правил», «Сложности перехода», «День памяти жертв ДДТТ», «Применение светоотражателей ради сохранения жизни и здоровья»,.

– Торжественное вручение фликеров учащимся 1 классов 1 сентября.

– Проведение праздника «Посвящение в первоклассники», где одним из направлений является викторина на знание ПДД.

– Проведение викторин: «Для знатоков ПДД», «ПДД против ДТП», конкурса рисунков «Береги свою жизнь».

– Посещение спектакля театра «Маска» - «Приключения кота Леопольда» (1-4 классы/120 чел), спектакля театра «Юла» - «Кузя и его друзья» (1-4 классы, 200 чел). Учащимися 3 в класса (классный руководитель Тарасова Т.А.) поставлена сказка по ПДД «Колобок», которую ребята показали во всех 1 классах.

– Проведение рейдов по предупреждению ДДТТ (кол-во рейдов – 2).

– Размещение в классных кабинетах учащихся 1-5 классов план-схемы №1 «Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения» и план-схемы №2 «Район расположения образовательного учреждения, пути движения детей и транспортных средств, прилегающая территория»;

– Изготовление в формате А5 схем «Безопасный путь в школу» и размещение в дневниках учащихся 1-5 классов;

– Проведение инструктажей по БДД при организации выездов, перед каникулами;

– Проведение пятиминуток безопасности.

– Обучающие беседы и видеоуроки по ПДД в школьной библиотеке

– Размещение информации на школьном сайте.

– Беседы инспекторов ИАЗ Голубева С.А. и Капцова А.С.: «О необходимости соблюдения ПДД» (1-4, 5-6 классы, 500 чел), «Зимние дороги» (1-4 классы, 90 чел), «О правилах поведения на проезжей части» (3-4 классы, 106 чел) «Операция «Каникулы» (5 классы, 125 чел).

– Посещение автогородка. Обучающиеся 5а и 5е классов (Классные руководители Садомова О.П. и Харина Е.В.) получили сертификаты после трех посещений занятий;

– Участие в районной акции «Письмо водителю» (1-7 классы, 62 чел).

– Участие в районном конкурсе «Дорожный знак на Новогодней елке» (1-4 классы, 21 чел), по результатам которого Лапик Екатерина (классный руководитель Шаталова Л.В.) и Чупрыно Егор (классный руководитель Березуцкая Е.А.) заняли 2 места в разных возрастных категориях.

Активное участие в организации профилактической работы принял отряд юных инспекторов движения, руководителем которого является Шилова А.А. Юные инспектора отряда дважды выступили перед воспитанниками д/с № 27 с поучительной историей о соблюдении правил дорожного движения. Организовано 2 дежурства членов отряда ЮИД в сопровождении руководителя в местах перехода улиц и дорог при следовании детей в школу и домой. Участниками отряда ЮИД проведено 4 занятия с обучающимися 2-4 классов на учебном перекрестке. Также с призывом соблюдать правила дорожного движения отряд «ЮИД» выступил перед учащимися 1 и 3 классов школы. Отряд принял участие в областном фотоконкурсе «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!», районных конкурсах «Дорожный знак на новогодней елке» (занял 1 место), «Письмо водителю», «Безопасное колесо». Юидовцами организованы и проведены акции: Пешеходный переход – территория безопасности» (Перекресток ул. В.Волошиной, Радищева; пешеходный переход ул.В.Волошиной около школы), Письмо водителю» в рамках городской акции «Безопасные каникулы» (совместно с инспектором ГИБДД Голубевым С.А. ЮИДовцы вручали письма водителям на ул. Патриотов). Ребята награждены благодарственными письмами городской ГИБДД.

Безопасности дорожного движения уделялось внимание и в летний период. Члены профильного отряда ЮИД в рамках профилактической акции «Безопасное лето – 2017» участвовали в рейдах по соблюдению обучающимися ПДД, практических занятиях по ПДД в школьном лагере. Обучающиеся школьного лагеря в количестве 21 чел выезжали в учебно-методический центр по безопасности дорожного движения, посетили театрализованную игровую программу по безопасности дорожного движения «В гостях у светофора» в МБУК «Детский центр досуга», игровую программу «Правила дорожные детям знать положено» в районной библиотеке «Истоки». В школе для ребят были организованы игровая программа по ПДД «Стой, смотри, иди!», конкурс агитбригад «Безопасная дорога» встреча с инспектором ГИБДД Голубевым С.А. по вопросу безопасного поведения на улицах, дорогах, дворовых территориях, о правилах езды на велосипедах и мопедах по проезжей части.

