**Рекомендации родителям пятиклассников:**

**1.** Воодушевите ребенка рассказывать дома о своих школьных делах.

**2.** Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: “Как прошел твой день в школе?” **Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе.**

**3.**Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обязательно **спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.**

**4.**Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми. Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой, или о взаимосвязи его школьных и домашних проблем. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, **консультируйтесь с учителем вашего ребенка не реже, чем раз в два месяца.**

**5.**Во время любой беседы с учителем выразите свое стремление сделать все возможное для того, чтобы улучшить школьную жизнь ребенка. **Если между вами и учителем возникают серьезные разногласия, прилагайте все усилия, чтобы мирно разрешить их**. Не вовлекайте в ситуацию непонимания своего ребенка. Иначе вы можете случайно поставить его в неловкое положение выбора между преданностью вам и уважением к своему учителю.

**6.**Знайте школьную программу ребенка и особенности школы, где он учится. Вам  необходимо знать, какова школьная жизнь вашего ребенка, и быть уверенным, что он получает хорошее образование в хороших условиях. Посещайте все мероприятия и  встречи, организуемые родительским комитетом школы. Используйте любые возможности, чтобы узнать, как ваш ребенок учится. **Следует также иметь информацию о дисциплинарных правилах, установленных в школе и классе, различных возможностях обучения, предоставляемых школой вашему ребенку.**

7. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами. Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок. Это поможет вам сформировать хорошие привычки к обучению. **Продемонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом.** Однако если ребенок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, **помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.**

**8.** Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе. Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.

**9.** **Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности.** Например, поручите ему рассчитать необходимо количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количество краски, чтобы покрасить определенную поверхность.

**10.** Особенные усилия прилагайте для того, чтобы **поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме,**когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.