

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»**

650024, город Кемерово, ул. Веры Волошиной, дом 21,  
тел./факс 65-42-00; e-mail: [kemerovoschool37@mail.ru](mailto:kemerovoschool37@mail.ru)

*Приложение*

к приказу МБОУ «СОШ № 37»  
от 01 апреля 2022 года № 55  
«Об утверждении отчета о  
самообследовании МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 37» за 2021 год»

**Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения  
(2021 год)**

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ № 37» осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»). Положение разработано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135); Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35837); пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом МБОУ «СОШ №37» и устанавливает правила подготовки и организации проведения самообследования МБОУ «СОШ №37».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования организации.

**1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»  
(2021 год)**

в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**Основное общее образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1404 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	560 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	739 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	632 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /5,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	174 человек /100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	57 человек/98,3%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1404 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	886 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	605 человек/ 68%
1.19.3	Международного уровня	262 человека/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1404 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 18,46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 18,46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	36 человек/ 55,4%
1.29.2	Первая	22 человека/33,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/44,6%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 29,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/15,4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18,46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	42/ 0,02 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 889 штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1404 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3931,2/ 2,8 кв.м- двухсменное обучение

## Аналитический отчет деятельности образовательной организации за 2021 год

### I. Сведения об общеобразовательном учреждении

#### 1.1. Информационная справка о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
Учредитель ОО	Муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном Уставом
Местонахождение ОО (адрес, телефон, E-mail)	Юридический адрес: 650024, г. Кемерово, ул. В. Волошиной, 21 Фактический адрес: 650024, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 21 Факс: 65-42-00 Адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:kemervoschool37@mail.ru">kemervoschool37@mail.ru</a> Адрес официального сайта ОО: <a href="http://school37kem.ucoz.ru">school37kem.ucoz.ru</a> Контактные телефоны: 65-42-00; 65-43-21
Руководитель образовательной организации	Малиновская Елена Михайловна

## 1.2. Регистрационные документы

Наименование показателя	Количество
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 42ЛО1 №15177 от 22.07.2015г.
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещена Лицензия	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/1-4/vypiska_iz_reestra_licenzij_15177.pdf">http://school37kem.ucoz.ru/1-4/vypiska_iz_reestra_licenzij_15177.pdf</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 3000 от 19.08.2015г. сроком на 12 лет (до 07.02.2024г.)
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещено Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/akkreditacija/0-42">http://school37kem.ucoz.ru/index/akkreditacija/0-42</a>
Свидетельство о регистрации в ИМНС	серия 22 № 003692249 от 03.10.1994г.

## 1.3. Инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты

Наименование показателя	Документы, ссылки на документы
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о структуре организации и органах ее управления	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija/0-69">http://school37kem.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija/0-69</a>
Устав ОУ	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Новикова Гаврила Гавриловича" от 12.05.2015г. <a href="http://school37kem.ucoz.ru/dokumenty/ustav.pdf">http://school37kem.ucoz.ru/dokumenty/ustav.pdf</a>
Положение о публичном докладе	от 01.09.2020г., №175 <a href="http://school37kem.ucoz.ru/dostigenia/publicnyj_do_klad_2021-1.pdf">http://school37kem.ucoz.ru/dostigenia/publicnyj_do_klad_2021-1.pdf</a>

Программа развития образовательного учреждения	Программа развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" на 2017-2022 г., б/н от 30.09.2017г. <a href="http://school37kem.ucoz.ru/dokumenty/pr_2017-2022.pdf">http://school37kem.ucoz.ru/dokumenty/pr_2017-2022.pdf</a>
Документ, в котором определены полномочия органа государственного-общественного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ, размещен на сайте	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/dokumenty/polozhenie_o_raspred-stim-fonda_01.09.2019.pdf">http://school37kem.ucoz.ru/dokumenty/polozhenie_o_raspred-stim-fonda_01.09.2019.pdf</a>
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен документ, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/arkhiv_dokumentov/0-11">http://school37kem.ucoz.ru/index/arkhiv_dokumentov/0-11</a>
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен документ, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/dokumenty/1_pravila_vnutr_raspor_rabotnikov.doc">http://school37kem.ucoz.ru/dokumenty/1_pravila_vnutr_raspor_rabotnikov.doc</a>
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-71">http://school37kem.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-71</a>
Коллективный договор	Коллективный договор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврилы Гавриловича" на 2021-2024 годы, <a href="https://drive.google.com/file/d/1150KshYi7pRpiUY6anWleqz47v8ye60Q/view">https://drive.google.com/file/d/1150KshYi7pRpiUY6anWleqz47v8ye60Q/view</a>

## II. Кадровый состав и сведения об основных работниках

### 2.1. Количество работников по должностям

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
Всего учителей	79/73,83%	55/87,30%	24/55,81%	0/0%
Учитель начальных классов	16/20,25%	16/29,09%	0/0%	0
Учитель русского языка и литературы	7/8,86%	3/5,45%	4/16,67%	0
Учителя иностранного языка	9/11,39%	9/16,36%	0/0%	0
Учитель английского языка	6/66,67%	6/66,67%	0	0
Учитель немецкого языка	2/22,22%	2/22,22%	0	0
Учитель французского языка	1/11,11%	1/11,11%	0	0
Учитель другого иностранного языка	0/0%	0/0%	0	0
Учитель математики	5/6,33%	4/7,27%	1/4,17%	0

Учитель информатики и ИКТ	2/2,53%	2/3,64%	0/0%	0
Учитель биологии	3/3,80%	2/3,64%	1/4,17%	0
Учитель химии	2/2,53%	1/1,82%	1/4,17%	0
Учитель физики	3/3,80%	3/5,45%	0/0%	0
Учитель истории	4/5,06%	4/7,27%	0/0%	0
Учитель обществознания	4/5,06%	0/0%	4/16,67%	0
Учитель экономики	1/1,27%	1/1,82%	0/0%	0
Учитель права	2/2,53%	0/0%	2/8,33%	0
Учитель географии	2/2,53%	1/1,82%	1/4,17%	0
Учитель МХК	0/0%	0/0%	0/0%	0
Учитель основы религиозных культур и светской этики	2/2,53%	0/0%	2/8,33%	0
Учитель ИЗО	2/2,53%	1/1,82%	1/4,17%	0
Учитель музыки	2/2,53%	1/1,82%	1/4,17%	0
Учитель физической культуры	5/6,33%	5/9,09%	0/0%	0
Учитель технологии	3/3,80%	2/3,64%	1/4,17%	0
Учитель ОБЖ	5/6,33%	0/0%	5/20,83%	0
Учитель черчения	0/0%	0/0%	0/0%	0
Учитель другого предмета	0/0%	0/0%	0/0%	0
Освобожденный классный руководитель / воспитатель	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Воспитатель	9/8,41%	0/0%	9/20,93%	0/0%
Педагог дополнительного образования	7/6,54%	1/1,59%	5/11,63%	1/100%
старший педагог дополнительного образования	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Преподаватель-организатор ОБЖ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Старший вожатый	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Учитель – логопед	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Учитель – дефектолог	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
учитель астрономии	1/0,93%	0/0%	1/2,33%	0/0%
старший учитель	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
ведущий учитель	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Педагог-библиотекарь	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Педагог - организатор	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Педагог- психолог	2/1,87%	1/1,59%	1/2,33%	0/0%
Социальный педагог	1/0,93%	0/0%	1/2,33%	0/0%
Методист	1/0,93%	0/0%	1/2,33%	0/0%
Тьютор	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Другие педагогические работники	7/6,54%	6/9,52%	1/2,33%	0/0%

## 2.2. Демографические характеристики

Должность	Работников в должности	Молодых специалистов	Мужчин	Пенсионеров по возрасту	Женщин	Пенсионеров по возрасту
<b>Всего</b>	79/100%	3/3,80%	12/15,19%	2/16,67%	67/84,81%	15/22,39%

<b>Педагогических работников</b>	63/79,75%	3/4,76%	5/7,94%	0/0%	58/92,06%	13/22,41%
Всего учителей	55/87,30%	3/5,45%	4/7,27%	0/0%	51/92,73%	11/21,57%
Учитель начальных классов	16/29,09%	1/6,25%	0/0%	0	16/100%	6/37,50%
Учитель русского языка и литературы	3/5,45%	0/0%	0/0%	0	3/100%	2/66,67%
Учителя иностранного языка	9/16,36%	1/11,11%	0/0%	0	9/100%	0/0%
Учитель английского языка	6/66,67%	1/16,67%	0/0%	0	6/100%	0/0%
Учитель немецкого языка	2/22,22%	0/0%	0/0%	0	2/100%	0/0%
Учитель французского языка	1/11,11%	0/0%	0/0%	0	1/100%	0/0%
Учитель математики	4/7,27%	0/0%	0/0%	0	4/100%	0/0%
Учитель информатики и ИКТ	2/3,64%	0/0%	1/50,0%	0/0%	1/50,0%	0/0%
Учитель биологии	2/3,64%	0/0%	0/0%	0	2/100%	1/50,0%
Учитель химии	1/1,82%	0/0%	0/0%	0	1/100%	0/0%
Учитель физики	3/5,45%	0/0%	0/0%	0	3/100%	2/66,67%
Учитель истории	4/7,27%	1/25,00%	1/25,00%	0/0%	3/75,00%	0/0%
Учитель экономики	1/1,82%	0/0%	0/0%	0	1/100%	0/0%
Учитель географии	1/1,82%	0/0%	0/0%	0	1/100%	0/0%
Учитель ИЗО	1/1,82%	0/0%	0/0%	0	1/100%	0/0%
Учитель музыки	1/1,82%	0/0%	0/0%	0	1/100%	0/0%
Учитель физической культуры	5/9,09%	0/0%	2/40,0%	0/0%	3/60,0%	0/0%
Учитель технологии	2/3,64%	0/0%	0/0%	0	2/100%	0/0%
Педагог дополнительного образования	1/1,59%	0/0%	0/0%	0	1/100%	0/0%
Педагог - психолог	1/1,59%	0/0%	0/0%	0	1/100%	0/0%
Другие педагогические работники	6/9,52%	0/0%	1/16,67%	0/0%	5/83,33%	2/40,0%