Выездные мероприятия с детьми на автобусах осуществляются в соответствии с приказом МВД России от 30.12.2016 № 941, Правилами организованной перевозки групп

детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177 и Положением об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области, утвержденном протоколом комиссии по обеспечению БДД Администрации Кемеровской области от 29.01.2014 № 4..

В работе с родителями особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля. Родителям разъяснялись существующие требования к движению на велосипедах, мопедах, по содержанию и воспитанию детей, а также возможных уголовно-правовых последствиях, в случае неисполнения родительских обязанностей. Общешкольные собрания проведены совместно с инспектором ГИБДД Голубевым С.А. На классных собраниях продемонстрирован видеоролик о ДДТТ, составленный инспекторами Кемеровской ГИБДД.

Работа с педагогами была направлена на оказание методической помощи в организации профилактики ДДТТ и включала в себя:

– Проведение административных совещаний, где рассматривались вопросы организации профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ.

– Проведение тематической консультации «Организация работы по ПДД».

Материально-техническое обеспечение ОУ: информационные стенды; съемный баннер «Учебный перекресток», видеофильмы для младших школьников из серии «Безопасность на дорогах», несколько презентаций для обучения школьников ПДД с применением ИКТ, подписка журнала «Зеленый светофор».

По данным ОГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово 2017 году не произошло ни одного ДТП с участием детей нашей школы.

Деятельность по организации школьного питания

Деятельность школы по формированию культуры здорового питания 2017 году включала три направления: рациональную организацию питания учащихся; изучение культуры здорового питания в рамках учебных предметов и просветительскую работу с учащимися, родителями и педагогами; массовые мероприятия.

1. Организация питания учащихся.

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составляется примерное меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Меню вывешивается на стенде в столовой и размещается на школьном сайте. Ежедневно в обеденном зале вывешивают меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам (группам) на переменах продолжительностью 15 минут: в первой смене на 2, 3, 4 переменах, во второй смене на 2 и 3 переменах в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы. Дети, находящиеся в группе продленного дня и на занятиях по внеурочной деятельности получают двухразовое питание. Питание учащихся осуществляется и через линию раздачи, буфет.

В столовой осуществляется реализация кислородных коктейлей (по медицинским показаниям при контроле медицинского работника).

Также организован питьевой режим в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики в столовой; бутилированная вода в кабинетах для обучающихся начальных классов. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

2. Изучение культуры здорового питания в рамках учебных предметов.

В рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ» предусмотрены темы, направленные на формирование культуры здорового питания в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их информированности.

Класс	**Темы (из КТП учителей-предметников)**
	ОБЖ
5 класс	Глава 7. Основы ЗОЖ: Обмен веществ и энергии в зависимости от возраста и уровня функциональной активности.
6 класс	Раздел 3. Основы ЗОЖ: Правильное питание – основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания
7 класс	Раздел 3. Основы ЗОЖ: Соблюдение режима питания и его влияние на умственную и физическую работоспособность.
8 класс	Глава 7. Основы ЗОЖ: Особенности питания при физических нагрузках и занятиях спортом
9 класс	Раздел 3. Основы ЗОЖ: Гигиена питания
10 класс	Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: Санитарно-гигиенические требования к питанию с целью профилактики инфекционных заболеваний.
11 класс	Раздел 1. Основы ЗОЖ:
	Биология
6 класс	Современные теории питания: вегетарианство, сыроедение. Заболевания, вызываемые ошибками в питании. Ядовитые растения и грибы.
8 класс	Пищеварительная система. Пищевые продукты. Питательные вещества и их роль в обмене веществ
9 класс	Молекулярный уровень. Белки, жиры, углеводы, их функции и роль в обеспечении жизнедеятельности организма.
10 класс	Основные химические и биологические загрязнители пищи, их влияние на организм человека.
11 класс	Понятие пищевых добавок, их влияние на организм человека
	Окружающий мир
1 класс	Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб и кашу, про чай и кофе. Что растет в городе. У каждого времени – свой плод.
2 класс	Будь здоров (4 ч)
3 класс	Как работает наш организм. Что такое гигиена питания. Наши органы чувств. Здоровью цены нет. Школа первой помощи.