### 2.3. Возраст, стаж педагогических работников

Должность	20-30	31-35	36-45	46-55	56-65	Более 65	0-3	5-10	10-25	Более 25
<b>Педагогических работников</b>	10/15,47%	8/12,70%	11/17,46%	18/28,57%	12/18,46%	4/6,35%	10/15,47%	11/17,46%	15/23,81%	27/42,86%
Всего учителей	10/18,18%	5/9,09%	9/16,36%	16/29,09%	12/21,82%	3/5,45%	9/16,36%	8/14,55%	12/21,82%	26/47,27%
Учитель начальных классов	3/18,75%	1/6,25%	2/12,50%	4/25,00%	5/31,25%	1/6,25%	3/18,75%	1/6,25%	2/12,50%	10/62,50%



Учитель русского языка и литературы	0/0%	0/0%	1/33,33 %	0/0%	2/66,67 %	0/0%	0/0%	0/0%	1/33,33%	2/66,67%
Учителя иностранного языка	4/44,44 %	1/11,11 %	0/0%	2/22,22%	2/22,22 %	0/0%	4/44,44 %	0/0%	2/22,22%	3/33,33%
Учитель английского языка	4/66,67 %	1/16,67 %	0/0%	1/16,67%	0/0%	0/0%	4/66,67 %	0/0%	2/33,33%	0/0%
Учитель немецкого языка	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	2/100%
Учитель французского языка	0/0%	0/0%	0/0%	1/100 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%
Учитель математики	1/25,00 %	0/0%	0/0%	2/50,00%	1/25,00 %	0/0%	1/25,00 %	0/0%	0/0%	3/75,00%
Учитель информатики и ИКТ	0/0%	0/0%	1/50,0 %	1/50,0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%
Учитель биологии	0/0%	0/0%	0/0%	1/50,0%	0/0%	1/50,0 %	0/0%	0/0%	0/0%	2/100%
Учитель химии	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%
Учитель физики	0/0%	0/0%	0/0%	1/33,33%	1/33,33 %	1/33,33 %	0/0%	0/0%	0/0%	3/100%
Учитель истории	1/25,00 %	0/0%	1/25,00 %	2/50,0%	0/0%	0/0%	1/25,00 %	0/0%	2/50,0%	1/25,00%
Учитель экономики	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%
Учитель географии	0/0%	0/0%	0/0%	1/100 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%
Учитель ИЗО	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%
Учитель музыки	0/0%	0/0%	0/0%	1/100 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%
Учитель физической культуры	1/20,0 %	3/60,0 %	0/0%	1/20,0%	0/0%	0/0%	0/0%	4/80,0%	0/0%	1/20,0%
Учитель технологии	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%
Педагог дополнительного образования	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%
Педагог-психолог	0/0%	0/0%	0/0%	1/100 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%
Другие педагогические работники	0/0%	3/50,0 %	1/16,67 %	1/16,67%	0/0%	1/16,67 %	1/16,67 %	3/50,0%	1/16,67%	1/16,67%

#### 2.4. Образование, квалификационная категория (педагогические работники)

Наименование показателя	Количество
Количество работников, имеющих образование:	65
- высшее	48
педагогическое	48
- среднее профессиональное	12

- начальное профессиональное	1
Обучаются в высшем учебном заведении	4
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	7
Количество работников, имеющих квалификационную категорию:	58
- высшую	36
- первую	22
Прошли курсы повышения квалификации	65
Молодые педагоги	3

### 3. Обучающиеся и воспитанники

#### 3.1. Количество обучающихся по категориям, данные на 30.12.2021г.

Наименование показателя	чел.	% всего обучающихся
<b>Всего воспитанников / обучающихся по программам в соответствии с типом образовательного учреждения</b>	1404	-
<b>из них:</b>		
- девочек	694	49,44%
- мальчиков	710	50,56%
- детей с ограниченными возможностями здоровья	8	0,56%
Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций	0	0%
с нарушениями слуха;	1	-
глухие;	0	-
слабослышащие и позднооглохшие;	1	-
с тяжелыми нарушениями речи;	2	-
с нарушениями зрения;	0	-
слепые;	0	-
слабовидящие;	0	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1	-
с задержкой психического развития;	4	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	-
с расстройствами аутистического спектра;	0	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	-
- детей-инвалидов	9	0,64%
Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций, в том числе:	0	0%
-- детей с ограниченными возможностями, обучающихся индивидуально на дому	1	12,50%
- детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам	8	100%
- детей с ограниченными возможностями, обучающихся индивидуально на дому, по адаптированным основным образовательным программам	1	12,50%
- обучающихся в первую смену	981	80,31%
- обучающихся во вторую смену	423	19,69%
Обучающихся, охваченных формами обучения, осуществляемыми в образовательном учреждении:	1404	100%

Очной формой	1404	100%
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, разработанной на основе ФГОС	8	0,56%
- количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, разработанной на основе ФГОС	8	100%
- на уровне начального общего образования	8	100%
- на уровне основного общего образования	0	0%

### 3.2. Количество обучающихся по уровням образования, 31.12.2021г.

Категория обучающихся	Кол-во
<b>Обучающихся на уровнях обучения</b>	<b>1404</b>
<b>Обучающихся 1-4 кл.</b>	
из них:	560
- учащихся 4-х классов	126
- учащихся 3-х классов	147
- учащихся 2-х классов	151
- учащихся 1-х классов	136
<b>Обучающихся 5-9 кл.</b>	
из них:	<b>739</b>
- учащихся 9-х классов	162
- учащихся 8-х классов	133
- учащихся 7-х классов	146
- учащихся 6-х классов	145
- учащихся 5-х классов	153
<b>Обучающихся 10- 11 кл.</b>	
из них:	<b>105</b>
- учащихся 10-х классов	51
- учащихся 11-х (12) классов	54

### 3.3. Результаты образовательной деятельности ОУ

#### 3.3.1. Качественная успеваемость учащихся, 31.05.2021г.

Класс	Кол-во обучающихся	Хорошисты и отличники, чел	Неуспевающие и н/а	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
5	146	77	1	52,7	99,3
6	148	55	3	37,2	98,0
7	130	19	7	14,6	94,6
8	166	46	3	27,7	98,2
9	174	60	0	34,5	100
<b>5-9</b>	<b>764</b>	<b>257</b>	<b>14</b>	<b>33,6</b>	<b>98,2</b>
10	57	13	1	22,8	98,2
11	58	20	0	34,5	100
<b>10-11</b>	<b>115</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>28,7</b>	<b>99,1</b>

По итогам 2020-2021 учебного года аттестовано 860 обучающихся 5 - 11-х классов, из них «отлично» и «хорошо» завершили учебный год 290 обучающихся. Трое выпускников 11 класса получили аттестат с отличием, Федеральную медаль «За успехи в учении», золотой знак «Отличник Кузбасса». 5 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием. Качественная успеваемость в 5-9 классах

составляет 33,6% (2018-2019 уч.г. – 33,9%, 2019-2020 уч.г. – 38,6%), в 10-11 классах – 28,7% (2018-2019 уч.г. – 32,2%, 2019-2020 уч.г. – 39,6%).

**Выпускники, в 2021г. получившие аттестаты особого образца, медали «За особые успехи в учении», золотые знаки «Отличник Кузбасса» - 3 человека**

### 3.3.2. Качественная успеваемость учащихся, 30.12.2021г.

Параллель	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	136	-	-
2	151	100	66,88
3	147	100	65,98
4	126	97,61	60,31
<b>1-4</b>	<b>560</b>	<b>99,20</b>	<b>64,62</b>
5	153	95,42	30,06
6	145	91,72	21,37
7	146	90,41	17,80
8	133	88,72	12,03
9	162	90,74	16,66
<b>5-9</b>	<b>739</b>	<b>91,40</b>	<b>19,75</b>
10	51	100	15,68
11	54	98,14	20,37
<b>10-11</b>	<b>105</b>	<b>99,07</b>	<b>18,09</b>
<b>Итого</b>	<b>1404</b>	<b>95,27</b>	<b>34,15</b>

### 3.4. Государственная итоговая аттестация учащихся

#### 3.4.1. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

#### Результаты ОГЭ по предметам

предмет	Кол-во			Средн. балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	допущенных до ГИА	присутств.		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	174	174	174	3,8	8	4,5	56	32,5	72	41,5	37	21,5
Математика	174	173	173	3,4	10	5,7	87	50,3	72	41,6	4	2,4

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась по 2 учебным предметам: русскому языку, математике. Итоговая контрольная работа по 9 учебным предметам физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

#### Результаты итоговой контрольной работы по предметам

предмет	Кол-во			Средн. Балл (оценка)	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	допущенных	присутств.		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществозн.	107	107	107	3,8	0	0	26	24,3	74	69,2	7	6,5
География	25	25	25	3,6	0	0	14	56	8	32	3	12
Биология	8	8	8	4	0	0	2	25	4	50	2	25
Информатика	20	20	20	4,1	0	0	4	20	10	50	6	30

Химия	6	6	6	4,5	0	0	0	0	3	50	3	50
Англ. язык	3	3	3	4,7	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7
История	2	2	2	4,5	0	0	0	0	1	50	1	50
Физика	1	1	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0
Литература	1	1	1	3	0	0	1	100	0	0	0	0