В 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья»

3. Просветительская работа с учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами:

– Родительские собрания: «Рациональное и сбалансированное питание школьников», «Принципы здорового питания», «Проблемы питания и пути их решения», «Питание в период подготовки к экзаменам».

– Размещение информационных материалов по правильному питанию на школьном сайте.

– Оформление стенда для родителей и обучающихся «Здоровое питание – путь к отличным знаниям!».

– Индивидуальная работа классных руководителей с родителями.

– Единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание»

– Административные совещания: «Об условиях организации питания в ОО», «О плане проведения единого городского урока «Правильное питание – здоровое питание!», «Анализ результатов мониторинга охвата горячим питанием учащихся школы», «Обобщение опыта работы классных руководителей по организации питания школьников и анализу деятельности классных руководителей с низким процентом охвата питанием».

– Стимулирование классных руководителей за организацию питания учащихся через оценочный лист.

– Индивидуальные консультации с классными руководителями с низким процентом охвата горячим питанием.

– Беседы школьного медицинского работника в классах с низким охватом горячим питанием: «Роль витаминов в организме для правильного пищеварения», «Гастрит – причины возникновения» (5г, 6в, 6е, 7г, 7д классы), «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках» (9г класс).

– Круглый стол по обобщению опыта работы классных руководителей в классах с высоким уровнем охвата горячим питанием (Абакумова В.М., Воракуто И.И., Кильдеева И.В. Тиунова Т.А.). За круглым столом поднимались вопросы о проблемах, с которыми сталкиваются классные руководители при организации питания учащихся, о путях совершенствования просветительской деятельности с учащимися и родителями по организации питания в школьной столовой. Также обсуждались результаты диагностики удовлетворенности участников образовательных отношений организацией питания в школьной столовой, (Присутствовало 17 классных руководителей 5-9 классов).

4. Массовые мероприятия:

– Акция «Чистая тарелка». В акции приняли участие учащиеся 1-6 классов. Победителями стали учащиеся 1г, 2г, 3д, 4а, 5б, 6д классов (классные руководители: Тиунова Т.А., Ванина О.А., Варенникова Н.В., Бурова Л.П., Шилова А.А., Абакумова В.М.)

– Конкурс «Блюдо из моего любимого овоща». Конкурс проводился среди учащихся 7,8,10 классов. Учащиеся не только предоставили рецепты блюд из овощей, но и приложили к рецептам описание их полезных свойств. В конкурсе приняли участие 52 школьника.

Одной из важных задач школы является **сохранение и укрепление физического здоровья** обучающихся. Формированию знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять способствовали следующие дела: урок безопасности "Осторожное обращение с бытовым газом" (с приглашением Журовой Е.В., инспектора ПДН отдела полиции «Южный»); занятия по вопросам соблюдения мер личной безопасности в зимний период (риск обморожений, поведение на ледяной горке, опасность при использовании пиротехнических изделий); проведение акции «Безопасный лед»; пятиминутки с детьми по разбору различных происшествий и правилам поведения на дороге, при общении с посторонними людьми, при ЧС, правовым вопросам; единый урок, посвященный первой помощи; открытый урок памяти, посвященный 30-летию

ликвидации катастрофы на ЧАЭС; диктанты на тему «Правила поведения в случае возникновения террористической опасности» (в рамках уроков русского языка), показ видеофильма «Что такое терроризм»; лекция «Туберкулез и его проявления. Как оградить себя от заражения туберкулезом», в рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом. беседы по электробезопасности (с приглашением Сорокина В.А. – представителя Кузбассэнерго РЭС).

В летний период для учащихся, посещающих школьный лагерь сбыли организованы: беседа об обеспечении общественного порядка и безопасности жизни и здоровья обучающихся, предотвращения террористических актов и других тяжких преступлений в летний период (проводил Чернышев И.Г.- м-р полиции ст. инспектор ПДН ОУУП иПДН отдела полиции «Южный»); инструктаж на тему «Действия в случае возникновения пожара» и тренировочная эвакуация (провела Никитина Т.П. – инспектор по пожарному надзору г. Кемерово); лекция «Профилактика клещевого энцефалита, правила поведения на воде и приемы оказания первой медицинской помощи утопающим» (провела школьный фельдшер Сергеева Т.М.)

Деятельность ОУ по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними в 2017 году велась по следующим направлениям:

1. Профилактические акции, направленные на пропаганду ЗОЖ: «Классный час», «Антинаркотический урок», «Будущее без наркотиков», «Мы против СПИДа и наркотиков», «Родительский урок», в рамках которых используются следующие формы проведения мероприятий:

– классные часы: «О вреде здоровью от употребления курительных смесей «спайсов» (8-11кл), «Ответственность за заражение ВИЧ-инфекции» (в рамках уроков ОБЖ) (11 кл);

– просмотр и обсуждение мультипликационного фильма о ВИЧ и СПИД, в рамках классного часа (ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=jqDYIdVPT7U) в 9-11 классах (декабрь); просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов настоящего мужчины», направленного на мотивацию учащихся к обучению (9 кл) – январь 2017г;

– уроки здоровья;

– размещение на школьном сайте брошюр: «Подросток, тебе это важно знать!», «Суицид в подростковой среде», литовка «Против «спайсов»; размещение информации с сайта Стопвичспид.рф на информационном стенде;

– лекции и беседы с привлечением узких специалистов: нарколога амбулаторного наркологического кабинета ГБУЗ КО КОКДН Евстратовой О.В. (01.12.2016 г. – лекция «ВИЧ-инфекция и наркомания, пути заражения, профилактика» для учащихся 9 классов, 20.02.2017г.- лекция о вреде электронных сигарет в 6д, 7б, 7в, 8б классах); инспектора ПДН отдела полиции «Южный» Журовой Е.В. (29.10.2016г. – беседа "Осторожное обращение с бытовым газом", психолога амбулаторного наркологического кабинета ГБУЗ КО КОКДН Коневой Ю.С. (16.01.2017г. – беседы «О вреде курения и употребления ПАВ» с учащимися 8 классов)

2. Работа с родителями. Совместно с наркологом амбулаторного наркологического кабинета ГБУЗ КО КОКДН Евстратовой О.В. проведены родительские собрания: «Виды психоактивных веществ и вред, причиняемый ими здоровью» для родителей учащихся 9 классов, «Профилактика употребления синтетических наркотиков подростками и вовлечения их в преступную деятельность» для родителей учащихся 8 классов. Классными руководителями 7-11 классов на классных родительских собраниях

рассмотрены следующие вопросы: «О вреде здоровью от употребления курительных смесей «спайсов», «Разнообразие ПАВ и признаки употребления ПАВ». На сайте школы для родителей размещены брошюры: «Как уберечь детей от наркотиков», «Как заметить надвигающийся суицид», «Памятка родителям о спайсах».

3. Вопросы организации работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних рассматриваются и с педагогическим коллективом – на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей.

4. Формирование экологической культуры учащихся

Формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды осуществлялось через следующие школьные дела: туристический слет, в котором приняли участие 1400 учащихся 2-11 кл; уроки экологической грамотности «Мы за чистый Кузбасс», которые прошли с 7 по 15 сентября в 1-11 классах в рамках уроков «География», «Экология», «Окружающий мир»; школьная конференция учебно-исследовательских работ «Юный исследователь – 2017»; акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»; субботники по уборке территории. В школе действует научное общество «Юный исследователь», в состав которого входит 35 учащихся. Исследовательские работы учащихся выставляются на только на школьной конференции, но и участвуют в районной и городской конференциях.

Библиотека «Истоки» приглашала к себе учащихся нашей школы в количестве 60 чел на праздник, посвященный Всемирному дню животных, мероприятие, посвященное дню Земли. ЦРН «Надежда» организовали для учащихся 3 д класса (21 чел) экологический мастер-класс «Изготовление кормушек для птиц» для учащихся 2а класса (25 чел) викторину, посвященную году экологии. Также учащиеся школы в количестве 45 чел посетили Музей-заповедник «Томская писаница». 45 учащихся начальных классов посетили выставки экспозиций ДПИ «Душа моя в душе природы» и «Зеленый пояс Кузбасса». Формированию у обучающихся экологической культуры способствует и изучение предмета «Экология» в 5-9 классах, курсов внеурочной деятельности в 1 - 4 классах: «Мир растений», «Юный биолог», «Экологический театр», «В мире флористики», «Занимательная экология».