### 3.4.2. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

#### Результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ов ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Ср балл
			0- "порог"	"порог"- 69	70-79	80-89	90-99	100							
1	Русский язык	57	0	0	33	58	14	25	7	12	3	5	0	0	68
2	Математика П	19	0	0	16	84	2	11	1	5	0	0	0	0	47
3	Физика	5	3	6	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	35
4	Химия	11	1	10	8	80	0	0	0	0	1	10	0	0	59
5	Биология	14	0	0	12	86	0	0	1	7	1	7	0	0	62
6	Информатика	6	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	38
7	Обществознание	30	2	7	22	73	3	10	3	10	0	0	0	0	60
8	История	13	3	23	10	77	0	0	0	0	0	0	0	0	42
9	Литература	12	0	0	7	70	2	20	0	0	3	30	0	0	70
10	Англ. язык	7	0	0	4	66	1	17	1	17	0	0	0	0	68

#### Высокобалльники по результатам ЕГЭ-2021

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	10
Математика (П)	1
Биология	2
Химия	1
Обществознание	3
Литература	3
Английский язык	1

#### Результаты ЕГЭ по профильным предметам

Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)			
					Не прошёл и "порог"	80- 89 бал.	90-99 бал.	100 бал
11а	Социально-гуманитарный	20	русский язык	20	0	1	1	0
			литература	9	0	0	3	0
			обществознание	15	1	2	0	0

11б	Социально-экономический	17	математика	5	0	0	0	0
			обществознание	12	0	1	0	0
11в	Химико-биологический	21	математика	13	0	1	0	0
			химия	10	0	0	1	0
			биология	11	0	1	1	0

Результаты ЕГЭ-2021 являются основанием для следующих выводов:

1. Все выпускники 11 классов (58 учащихся) были допущены к ЕГЭ.
2. Учащиеся, обучающиеся по программам профильных предметов, как правило, выбирают их в качестве сдаваемых, следовательно, строят свою образовательную траекторию в соответствии с выбранным профилем.
3. Стабильность результатов, а по отдельным предметам, положительная динамика позволяют судить о качественно построенной образовательной линии в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37», а также о высоком профессионализме педагогов.

### 3.4.3. Результаты ВПР-2021

В 2020 – 2021 учебном году в марте-апреле учащиеся 4-8 классов МБОУ «СОШ № 37» участвовали во Всероссийских проверочных работах. Учащиеся 4 классов выполняли работу по 3 предметам (русский язык, математика, окружающий мир), 5 классы по 4 предметам (русский язык, математика, биология, история), 6 классы по 6 предметам (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание), 7 классы по 8 предметам (русский язык, математика, физика, биология, география, история, обществознание, иностранный язык), 8 классы по 7 предметам (русский язык, математика, физика, география, история, обществознание, химия).

#### Общие результаты ВПР 2021 в 4-8 классах в разрезе ОУ

##### Количество учащихся 4-8 классов, выполнивших ВПР

Предмет	Количество участников ВПР (чел)				
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	133	146	149	131	164
Математика	133	146	149	131	165
Окружающий мир	133				
Биология		146	59	131	142
История		146	90	131	56
География				131	55
Обществознание			59	131	55
Физика				131	79
Английский				92	
Немецкий				38	
Химия					85

#### Сравнение общих показателей успеваемости по результатам ВПР в 2020 и 2021 году (4-8 классы)

Классы	Доля «2»		Абсолютная успеваемость		Качественный показатель	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
4	7,20	4,24	92,80	95,76	48,95	67,41
5	15,32	11,12	84,68	88,8	34,03	42,47
6	15,92	7,82	84,08	92,18	31,12	36,03
7	11,88	10,82	88,12	89,18	28,33	32,12
8	10,91	8,94	89,09	91,06	32,45	35,33
<b>Итого</b>	12,24	9,67	87,76	90,33	34,97	42,67

Анализ выполнения ВПР обучающимися показывает, что большинство учащихся справились с проверочными работами. В сравнении общих показателей успеваемости по результатам ВПР за 2020 и 2021 год, абсолютная и качественная успеваемость в МБОУ «СОШ № 37» в 2021 году выше показателей 2020 года в каждой параллели 4 – 8 классов по всем предметам. Успеваемость и качество выполнения работ находится на одном уровне с муниципальными показателями г. Кемерово, с незначительными отклонениями в ту или иную сторону, что позволяет сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся находится на довольно высоком уровне и обучение ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

#### 3.4.4. Результаты выполнения РККР в 2021 году, 4-е классы

Класс	Кол-во учащихся, писавших работу	% выполнения РККР	Читательская грамотность %	Познавательные УУД%	Коммуникативные УУД%	Регулятивные УУД%	Литературное чтение %	Русский язык к%	Математика%	Окружающий мир%
4-а	27	70%	75%	71%	60%	60%	83%	56%	70%	73%
4-б	27	71%	77%	71%	70%	61%	81%	64%	68%	71%
4-в	23	64%	67%	65%	57%	49%	69%	59%	59%	77%
4-г	27	67%	71%	70%	62%	61%	70%	63%	69%	67%
4-д	24	58%	67%	59%	56%	32%	73%	47%	49%	73%
<b>Средний показатель</b>	<b>128</b>	<b>66%</b>	<b>71%</b>	<b>67%</b>	<b>61%</b>	<b>53%</b>	<b>75%</b>	<b>58%</b>	<b>63%</b>	<b>72%</b>

Выше среднего показателя процент выполнения работы в 4-а, 4-б классах, читательская грамотность выше среднего показателя по параллели также в 4-а, 4-б классах, ПУУД выше среднего в 4-а, 4-б, 4-г классах, КУУД – в 4-б и 4-г классах, РУУД – в 4-а, 4-б, 4-г, литературное чтение – 4-а, 4-б, русский язык – 4-б, 4-в, 4-г, математика – 4-а, 4-б, 4-г, окружающий мир – 4-а, 4-в, 4-д.

#### 3.4.5. Организация предпрофильной подготовки

Показатель	Значение показателя, количество
------------	---------------------------------

Общие сведения об организации предпрофильной подготовки	Да
Наличие форм предпрофильной подготовки, в том числе:	Да
- курсы по выбору	Да
- профконсультирование	Да
- профориентационная работа	Да
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов	Да
- зачисление в десятый профильный класс на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся	Нет
- другие формы	Нет
Количество классов, охваченных предпрофильной подготовкой	5
Количество обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой	133
Модели организации предпрофильной подготовки	Да
Реализация предпрофильной подготовки внутри школы	Да
- Количество обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, организованной внутри школы	133
Реализация предпрофильной подготовки на основе сетевого взаимодействия	Нет
- Количество обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, организованной на основе сетевого взаимодействия	0
- Наличие статуса ресурсного центра (опорной школы)	Нет
- Количество ОУ, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке	0
- других образовательные учреждения общего образования	0
- учреждений дополнительного образования детей	3
наименование	ДЮОЦ Заводского района, Городская станция юных натуралистов, Центр творчества Заводского района
- учреждения высшего профессионального образования	2
наименование	КузГТУ им. Т.Ф.Горбачева, Кем ГУ
Программное обеспечение предпрофильной подготовки	Да
Количество разработанных программ предпрофильной подготовки по элективным курсам	4
Название программ предпрофильной подготовки по элективным курсам	Экспериментальная химия Лаборатория успеха Моя профессиональная карьера Практикум решения математических задач

### 3.4.6. Организация профильного обучения на 31.05.2021г.

Название показателя	Количество
Охват обучающихся данной моделью, из них:	77/100%
- обучающихся 10-х классов	41/100%
- обучающихся 11-х классов	36/100%



Реализация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	115/100%
- обучающихся 10-х классов	57/100%
- обучающихся 11-х классов	58/100%
- других образовательных учреждений общего образования	0

### Организация обучения 10-11 классов на 30.12.2021г.

Название показателя	Количество
Реализация профильного обучения	0
Обучение по индивидуальным учебным планам, из них:	105/100%
- обучающихся 10-х классов	51/100%
- обучающихся 11-х классов	54/100%

### 3.4.7. Одаренные дети

#### Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Русский язык – 18	Русский язык – 5
Математика – 21	Математика-8
Окружающий мир – 14	Окружающий мир -3
Литературное чтение - 15	Литературное чтение - 4
Изобразительное искусство-12	Изобразительное искусство-3

#### Участие обучающихся 4-х классов в городской многопредметной олимпиаде

Название мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат
Многопредметная олимпиада младших школьников (русский язык)	4	3	участники
Многопредметная олимпиада младших школьников (литературное чтение)	4	3	участники
Многопредметная олимпиада младших школьников (математика)	4	3	участники
Многопредметная олимпиада младших школьников (окружающий мир)	4	3	участники
Многопредметная олимпиада младших школьников (Музыка)	4	1	участники
Многопредметная олимпиада младших школьников (ИЗО)	4	3	участники

#### Участники МЭ ВсОШ, 5-11 классы

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Результат
1	МХК (искусство)	7	1	участник
2	География	8	3	участник
3	Экономика	9	1	участник
4	Английский язык	10	2	участник

5	Биология	11	1	участник
6	Физическая культура	9	1	

### Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников 5-11 классов

- Участвовали в 20 предметных олимпиадах
- Всего участников 5-11 классов – 300 человек
- Призеров школьного этапа – 56
- Победителей школьного этапа – 3
- Участников муниципального этапа – 9
- Победитель муниципального этапа – 1, призер -1
- Призер регионального этапа – 1

### Многопредметная олимпиада школьников 5-6 класс

- На муниципальном уровне участвовали в 2 предметных олимпиадах
- Всего участников школьного этапа по предметам ИЗО и музыка - 57 человек
- Призеров и победителей школьного этапа – 13 человек
- Участников муниципального этапа – 2