В рамках года экологии проведены новогодние мероприятия (оформление школы, классных кабинетов, строительство снежных фигур), урок города «Экология моего города», трансляция урока на своем официальном сайте по адресу: www.mnr.gov.ru, тематические мероприятия, приуроченных к событиям: День воды, День леса, День птиц, День Земли.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
Региональный и областной уровень			
Региональный конкурс рисунков «Мир аквариума»		Учащиеся 1-4 кл/14	Дипломы участников

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» (ГорСЮН)	14.03.17	Учащиеся 6а, в, 7г кл/7	Сертификаты участников
Областной конкурс творческих работ «Сохраним ёлочку!» (ГУДО Областная детская эколого-биологическая станция»)	Январь 2017	Шабурова Анастасия, 3б Иштыкова Полина, 4а/2	Сертификаты участников
Областная научно- практическая конференция «Диалог» (КемГУ)	26.03.17	НО «Юный исследователь»/ 4 Кель Ярослав, 3в	3 место
Городской уровень			
Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	5-6.10.16	Кол-во участников - 1	Сертификат участника
Городская открытая конференция исследовательских работ «Юный исследователь природы»	10.02.2017	Москалев Владислав, 3в Караваев Григорий, 4а Орлов Руслан, 3д Козин Николай, 1в Качалка Никита, 2б Семенова Екатерина, 3а Орлов Руслан, 3д Кол-во участников - 14	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	21-22.02.17	НО «Юный исследователь природы»/10	Сертификаты участников
Городской творческий конкурс «Экология глазами детей»	до 13.03.17	Гончарова Елизавета, 1б Баймагамбетов Арсен, 3а Котовщиков Андрей, 4б Давлетшин Василий, Янкович Кол-во участников - 10	5 призовых мест
Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», декоративно-прикладного искусства «Зеленый пояс Кузбасса»	17.03.17	Шайдурова Диана, 3д класс Шинаурова Даная, учащаяся 4в класса Кол-во участников - 6	2 место 3 место
Городской конкурс презентаций социальной рекламы «Вода – источник жизни»	Апрель, 2017г.	Корелякова Алена, Перетятько Алиса, Мишин Михаил, учащиеся 6л класса	2 место
Городская экологическая акция «Охотники за батарейками»	Апрель 2017г.	Учащиеся 1а,б,в,д, 2г,д, 4а,б,е, 8в классов	3 место
Районный уровень			
Районный экологический конкурс «Душа моя в душе природы»	сентябрь	ТО, уч-ся, посещающие курсы ВУД/25	1 место – 1чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
Районный тур областного конкурса сочинений «Как использовать елку, когда закончился Новый год» (ТОО Заводского р-на)	январь	13 чел	участие
Районная выставка экспозиций по ДПИ «Зеленый пояс Кузбасса»	февраль	ТО «Радуга», кружки «Народная кукла», «Бумажная фантазия», «Фантазеры», учащиеся школы/20	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел 3 место – 3 чел

Районная научно-практическая конференция «Хочу все знать»	15.02.17	НО «Юные исследователи природы»/11	1 место – 1 чел 2 место – 3чел 3 место – 3 чел

№ пп	Уровень конкурсов	Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)	
		2015-2016 (1542)	**2016-2017 (1544)**
1	Областной	1/1/0	27/1/0
2	Городской	13/0/1	64/42/1
3	Районный	13/3/1	69/13/5
	Итого: чел % (от числа уч-ов конкурсов)	**27/4/2 5%**	**160/56/6 28%**

II Работа с педагогическими кадрами.

Система работы с педагогическими кадрами включала в себя: работу с классными руководителями, социальным педагогом, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования.

В школе обучалось 62 класса. Классных руководителей – 50. Учителя Абакумова В.М., Анисимова А.Г., Карпенцева Ю.М., Кильдеева И.В., Кузнецова Т.А., Кушнер О.О., являлись классными руководителями 2-х классов. Кузина В.И., Тиунова Т.А. – классне руководители 3-х классов. Шинкоренко О.В. - классный руководитель 4-х классов. Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов – Бутарева О.А. – учитель начальных классов. Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов – Игнатьева Л.Г. – зам директора по ВР.