### Участие школьников в конкурсах различного уровня

Название мероприятия	Уровень	Режим проведения	Классы	Кол-во участников	Результат
Конкурс песен на иностранных языках «Мелодии Кинематографа»	Городской этап	Очный	5-11	5	2 победителя 2 призера 1 участник
Конкурс слайдовых презентаций «Науки глазами детей, посвященного 300-летию»	Городской этап	очный	2	1	3 место
Городской конкурс рисунков «Край, в котором мы живём»	17	1		17 человек	1 – призер 16 -участники
Химический диктант	-	Очный/онлайн	9	8	участие
Всероссийский космический диктант	Всероссийский уровень	Очно	10	2	участие
Конкурс переводов на иностранных языках	Городской этап	Очно	8-11	3	1. 1 место 2. 3 место 3. 3 место
Конкурс «Живая классика»	Школьный этап	Очно	5-9	17	4победителя 5 призеров 8 участников
Конкурс «Живая классика»	Городской этап	Очно	6-9	3	участие
«Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей»	Городской	Очно	7	1	участие

### Участие школьников в олимпиадах различного уровня

Название мероприятия	Уровень	Режим проведения	Классы	Кол-во участников	Результат
Всероссийской олимпиады «Софиум» Избирательно право	Всероссийский уровень	Онлайн	10-11	8	1 победитель (поездка на заключительный этап в г. Москва) 7 - участие
Кутафинская олимпиада школьников по праву	Всероссийский уровень	Онлайн	9-11	5	участие
Интернет олимпиада КузГТУ (информатика)	Областной	Онлайн	10	1	участие
Олимпиада по педагогике для школьников 8-11 классов общеобразовательных учреждений города Кемерово	Муниципальный	Онлайн	9	5	участие
Междисциплинарная олимпиада школьников имени Вернадского	Федеральный	Онлайн	8-9-10	8	8 участников
Открытая олимпиада школьников (многопредметная)	Городская	Дистанционный	1-10	64	34 призовых места 6-победители
Олимпиада по предпринимательству	Городской этап	Очно	11	4	участие
Олимпиада по финансовой грамотности	Городской этап	Очно	8	1	участие
Открытая олимпиада по иностранным языкам	Муниципальный этап	Очно	3-7	4	участие
Российская компетентностная олимпиада (РКО)	Региональный этап	Очно	10	2	участие
«Здоровое поколение»	Городской этап	Очно	10-11	10	1 –призер 9 - участники
Всероссийская дистанционная олимпиада по основам правовых знаний «Криминалистика и правопорядок»	Всероссийский уровень	Дистанц.	5-6	2	2 -победители
Олимпиада по краеведению посвященная 300-летию промышленного освоения Кемеровской области и 76-летию Победы в ВОВ	Областной уровень	Заочный	6-8	3	1-победитель 2-призеры

### Участие в конференциях, 1-4 классы

Название мероприятия с указанием уровня	2020-2021
---	-----------

	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>
Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы»	8	5
Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке»	1	1
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	0	0
Районная научно-практическая конференция «Хочу все знать»	3	1

#### Участие в профильных школах

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Режим проведения</b>	<b>Кол-во уч-ся, (класс)</b>
«Яндекс.Лицей»	2021 уч.г.	Всероссийский	Онлайн	1 (9 кл)
«Сириус.Кузбасс»	С 15.02.21 по 20.02.21 (очный формат) 21.02.21 по 24.02.21 (онлайн формат)	Региональный уровень	Очно-дистанц.	1 (10 кл)
Городская весенняя профильная школа (химико-биологическое и физико-математическое направление)	8.04.21	Городской уровень	Очно	3 (10 кл)
ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм»	2021-2022 уч.г.	Городской уровень	Очно	1 (5кл)
Зимняя инженерская школа (Кванториум 42)	февраль 2021	Городской уровень (КемГУ)	Очно	2 (10 кл)
Летняя профильная школа (Кванториум 42)	июнь 2021	Городской уровень	Очно	3 (10 кл)

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Раздел <b>Здание(я) ОУ</b>		
Название показателя	учебное здание	
Количество зданий образовательного учреждения	2	
<b>Характеристика здания(ий) образовательного учреждения</b>	-	-
Тип здания	Здание типовое	Здание типовое
Здание находится в аварийном состоянии	Нет	Нет
Здание введено в строй в текущем учебном году	Нет	Нет
Здание планируется к вводу в строй в следующем учебном году	Нет	Нет
<b>Ремонт и реконструкция здания образовательного учреждения</b>	-	-
Здание находится в стадии текущего ремонта	Нет	Нет

Здание находится в стадии капитального ремонта	Нет	Нет
Здание планируется к реконструкции:	Нет	Нет
- в текущем учебном году	Нет	Нет
- в следующем учебном году	Нет	Нет
Здание планируется к закрытию в новом учебном году	Нет	Нет
<b>Раздел Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств</b>		
<b>Название показателя</b>	<b>учебное здание</b>	
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств	3	0
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств, соответствующих СанПиН	3	0
Количество учебно-опытных зон	0	0
Количество спортивных площадок, стадионов	3	0
Количество спортивных площадок, стадионов, соответствующих СанПиН	1	-
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	1	0
Количество парков, зон отдыха	0	0
Специальное обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет
Наличие транспортной доступности	Да	Да
Наличие парковки	Нет	Нет
Наличие и понятность навигации внутри здания	Нет	Нет
<b>Раздел Наличие оборудованных помещений</b>		
<b>Название показателя</b>	<b>учебное здание</b>	
Количество оборудованных помещений	26	2
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	26	2
Количество компьютерных классов всего	1	0
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	1	-
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Заключение согласно СОУТ от 10.06.2019г., ООО "АТОН-экобезопасность и охрана труда"	-
Количество библиотек всего	1	0
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1	-
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	3	0
Количество учебных мастерских (мастерских), соответствующих СанПиН	3	-
Количество помещений, приспособленных для занятий физической культурой (без учета спортивных залов)	0	1
Количество спортивных залов всего	3	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 9 x 18м	0	-
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 9*18м, соответствующих СанПиН	0	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 12 x 24м	2	-

Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 12 x 24м, соответствующих СанПиН	2	-
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале, от 19.07.2021г.	-
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 18 x 30м	0	-
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 18 x 30м, соответствующих СанПиН	0	-
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры другой площадью	1	-
Площадь спортивных залов для проведения уроков физической культуры	6*10	-
Количество актовых залов всего	1	0
Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	1	-
Количество бассейнов, всего	0	0
Количество собственных бассейнов всего	0	0
Количество бассейнов на условиях договора пользования всего	0	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	2	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1	-
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Лицензия на медицинскую деятельность от "18" июля 2017г., № ЛО - 0005591, регистрационный номер ЛО - 42-01-005058	-
Количество стоматологических кабинетов всего	0	0
Количество рекреационных зон всего	0	0
Количество столовых всего	1	0
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1	-
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да	Нет
Количество буфетов (буфетной) всего	1	0
Количество буфетов (буфетной), соответствующих СанПиН	1	-
Количество обеденных залов всего	1	0
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1	-
Количество теплых туалетов всего	12	2
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	12	2
Количество уличных туалетов	0	0
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0	0
<b>Раздел Помещения и оборудования библиотеки</b>		
<b>Название показателя</b>	<b>учебное здание</b>	

Наличие помещений для читального зала	Да	Нет
Количество посадочных мест в читальном зале	15	0
Наличие копировально-множительной техники	Да	Нет
Наличие медиатеки	Да	Нет
<b>Раздел Инженерные коммуникации зданий образовательного учреждения</b>		
<b>Название показателя</b>	<b>учебное здание</b>	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение от 19.05.2021г.	Экспертное заключение от 28.02.2020г., №516/005 ОГДиП
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да	Да
- в учебных мастерских	Да	Нет
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да	Да
- в кабинетах информатики	Да	Нет
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да	Нет
- в кабинетах врачей	Да	Нет
- в рекреациях	Да	Да
- в библиотеке	Да	Нет
- в вестибюле и гардеробе	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение от 19.05.2021г.	Экспертное заключение от 28.02.2020г., №516/005 ОГДиП
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да	Да
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Экспертное заключение от 19.05.2021г.	Экспертное заключение от 28.02.2020г., №516/005 ОГДиП
Наличие центрального отопления	Да	Да
ОО, имеющее все виды благоустройства	Нет	Нет
<b>Раздел Оснащение современным учебным оборудованием</b>		
<b>Название показателя</b>	<b>учебное здание</b>	
Оснащение современным учебным оборудованием	-	-
Количество учебных кабинетов	35	0
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	30	0

Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	15	0
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	2	0
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	АКТ готовности школы к новому 2021-2022 учебному году от 20.07.2021г.	-
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1	0
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	АКТ готовности школы к новому 2021-2022 учебному году от 20.07.2021г.	-
- количество кабинетов биологии	1	0
- количество кабинетов иностранного языка	5	0
- количество кабинетов информатики	1	0
- количество мастерских	3	0
- количество кабинетов географии	1	0
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	3	0
- количество кабинетов истории	1	0
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1	0
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1	0
- при кабинете(ах) биологии всего	1	0
- при кабинете(ах) информатики всего	0	0
- межпредметной лаборатории всего	0	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	17	0
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием.	Да	Нет
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	АКТ готовности школы к новому 2021-2022 учебному году от 20.07.2021г.	-
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да	Нет
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	АКТ готовности школы к новому 2021-2022 учебному году от 20.07.2021г.	-



Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Нет	Нет
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Нет	Нет
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Нет	Нет
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-	-
- количество кабинетов биологии	1	0
- количество кабинетов иностранного языка	5	0
- количество кабинетов информатики	1	0
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	3	0
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	0	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	0	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	0	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	0	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	0	0
Количество специально оборудованных помещения для занятий иностранными языками	1	0
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Да	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да	Нет
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Да	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Да	Нет

Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Да	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Да	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Да	Нет
<b>Раздел Фонд библиотеки образовательного учреждения</b>		
<b>Название показателя</b>	<b>учебное здание</b>	
Фонд библиотеки образовательного учреждения	-	-
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	23889	0
Количество новых изданий	963	0
Количество учебников из них:	18514	0
Количество методической литературы	40	0
Для педагогов	40	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	5037	0
Для педагогов	101	0
Для обучающихся из них:	4936	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	245	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	3847	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	844	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0	0
Количество справочных изданий из них:	181	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	56	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	73	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	52	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0	0
Количество электронных изданий в том числе:	117	0
Количество электронных учебников	1	0
Количество электронных учебных пособий	111	0
Для педагогов	110	0
Для обучающихся из них:	7	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	5	0
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0	0
Количество периодических изданий в том числе:	0	0
Для педагогов	0	0
Для обучающихся	0	0

Наличие базы данных	Да	Нет
Наличие собственных баз данных	Да	Нет
В т.ч. электронного каталога	Да	Нет
Общий объем записей в собственных базах данных	22380	-
Наличие собственных баз данных	Нет	Нет
Количество внешних баз данных	0	0
Наличие собственных баз данных	Нет	Нет
Наличие автоматизированных рабочих мест, из них	2	0
- для библиотекарей	1	0
- для пользователей	1	0
Наличие мультимедийного оборудования, в том числе	0	0
Наличие пространственно-обособленных зон различных типов, в том числе	Да	Нет
- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование	Да	Нет
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных носителях	Да	Нет
- зона для коллективной работы	Да	Нет
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций	Да	Нет
- зона для проведения мероприятий	Да	Нет

## 5. Информатизация

Раздел <b>Нормативная база</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед. (значение)</b>	<b>%</b>
Название и дата принятия программы информатизации образовательной организации (раздела в программе развития)	Программа развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича" на 2017-2022г.г. от 30.08.2017г. (Подпрограмма "Создание единого информационного пространства")	-
Название и дата принятия документа о порядке стимулирования педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" от 01.09.2020г.	-
Название и дата принятия документа ОО, определяющего команду ответственных лиц за информатизацию в образовательной организации, в том числе за техническое обслуживание	Приказ от 01.09.2021г. №175/3	-
Название и дата принятия документа, определяющего регламент использования компьютерного оборудования в учебное и вне учебное время, уровень ответственности, права доступа и т.д.	Приказ от 01.09.2021г. №175/3	-
Наличие ответственного за информатизацию в ОО	- зам. руководителя ОУ	-
Название и дата принятия документа (локального акта), регулирующего вопросы информационной безопасности образовательной организации	Положение об информационной безопасности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» от 30.08.2017	-

Раздел <b>Оснащенность техническими средствами</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед. (значение)</b>	<b>%</b>
Общее количество компьютеров в ОО, из них:	91	-
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	33	36,26%
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	50	54,95%
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	8	8,79%
Количество исправных компьютеров в ОУ всего / % от общего кол-ва, из них:	91	100%
- количество имеющих сертификаты соответствия	91	100%
- количество не имеющих сертификатов соответствия	0	0%
Количество стационарно установленных ПК / % от исправных ПК, из них:	91	100%
- из них количество имеющих сертификаты соответствия	91	100%
- из них количество не имеющих сертификаты соответствия	0	0%
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.), из них:	10	10,99%
имеют сертификаты соответствия	10	100%
не имеют сертификаты соответствия	0	0%
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников, из них:	1	1,10%
имеют сертификаты соответствия	1	100%
не имеют сертификаты соответствия	0	0%
- в библиотеке, из них:	2	2,20%
имеют сертификаты соответствия	2	100%
не имеют сертификаты соответствия	0	0%
- в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения), из них:	0	0%
имеют сертификаты соответствия	0	-
не имеют сертификаты соответствия	0	-
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ), из них:	67	73,63%
имеют сертификаты соответствия	67	100%
не имеют сертификаты соответствия	0	0%
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ), из них:	11	12,09%
имеют сертификаты соответствия	11	100%
не имеют сертификаты соответствия	0	0%
Количество мобильных исправных компьютеров / % от исправных ПК	0	0%
из них имеют сертификаты соответствия	0	-
из них не имеют сертификаты соответствия	0	-
Количество компьютеров, оборудованных специальными устройствами для детей с ограниченными возможностями здоровья / % от исправных ПК	0	0%

из них имеют сертификаты соответствия	0	-
из них не имеют сертификаты соответствия	0	-
Количество автоматизированных рабочих мест библиотекаря	1	-
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	1	-
Количество адм. работников на 1 компьютер, предназначенный для использования административно-управленческим персоналом	0,4	-
Количество пед. работников и УВП на 1 компьютер, предназначенный для использования педагогическими работниками	0,83	-
Количество обучающихся (воспитанников) на 1 компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности (воспитанниками)	17,69	-
Количество обучающихся (воспитанников) на 1 сертифицированный компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности (воспитанниками)	17,69	-
Количество компьютерных классов	1	-
- из них количество соответствующих СанПиН	1	100%
Количество стационарных компьютерных классов	1	100%
- из них количество соответствующих СанПиН	1	100%
Количество мобильных компьютерных классов	0	0%
- из них количество соответствующих СанПиН	0	-
Количество дополнительных устройств:	65	-
- количество комплексов интерактивных досок	2	3,08%
- количество мультимедийных проекторов	5	7,69%
- количество веб камер	1	1,54%
- в т.ч. с высокой разрешающей способностью съемки (HD-ready, Full HD)	1	1,54%
- количество цифровых устройств учебного назначения	4	6,15%
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	52	80,00%
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	0	0%
Наименование других устройств	-	-
Количество локальных сетей. Из них:	2	-
- кабельных	1	50,00%
- беспроводных	1	50,00%
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети   % от исправных ПК	91	100%
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	91	100%
- в административных кабинетах (приемная, бухгалтерия и др.)	10	10,99%

- в учительской, методическом и др. кабинетах для пед. работников	1	1,10%
- в библиотеке	1	1,10%
- в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения)	1	1,10%
- в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	67	73,63%
- в кабинете информатики /для занятий по ИКТ	11	12,09%
Наличие доступа в сеть «Интернет» в библиотеке	да	-
Доступ через стационарный компьютер – АРМ сотрудника библиотеки	Да	-
Доступ через стационарный компьютер – АРМ для пользователя библиотеки	Да	-
Доступ с возможностью использования собственного устройства и подключения Wi-Fi	Да	-
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да	-
Наличие для детей с ограниченными возможностями здоровья технических средств обучения индивидуального постоянного пользования	Нет	-
Количество адм. работников на 1 ПК с выходом в Интернет	0,4	-
Количество пед. работников на 1ПК с выходом в Интернет	0,83	-
Количество обучающихся (воспитанников) на 1ПК с выходом в Интернет	17,69	-
<b>Раздел Программное обеспечение</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед. (значение)</b>	<b>%</b>
Количество компьютеров, на которых установлено только лицензионное программное обеспечение общесистемного и офисного назначения семейства Microsoft Windows   % от исправных ПК	91	100%
- в учебных кабинетах, в т.ч. в кабинетах информатики и занятий по ИКТ	78	100%
Источники приобретения лицензионного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения семейства MSWindows:	- получено централизованно по федеральным программам	-
Количество компьютеров, на которых установлено другое лицензионное и/или свободное программное обеспечение общесистемного и офисного назначения	0	0%
Название другого лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения, из них:	-	-
- в учебных кабинетах, в т.ч. в кабинетах информатики и занятий по ИКТ	-	-

Источники приобретения другого лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения:	-	-
Наличие в ОО комплектов лицензионных и/или централизованно распространяемых цифровых (электронных) образовательных ресурсов по учебным дисциплинам	Да	-
Наличие в ОО электронных интерактивных лабораторий	Да	-
Наличие в ОО комплектов лицензионных и/или централизованно распространяемых цифровых (электронных) образовательных ресурсов общеучебного назначения или познавательного характера	Да	-
Наличие в библиотеке ОО программы комплексной автоматизации библиотечных процессов:	- АБИС МАРК-SQL	-
Название другой программы для автоматизации библиотечных процессов	-	-
Наличие в библиотеке ОО фонда электронных образовательных ресурсов	Да	-
Доступ к электронным библиотечным системам	-	-
Наличие доступа к электронным библиотечным системам	Да	-
Наименование электронной библиотечной системы	-АБИС МАРК-SOL	-
Наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ	Да	-
Наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в учебных кабинетах, в т. ч. в кабинетах информатики и занятий по ИКТ	Нет	-

**Раздел Кадровое обеспечение**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед. (значение)</b>	<b>%</b>
Количество работников (кроме обслуживающего персонала), владеющих профессиональной ИКТ-компетентностью, из них:	71	100%
- административных работников	8	100%
Количество работников ОУ, имеющих документ (сертификат, свидетельство) об окончании курсов по ИКТ (не менее 24час), в том числе:	22	31,43 %
Количество работников ОУ, прошедших сертификацию (тестирование) в области ИКТ, в том числе по программе/курсу:	0	0%
Название другой программы по ИКТ и организации, проводящей тестирование	-	-
Количество административных работников, прошедших в течение последних 3 лет обучение на курсах по организации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий	4	100%

**Раздел Использование ИКТ в учебной деятельности**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед. (значение)</b>	<b>%</b>
--------------------------------	---------------------------------------	----------

Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности в т.ч. переносных и оборудованных специальными устройствами для детей с ограниченными возможностями здоровья	5	5,49%
Количество дополнительных компьютерных (цифровых) устройств, используемых в учебном процессе, из них:	58	89,23%
- комплексов интерактивных досок	2	3,45%
- мультимедийных проекторов	5	8,62%
- веб камер	1	1,72%
- в т.ч. с высокой разрешающей способностью съемки (HD-ready, Full HD)	1	1,72%
- цифровых приставок учебного назначения	4	6,90%
- устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	46	79,31%
- других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	0	0%
- интерактивных дисплеев с возможностью подключения к сети "Интернет"	7	12,07%
Количество пед. работников и УВП, использующих ИКТ в учебной деятельности, из них:	66	98,51%
- количество пед. работников и УВП, кроме учителей информатики (для УДО – педагогов, ведущих занятия по ИКТ), использующих ИКТ в учебной деятельности	75	113,64%
Количество обучающихся, охваченных учебной деятельностью, связанной с использованием информационно-коммуникационных технологий (в целом по образовательной организации)	1404	100,14%
В ОО занятасть в учебном процессе учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (кроме информатики/занятий по ИКТ), составляет две смены/полный рабочий день	Да	-
В ОО занятасть кабинетов информатики/кабинетов для занятий ИКТ в учебном процессе составляет две смены/полный рабочий день	Да	-
<b>Раздел Использование ИКТ во внеучебной деятельности</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед. (значение)</b>	<b>%</b>
Количество компьютеров, используемых во внеучебной (внеурочной и внеклассной) деятельности (для УДО - в реализации досуговых программ)	25	27,47%
Количество дополнительных компьютерных устройств, используемых во внеурочной внеучебной (внеурочной и внеклассной) деятельности(для УДО - в реализации досуговых программ)	8	12,31%
Количество педагогов и УВП, использующих ИКТ во внеурочной деятельности (для УДО - в реализации досуговых программ)	66	100%
Виды внеурочной деятельности педагогов (для УДО - в реализации досуговых программ) с использованием информационно-коммуникационных технологий:	-	-
- подготовка и оформление творческих и проектных работ	Да	-



- участие в Интернет - проектах и конкурсах	Да	-
- самообразование, повышение квалификации (в т.ч. дистанционное обучение)	Да	-
Количество педагогов и УВП, использующих ИКТ во внеклассной деятельности	66	100%
Виды внеклассной деятельности педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий:	-	-
- подготовка и проведение классных и школьных мероприятий	Да	-
- работа с родителями	Да	-
- другое	Да	-
- название другого вида внеклассной деятельности педагогов	Видеовстречи с волонтерами, онлайн-семинары, конференции по разным направлениям внеклассной деятельности	-
Виды внеурочной деятельности (для УДО - в реализации досуговых программ) обучающихся с использованием ИКТ:	-	-
- для поиска информации по учебным предметам (направлениям деятельности для УДО)	Да	-
- для оформления учебных творческих и проектных работ по учебным предметам (направлениям деятельности для УДО)	Да	-
- подготовкой и участием в Интернет конкурсах и олимпиадах по учебным предметам	Да	-
Количество обучающихся, охваченных внеклассной деятельностью, связанной с использованием ИКТ, в целом по ОУ, из них:	1404	100,14%
Виды внеклассной деятельности обучающихся с использованием ИКТ:	-	-
- для подготовки и проведения классных и школьных мероприятий	Да	-
- в работе электронных средств массовой информации (газеты, веб-страницы, ТВ)	Да	-
- другое	Да	-
- название другого вида внеклассной деятельности обучающихся (воспитанников)	1. Деятельность детских объединений 2. Проектная деятельность 3. Подготовка к конференциям, конкурсам	-
<b>Раздел ИКТ в организации и управлении ВОП</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед. (значение)</b>	<b>%</b>
Наличие автоматизации управленческой деятельности	-	-
- внутренний документооборот осуществляется в электронном виде	Да	-

- для общения с внешними организациями используется электронная почта	Да	-
- ведутся информационные базы данных по отдельным направлениям деятельности ОО, например, библиотечный фонд, сведения о кадрах и воспитанниках и др.	Да	-
- в ОО предоставляются услуги в электронном виде:	Да	-
-электронные журналы	Да	-
-электронная учительская	Да	-
-электронные дневники	Да	-
-другие услуги в электронном виде (запись в организацию, ответы на обращения и т.д)	Да	-
ОО использует электронный журнал и электронный дневник	Да	-
название других услуг, предъявляемых в электронном виде	1.Запись в школу 2.Подача заявки на питание 3. Оформление сертификата на услуги дополнительного образования 4.Осуществление обратной связи с администрацией школы 5. Осуществление электронного обучения с использованием дистанционных технологий	-
Адрес официального сайта	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/">http://school37kem.ucoz.ru/</a>	-
Информация на сайте образовательной организации (новости и содержание разделов) обновляется не реже двух раз в месяц	Да	-
Адрес официального электронного почтового ящика ОУ	<a href="mailto:kemerovoschool37@mail.ru">kemerovoschool37@mail.ru</a>	-
ОО имеет статус "Цифровая школа"	Нет	-
В ОО применяют цифровые образовательные ресурсы	Да	-
Наличие на сайте сведений о деятельности организации	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о деятельности организации	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/informacija_o_shkole/0-6">http://school37kem.ucoz.ru/index/informacija_o_shkole/0-6</a>	-
Наличие на сайте сведений о структуре организации и органах ее управления	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о структуре организации и органах ее управления	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija/0-69">http://school37kem.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija/0-69</a>	-
Наличие на сайте сведений о реализуемых образовательных программах	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о реализуемых программах	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-63">http://school37kem.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-63</a>	-
Наличие на сайте сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о финансово-хозяйственной деятельности организации или отчет о финансово-хозяйственной деятельности	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-71">http://school37kem.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-71</a>	-
Наличие на сайте сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	Да	-

Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-70">http://school37kem.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-70</a>	-
Наличие на сайте сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/arkhiv_dokumentov/0-11">http://school37kem.ucoz.ru/index/arkhiv_dokumentov/0-11</a>	-
<b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>	-	-
Наличие сведений о руководителе организации	Да	-
Наличие контактных данных руководителя организации	Да	-
Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации, руководителях филиалов	Да	-
Наличие контактных данных заместителей руководителя организации, руководителей филиалов	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о руководителе и его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-57">http://school37kem.ucoz.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-57</a>	-
Наличие перечня педагогического состава организации	Да	-
Наличие общих сведений о педагогических работниках организации	Да	-
Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	Да	-
Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени педагогических работников организации	Да	-
Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах	Да	-
Наличие сведений о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о педагогических работниках организации	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-119">http://school37kem.ucoz.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-119</a>	-
<b>Наличие и полнота информации на сайте ОО о конкурсах и олимпиадах, проводимых при участии организации</b>	-	-
Наличие на сайте ОО краткой информации о конкурсах и олимпиадах всех уровней в отчетном году	Да	-
Наличие на сайте ОО полной информации о конкурсах и олимпиадах всех уровней в отчетном году	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о конкурсах и олимпиадах всех уровней в отчетном году	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/dokumenti/publicnyj_otchet.pdf">http://school37kem.ucoz.ru/dokumenti/publicnyj_otchet.pdf</a>	-

Сайт в сети Интернет, соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации (утв. приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785)	Да	-
В ОО функционируют реальные и виртуальные переговорные площадки между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации	Да	-
В организации используются элементы электронного обучения	Да	-
В организации реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Да	-
Число обучающихся, использующих элементы электронного обучения	1417	-
Число педагогов, использующих элементы электронного обучения	63	-
Число обучающихся, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	1417	-
Число педагогов, реализующих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	63	-
<b>Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией посредством сайта</b>	-	-
Число обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2834	-
Наличие на сайте контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о контактных телефонах и времени возможного взаимодействия	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/informacija_o_shkole/0-6">http://school37kem.ucoz.ru/index/informacija_o_shkole/0-6</a>	-
Наличие на сайте электронной формы для обращений участников образовательного процесса	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещена электронная форма для обращений участников образовательного процесса	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/gb">http://school37kem.ucoz.ru/gb</a>	-
Наличие возможности на сайте внесения предложений в электронной форме участниками образовательного процесса	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещена электронная форма для внесения предложений участников образовательного процесса	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/gb">http://school37kem.ucoz.ru/gb</a>	-
Наличие электронного сервиса для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками	<a href="http://school37kem.ucoz.ru/index/0-3/">http://school37kem.ucoz.ru/index/0-3/</a>	-
<b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан</b>	-	-
Наличие возможности поиска и получения сведений о ходе рассмотрения обращения	Да	-
Наличие ранжированной информации об обращениях граждан	Да	-

Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	Да	-
Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан	Да	-
Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены сведения о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан	-	-
<b>Раздел Результаты деятельности педагогов, связанной с использованием ИКТ</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед. (значение)</b>	<b>%</b>
Количество работников, имеющие публикации, связанные с использованием ИКТ в ВОП, в специализированных изданиях разного уровня, из них:	38	56,72%
- муниципального уровня	2	5,26%
- регионального уровня	5	13,16%
- федерального уровня	14	36,84%
- международного уровня	17	44,74%
Количество работников, имеющих отраслевые свидетельства на разработки, связанные с использованием ИКТ в ВОП	0	0%
Количество работников – участников конкурсов цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ в ВОП	29	43,28%
Количество работников – призеров конкурсов цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ в ВОП	9	13,43%
- муниципального уровня	0	0%
- регионального уровня	0	0%
- федерального уровня	5	55,56%
- международного уровня	4	44,44%
Количество работников – участников Интернет онлайн конференций по различным областям науки, техники, направлениям деятельности, из них:	68	101,49%
- муниципального уровня	39	57,35%
- регионального уровня	23	33,82%
- федерального уровня	6	8,82%
- международного уровня	0	0%

## 6. Безопасность

Наименование показателя	Наличие, количество
<b>Наличие средств пожарной безопасности, из них:</b>	-
Автоматической пожарной сигнализации	Да
Дымовых извещателей	Да
Системы оповещения людей о пожаре	Да
Подключения авт. пожарной сигнализации на пульты пожарных частей	Да
Договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Да

Противопожарного водоснабжения	Да
Первичных средств пожаротушения в соответствии с установленными нормами	Да
Пожарных кранов и рукавов	Нет
Оборудованных аварийных выходов	Да
2-х эвакуационных выходов	Да
Подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Планов эвакуации	Да
Глухих металлических решеток	Нет
Путей эвакуации, соответствующих установленным нормам	Да
Негорючей отделки стен на путях эвакуации	Да
Наличие деревянных конструкций	Нет
Деревянных конструкций, обработанных огнезащитным составом	Нет
Системы дымоудаления	Нет
Аварийного освещения здания	Нет
Электропроводки, соответствующей установленным требованиям	Да
Индивидуальных средств защиты органов дыхания фильтрующего действия для дежурного персонала	Да
Электрических фонарей	23
<b>Количество зарегистрированных пожаров, возгораний (информация за предыдущий учебный год)</b>	0
<b>Своевременное заполнение Декларации пожарной безопасности</b>	Да
Дата регистрации Декларации пожарной безопасности	06.09.2018
<b>Мероприятия для детей по пожарной безопасности</b>	-
Количество плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности (запланированных в текущем году)	4
Проведение плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности с периодичностью не реже одного раза в три месяца	Да
Проведение разовых мероприятий по пожарной безопасности (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых мероприятий для детей по пожарной безопасности (информация за предыдущий учебный год)	5
Количество детей, охваченных плановыми специальными мероприятиями по пожарной безопасности (запланированных в текущем году)	1417
Количество детей, охваченных разовыми специальными мероприятиями по пожарной безопасности (информация за предыдущий учебный год)	1451
Количество плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (запланированных в текущем году)	5
Проведение плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования не реже 1 раза в 3 месяца (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне начального общего образования (информация за предыдущий учебный год)	2
Количество плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования (запланированных в текущем году)	5

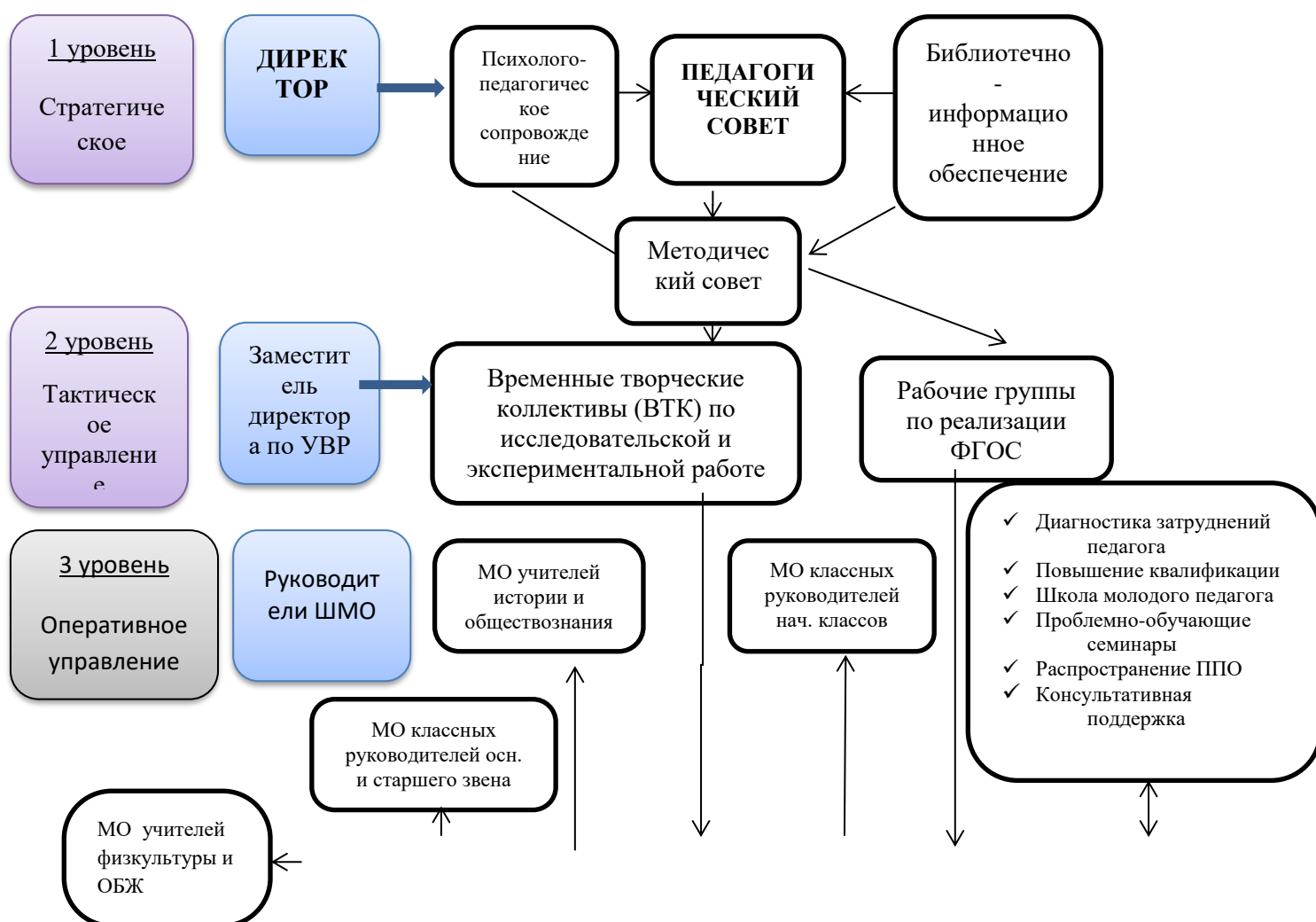
Проведение плановых специальных мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования не реже 1 раза в 3 месяца (запланированных в текущем году)	Да
Проведение разовых мероприятий по пожарной безопасности для обучающихся на уровне основного общего образования (информация за предыдущий учебный год)	Да
Количество разовых специальных мероприятий по пожарной безопасности, для обучающихся на уровне основного общего образования (информация за предыдущий учебный год)	5

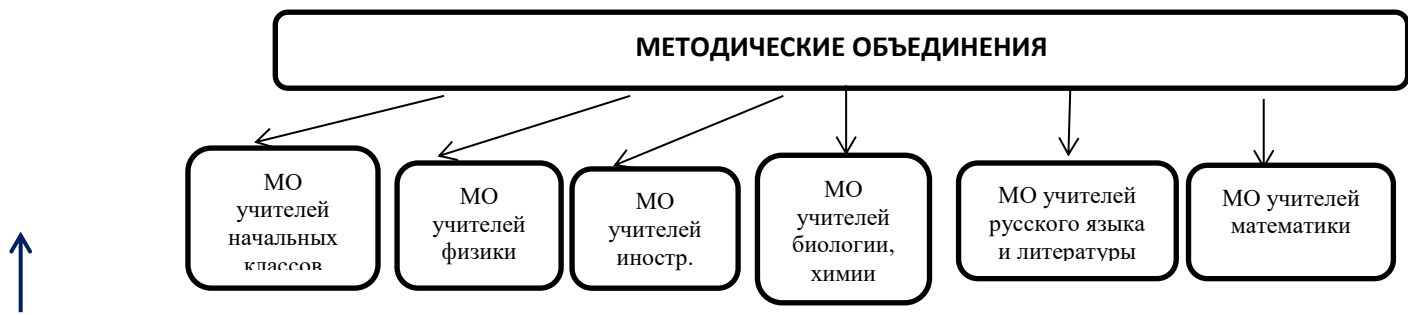
## 7. Методическая деятельность

### Направления методической деятельности:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### Структура методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»





### Действующие показатели

Наименование показателя	Значение
Наличие положения о модели (структуре) организации методической деятельности в в ОО	Да
Реквизиты положения о модели (структуре) организации методической деятельности в в ОО	"Положение о методической работе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" Приказ №148 от 02.09.19г.
Количество положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы в ОО	1
Реквизиты положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы в ОО	"Положение о деятельности методического совета школы" от 02.09.2019 г.
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОО по проведению аттестации работников в образовательной организации	1
Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОО по проведению аттестации работников в образовательной организации	"Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников и заместителей руководителя на соответствие занимаемой должности", приказ №148 от 02.09.2019 г.
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых в ОО	1
Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых в ОО	"Положение о проведении школьных олимпиад, конкурсов и конференций" приказ от 01.09.2020г.
Количество правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательной организации	1
Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательной организации	"Положение о реализации экспериментальной деятельности " от 01.09.2021г.
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательной организации	1



Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательной организации	"Положение о реализации инновационной деятельности" от 17.08.2021г.
Количество других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности	0
Планирование методической деятельности	-
<b>Наличие планов методической деятельности</b>	Да
- наличие перспективных планов	Да
- наличие текущих планов	Да
Наличие документов, определяющих стратегию развития методической службы в ОО	Да
Наличие программы развития (или комплексно-целевой программы развития) методической службы в ОО	Да
Реквизиты программы развития (или комплексно-целевой программы развития) методической службы в ОО	Программа развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" на 2017-2022 г., б/н от 30.09.2017г.
Наличие планов повышения квалификации работников в ОО	Да
- наличие текущих планов повышения квалификации работников в ОО	Да
- наличие перспективных планов повышения квалификации работников в ОО	Да
<b>Раздел Содержание направлений методической деятельности в образовательном учреждении</b>	
<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
<b>Организационно-методическое направление</b>	-
Планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива	Да
Наименование видов деятельности	1. Повышение квалификации педагогов и уровня педагогического мастерства 2. Проведение обучающих семинаров 3. Фестиваль педагогических идей 4. Работа с молодыми педагогами 5. Индивидуальное и групповое консультирование педагогических работников 6. Диагностика деятельности педагогов 7. Проведение тематических педагогических советов 8. Организация неформального и информального образования педагогических работников 9. Взаимопосещение уроков педагогами 10 Диссеминация педагогического опыта на методических событиях различного уровня 11. Проведение групповых занятий с педагогами по различным направлениям деятельности (работа с использованием ШЦП, "Как организовать работу учащихся по индивидуальным проектам"
Планирование и организация конкурсов профессионального мастерства	Да