Работа с классными руководителями была направлена на повышение профессионального мастерства в вопросах организации воспитания школьников в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО. Проведено 4 методических объединения классных руководителей 1-4 и 5-11 классов):

- Анализ ВД школы, планирование дальнейшей воспитательной деятельности классных руководителей;
- ИМС «О внедрении в Кемеровской области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- ИМС «Основы методики воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС. Сущность и пути формирования личности»
- ИМС «Мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»)»

В течение года для классных руководителей организованы консультации:

- «Организация внеурочной деятельности в 5,6 классах»
- «Нормативно-правовая основа воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации требований ФГОС НОО, ООО»
- «Организация работы по вовлечению учащихся школы к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- «Организация родительского всеобуча «Психолого – педагогическое сопровождение родителей», «Профилактика ДДТТ»;

- «Портфолио как один их методов оценки достижений учащихся»;
- Мониторинг эффективности собственной деятельности;
- «Методика проведения классного собрания»;
- «Формы, методы и приёмы организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
- Анализ воспитательной деятельности классного руководителя;
- Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Взаимодействие с социальным педагогом было направлено на организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании, негативных привычек среди обучающихся.

Взаимодействие с учителями – предметниками осуществлялось при организации проведения предметных недель, уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории, организации участия детей в интеллектуальных конкурсах, конференциях.

Ш. Работа с родителями

Цель работы с родителями, прежде всего в том, чтобы, вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Работа в этом направлении велась через:

1. Заседания родительского комитета 9, 11 классов.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Классные и общешкольные мероприятия.

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы организации торжественных мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной вечер».

Общешкольные родительские собрания были направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах организации здорового образа жизни обучающихся. Рассматривались вопросы:

– по профилактике ДДТТ: «Использование светоотражающих элементов в целях обеспечения дорожной безопасности детей. Детские удерживающие устройства», «Использование светоотражающих элементов в целях обеспечения дорожной безопасности детей», «Ремни безопасности и детские удерживающие устройства – необходимые средства при перевозке детей в автомобиле», «Родителям о безопасности дорожного движения»;

– по пропаганде горячего питания в школе: «Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте», «Полноценное и сбалансированное питание ребенка в школе», «Проблемы питания и пути их решения», «Питание в период подготовки к экзаменам»;

– по профилактике правонарушений и употребления подростками ПАВ: «Профилактика употребления синтетических наркотиков подростками и вовлечения их в преступную деятельность» (в рамках антинаркотической акции «Родительский урок»), «Профилактика совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения»;

– о внедрении ВФСК «ГТО»

К проведению общешкольных родительских собраний привлекались Журова Е.В. – инспектор ПДН, Евстратова О.В. – врач психиатр – нарколог диспансерного

поликлинического отделения, Голубев С.А. - инспектор ГИБДД, медицинский работник школы, педагоги - психологи

Кроме этого проводились индивидуальные консультации для родителей, заседания Совета профилактики по возникающим вопросам, распространялись памятки.

В каждом классе классными руководителями 1 раз в четверть проводились родительские собрания, согласно всеобучу, организованы родительские комитеты. Классные руководители привлекали родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий. Так в школе состоялись следующие совместные дела: мероприятия в рамках Дня Выборов, конкурс «Супер мама - 2016», конкурсная программа «Минута славы», концерты, посвященные дню Матери, 8 марта, «Последний звонок», «Выпускной вечер». Родители активно участвовали и в подготовке детей к участию в различных конкурсах.

IV Работа в социуме.

Большую помощь в воспитании подрастающего поколения оказывает «Социум». В 2017 году были заключены договоры со следующими учреждениями:

Детско-юношеская спортивная школа №2	Используя материальную базу школы, «ДЮСШ №2» организовала спортивную секцию по вольной борьбе, художественной гимнастике, тхэквондо, которые посещает около 80 обучающихся нашей школы.
МУК «Детский центр досуга»	Совместная работа была направлена на формирование художественного и эстетического вкуса обучающихся, патриотическое воспитание. Обучающиеся школы посещали мероприятия, посвященные Дню знаний, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы; совместно организовывали - «Прощание с Букварем и Азбукой», Новогодние праздники.
Кабинет медико-психологической и наркологической помощи для детей и подростков	Специалисты кабинета оказывали помощь школе при проведении профилактических мероприятий с обучающимися, проводили индивидуальную и групповую работу с подростками, входящими в «группу риска», выступали на родительских собраниях.
ООО «Добрята» (г. Томск)	На базе школы создана площадка для реализации инновационного проекта по основам детской журналистики «Несём добро людям!» в начальной школе. На страницах каждого всероссийского журнала «Добрята» представлено творчество юных журналистов школы.
Центр немецкой культуры г. Кемерово	Взаимодействие осуществлялось через деятельность кружков ДПИ «Радуга», «Народная кукла», «Бумажная фантазия», «Фантазеры», «Основы дизайна» и заключалось в проведении совместных социально-культурных мероприятий, в том числе фестивалей, выставок в целях социальной поддержки, культурной и творческой реабилитации детей-инвалидов.
ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей»	15% обучающихся школы посещает различные кружки и секции центра. Центр принимает у себя учащихся во время внеурочной деятельности. Обучающиеся, родители и учителя школы - постоянные зрители и участники мероприятий центра.
Центр детско-юношеского туризма им. Ю.М. Двужильного	Используя материальную базу школы, центр организовал спортивную секцию по скалолазанию, которую посещает около 60 обучающихся нашей школы на бесплатной основе и в рамках

	внеурочной деятельности. Кроме того школа активно участвовала в конкурсах, организованных центром («Туризм – это здорово!», «Отчизны славные сыны!» по спортивному ориентированию, скалолазанию)
Библиотеки имени И.Киселева, «Истоки»	Обучающие активно посещали мероприятия, организованные библиотеками, по плану. 229
Центр по работе с населением «Надежда»	113 учащихся охвачены совместными делами: праздник осени, экологический мастер-класс «Изготовление кормушек для птиц», творческая мастерская «Пасхальный заяц», викторина, посвященная году экологии. Для учащихся летнего лагеря (74 чел) проведена квест-игра «Наш заповедный Кузбасс».
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №14»	Каждую четверть учащиеся 1-4 классов (240 чел) посещали концерты, организованные школой.

5.Материально-техническое обеспечение

Здание(я) ОУ	
Название показателя	учебное здание
Количество зданий образовательного учреждения	1
Характеристика здания(ий) образовательного учреждения	-
Тип здания	Здание типовое
Здание находится в аварийном состоянии	Нет
Здание введено в строй в текущем учебном году	Нет
Здание планируется к вводу в строй в следующем учебном году	Нет
Ремонт и реконструкция здания образовательного учреждения	-
Здание находится в стадии текущего ремонта	Нет
Здание находится в стадии капитального ремонта	Нет
Здание планируется к реконструкции:	Нет
- в текущем учебном году	Нет
- в следующем учебном году	Нет
Здание планируется к закрытию в новом учебном году	Нет
Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств	
Название показателя	учебное здание
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств	4
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств, соответствующих СанПиН	3
Количество учебно-опытных зон	0

Количество спортивных площадок, стадионов	3
Количество спортивных площадок, стадионов, соответствующих СанПиН	3
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	0
Количество парков, зон отдыха	1
Количество парков, зон отдыха, соответствующих СанПиН	0
В здании обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших):	Нет
мониторы с возможностью трансляции субтитров;	Нет
информационно-электронное табло с бегущей строкой;	Нет
звукоусиливающая аппаратура;	Нет
стенды в коридорах и учебных кабинетах с представленным на них наглядным материалом;	Нет
другое	Нет
Для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей):	Нет
зрительные ориентиры, в т. ч.	Нет
уличные ориентиры (стрелочные, номерные, цветовые указатели; направляющие перила, бордюры, слуховые уличные ориентиры и др.);	Нет
ориентиры для помещений (контрастная окраска стен, дверей; тактильные ориентиры для лестниц и коридоров, поручни по всему периметру вдоль коридоров, тактильные ориентиры на партах, таблички с названием кабинетов по системе Брайля и др.);	Нет
внешние слуховые ориентиры;	Нет
поручни по всему периметру вдоль коридоров	Нет
использование оптических, тифлотехнических, технических средств;	Нет
соблюдение требований к уровню освещенности помещений, предусмотренных для данной категории детей;	Нет
другое	Нет
Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	Нет
пандус;	Нет

расширенные дверные проемы, проходы между партами;	Нет
специальный лифт;	Нет
поручни по всему периметру вдоль коридоров;	Нет
зонирование пространства класса на зоны для учебных занятий, отдыха и др.;	Нет
средства передвижения (подъемники для пересаживания и др.);	Нет
средства, облегчающие самообслуживание детей (приспособления для одевания и раздевания, открывания и закрывания дверей, особые выключатели электроприборов и др.);	Нет
адаптированные туалеты;	Нет
мебель, соответствующая потребностям ребенка;	Нет
другое	Нет
Для детей с расстройствами аутистического спектра	Нет
оборудование зоны отдыха в учебном помещении: мягкие маты и модули, ширма;	Нет
оборудование для кабинета релаксации: мягкая мебель, ковровое покрытие, аквариум, аудиооборудование;	Нет
оборудование двигательной зоны, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка;	Нет
оборудование для игровой комнаты, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка;	Нет
другое	Нет
Наличие оборудованных помещений	
Название показателя	учебное здание
Количество оборудованных помещений	25
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	25
Количество компьютерных классов всего	1
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	АКТ готовности школы к новому 2017-18 учебному году от 18.07.2017г.
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	4
Количество учебных мастерских (мастерских), соответствующих СанПиН	4
Количество спортивных залов всего	2
Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН	2
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	АКТ готовности школы к новому 2017-18 учебному году от 18.07.2017г.
Количество актовых залов всего	1

Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	1
Количество бассейнов всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	АКТ готовности школы к новому 2017-18 учебному году от 18.07.2017г.
Количество стоматологических кабинетов всего	0
Количество рекреационных зон всего	0
Количество столовых всего	1
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да
Количество буфетов (буфетной) всего	1
Количество буфетов (буфетной), соответствующих СанПиН	1
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	12
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	12
Количество уличных туалетов	0
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0
Помещения и оборудования библиотеки	
Название показателя	учебное здание
Наличие помещений для читального зала	Да
Количество посадочных мест в читальном зале	15
Наличие копировально-множительной техники	Да
Наличие медиатеки	Нет
Инженерные коммуникации зданий образовательного учреждения	
Название показателя	учебное здание
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.Ь.000082.01.07 от 30.01.2007г.
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да
- в учебных мастерских	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да

- в кабинетах информатики	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да
- в кабинетах врачей	Да
- в рекреациях	Да
- в библиотеке	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.Ь.000082.01.07 от 30.01.2007г.
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.Ь.000082.01.07 от 30.01.2007г.
Наличие центрального отопления	Да
Оснащение современным учебным оборудованием	
Название показателя	учебное здание
Оснащение современным учебным оборудованием	-
Количество учебных кабинетов	36
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	29
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	21
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	3
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.М.000082.01.07 от 30.01.2007г.
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	2
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.М.000082.01.07 от 30.01.2007г.
- количество кабинетов биологии	2
- количество кабинетов иностранного языка	6
- количество кабинетов информатики	1
- количество мастерских	4

- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	3
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов истории	2
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1
- при кабинете(ах) информатики всего	0
- межпредметной лаборатории всего	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудование в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	15
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием.	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.М.000082.01.07 от 30.01.2007г.
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.М.000082.01.07 от 30.01.2007г.
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.М.000082.01.07 от 30.01.2007г.
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение № 42.21.03.000.М.000082.01.07 от 30.01.2007г.
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Нет
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-

- количество кабинетов биологии	2
- количество кабинетов иностранного языка	6
- количество кабинетов информатики	1
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	4
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	0
Количество специально оборудованных помещения для занятий иностранными языками	0
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Да
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет

Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Нет
Фонд библиотеки образовательного учреждения	
Название показателя	учебное здание
Фонд библиотеки образовательного учреждения	-
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	27855
Количество новых изданий	0
Количество учебников из них:	17862
- для обучающихся на уровне начального общего образования	4472
- для обучающихся на уровне основного общего образования	11737
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	1653
Количество учебных пособий в том числе:	129
- для обучающихся на уровне начального общего образования	20
- для обучающихся на уровне основного общего образования	43
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	66
Количество методической литературы в том числе:	129
Для педагогов	129
Для обучающихся в том числе:	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	9417

Для педагогов	141
Для обучающихся из них:	9276
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1205
- для обучающихся на уровне основного общего образования	5801
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	2270
Количество справочных изданий из них:	181
- для обучающихся на уровне начального общего образования	56
- для обучающихся на уровне основного общего образования	73
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	52
Количество электронных изданий в том числе:	122
Для педагогов	115
Для обучающихся из них:	7
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	5
Количество периодических изданий в том числе:	15
Для педагогов	8
Для обучающихся	7
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	27540
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет
Наличие транспортных средств	
Название показателя	**Количество**
Количество транспортных средств всего	0
Количество автобуса (ов) для перевозки детей всего	0
Количество других транспортных средств	0