Наименование видов деятельности	1.Конкурс на лучшее методические материалы 2.Подготовка к участию и участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства
Планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников	Да
Наименование видов деятельности	1. Проведение методических совещаний, семинаров, педагогических советов 2. Индивидуальное консультирование 3. Осуществление методического сопровождения педагогов в процессе подготовки к аттестации
Планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами	Да
Наименование видов деятельности	1.Организация наставничества в педколлективе 2. Проведение совещаний, семинаров-практикумов с молодыми педагогами 3. Деятельность школы молодого педагога
Планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, выставок (других форм внеурочной деятельности) обучающихся образовательной организации	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение олимпиад 2.Проведение интеллектуальных марафонов 3.Проведение школьной научно-практической конференции "Шаги в науку" 4.Организация работы научных обществ учащихся 5.Организация и проведение предметных недель
Планирование и организация фестивалей, творческих конкурсов, выставок (других форм внеурочной деятельности) обучающихся образовательной организации	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение конкурса рисунков,плакатов 2.Организация выставок творческих работ учащихся 3.Организация выставок творческих проектов учащихся 4. Работа творческих мастерских по различным направлениям
Планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетентности, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов	Да
Наименование видов деятельности	1.Анкетирование с целью выявления образовательных дефицитов педагогов 2. Систематический мониторинг профессиональных дефицитов и работа над их устранением
Другое	Нет
<b>Информационно-методическое направление</b>	-
Информационное и программно-техническое сопровождение деятельности работников ОО	Да

Наименование видов деятельности	1.Работа в компьютерном классе с выходом в интернет 2.Работа с помощью мультимедийного комплекса 3.Работа с интерактивной доской 4. Работа в ЭШ 2.0 5. Систематическая подготовка и размещение материалов на школьном сайте 6. Наличие и ведение педагогами личных профессиональных сайтов и блогов 7. Просмотр тематических веб-семинаров 8. Проведение обучающих семинаров с педколлективом по вопросу "Использование интерактивных сервисов в обучении в период дистанционного обучения""
Создание банка данных диагностических методик, отслеживающих профессиональные затруднения, профессиональные и личностные компетенции педагогических работников ОО	Да
Наименование видов деятельности	1.Наличие методик, отслеживающих профессиональные затруднения, профессиональные и личностные компетенции педагогических работников ОО
Создание банка данных о педагогических кадрах ОО	Да
Наименование видов деятельности	1.Ведение банка данных о педагогических кадрах ОО 2. Методическое сопровождение педагогов
Создание единого информационного пространства через сетевое взаимодействие субъектов воспитательно-образовательной процесса в ОО	Да
Наименование видов деятельности	1. Внедрение и использование модели "Виртуальная учительская" ("Бережливая школа"), направленный на создание единой системы отчетности в ОО через гугл-таблицы. 2. Создание системы электронного документооборота. 3. Работа на платформе "ЭШ 2:0" 4. Использование официального школьного сайта как информационного источника, средства взаимодействия участников образовательной деятельности
Ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение методических совещаний, семинаров. 2.Проведение педагогических чтений 3.Включение в план педагогических советов вопросов по ознакомлению с НПБ, новейшими документами
Информирование педагогических работников о новых направлениях развития образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах	Да

Наименование видов деятельности	1.Проведение методических совещаний, семинаров, педагогических советов 2.Проведение педагогических чтений 3.Включение в план педагогических советов, школьных методических объединений вопросов по ознакомлению с новыми направлениями развития образования, новейшими документами
Участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании	Да
Наименование видов деятельности	1.Изучение опыта других школ по данному вопросу 2.Вступления администрации на педагогических советах,тематических консультациях с целью информирования педагогов 3. Индивидуальное консультирование 4. Подготовка материалов и выступления педагогов на совещаниях и конференциях различного уровня 5. Проведение тематических педагогических советов
Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с опытом инновационной деятельности ОО и педагогов области, региона	Да
Наименование видов деятельности	1.Участие в семинарах различного уровня 2.Проведение методических совещаний, семинаров 3.Посещение педагогами открытых уроков 4.Проведение тематических педагогических советов
Изучение, обобщение и технологическое описание (инновационного, актуального) педагогического опыта педагогических работников, опыта образовательного учреждения	Да
Наименование видов деятельности	1.Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства 2.Организация и работа муниципальных опорных методических площадок на базе ОО 3.Участие в семинарах различного уровня 4.Проведение методических совещаний, семинаров, педагогических советов 5.Обобщение опыта работы педагогов школы (печатные работы в изданиях регионального, всероссийского и международного уровней, проведение мастер-классов на муниципальном уровне
Оказание помощи педагогам в разработке комплексного учебно-методического обеспечения учебного предмета	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение методических семинаров, индивидуальных консультаций 2.Создание временных рабочих групп по разработке и экспертизе рабочих программ по предметам

Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды (написание заявления, оформление материалов творческого отчета, опытно-экспериментальных разработок и др.)	Да
Наименование видов деятельности	1. Организация работы школы молодого педагога
Создание единого информационного пространства ОО (единая информационная сеть, редакционно-издательская деятельность)	Да
Наименование видов деятельности	1. Создание банка данных методических продуктов педагогов
Ведение портфолио педагогов	Да
Наименование видов деятельности	1. Ведение портфолио педагогами школы.
Другое	Нет
<b>Учебно-методическое направление</b>	-
Разработка учебно-методических материалов (учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок)	Да
Наименование видов деятельности	1. Разработка рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, программ элективных курсов и курсов по выбору, программ внеурочной деятельности учащихся 2. Разработка педагогами методических продуктов (разработки, презентации, конспекты, технологические карты и т.п.) по организации обучения и воспитания
Организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников ОО	Да
Наименование видов деятельности	1. Выступления педагогов и администрации на школьных методических объединениях, педагогических советах 2. Проведение открытых уроков
Разработка и реализация (внутри ОО) программы повышения профессионализма, развития творчества педагогических работников	Да
Наименование видов деятельности	1. Подготовка к конкурсам и участие в конкурсах педагогического мастерства 2. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов 3. Систематическое повышение квалификации через прохождение предметных и дополнительных курсов

Консультативная помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения ФГОС	Да
Наименование видов деятельности	1.Проведение методических совещаний, семинаров (в период дистанта - в режиме он-лайн) 2.Индивидуальные консультирования
Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации образования	Да
Наименование видов деятельности	1 Повышение квалификации в процессе прохождения курсовой подготовки 2.Повышение педагогического мастерства в рамках непрерывного образования (неформальное, информальное) 3. Индивидуальные методические консультации для педагогов 4.Методическое сопровождение педагогов 5. Организация муниципальных опорных методических площадок на базе ОО
<b>Научно-методическое направление</b>	
Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной организации	Да
Наименование видов деятельности	1.Разработка и принятие нормативно-правовых актов 2.Мотивация к инновационной деятельности 3.Повышение квалификации, система научно-методической работы, самообразование 4.Определение структуры взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения, экспертиза, организация обеспечения информацией 5.Мониторинг результатов
Научно-методическая помощь в разработке инновационной программы развития ОО	Да
Наименование видов деятельности	1.Изучение опыта успешных ОО 2.Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность по разработке и реализации программы развития 3. Создание рабочих групп для разработки и реализации инновационных направлений

**Педагоги школы являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации**

**Кемеровской области:**

- 8 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
- 1 педагог - «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог – «Заслуженный учитель РФ»;
- 1 – медаль «Материнская доблесть»;
- 2 - медаль «За достойное воспитание детей»;
- 1 - медаль «300 лет Кузбассу».

## **9. Воспитательно-образовательная деятельность**

## Реализация направлений воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы планируется в соответствии с ООП НОО и ООП ООО по направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическими кадрами, работа в социуме.

Цель воспитательной деятельности школы – создание условий для воспитания, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России (1-4 кл); создание условий для воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (5-11).

✚ Система воспитательной деятельности с обучающимися строиться по четырем направлениям: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, профориентация обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. Включает в себя традиционные дела, школьные дела, внешкольную деятельность, предметную внеурочную деятельность, деятельность классных коллективов, ученического самоуправления, работу детских объединений и работу воспитательных центров.

✚ В рамках общекультурного направления проводились традиционные мероприятия школы (день знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», встречи с интересными людьми («Литературная гостиная» с Кузбасским писателем Мурзиным Д.В.), фестиваль «Дружба народов», конкурсная программа «PRO движение талантов», «Голос – Дети», «Новогодний ералаш», «Последний звонок», «Выпускной вечер»), организовывалась совместная досуговая деятельность детей и родителей.

✚ Учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### ✚ Участие в конкурсах

№пп	Название мероприятия	Участники	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс-фестиваль «Осеннее сварожье»	5	Дипломанты 1,2 ст/5
2	Международный творческий конкурс «Первый подснежник»	1	Лауреат 1 степени/1
3	Международный конкурс- фестиваль в области культуры и искусства "Artnаследие"	Коллектив из 3 человек	Диплом 2 степени
4	Международный конкурс по музыке "Музыкальная шкатулка"	1	2 место
5	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	5	1 место(2) 2 место (1) участник (2)
6	Международный рождественский конкурс-фестиваль «В ожидании чуда»	22	2 место/22
7	Международный конкурс-фестиваль «Казанские узоры»	14	2 место/15 3 место/1

8	VII Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным направлениям «Знай наших»	42	1 место/1 3 место/18 2 место/23
9	Международный конкурс «Кит»	53	3 место/30, 2 место/14
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» в г. Новосибирск	1	Участие (приз зрительских симпатий)
2	Всероссийский форум «Дорога вдохновения»	Хореографический коллектив «Кувырко» 14 человек	III место
3	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	3	1 победитель 2 призера
4	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1	Полуфиналист
5	Конкурс рисунков " Активируй будущее, космос это мы!"	4	<a href="#">Призовые</a> – 3, участие -1
6	Всероссийская акция- флешмоб "Голубая лента". Конкурс рисунка на тему " Берегите воду"	73	<a href="#">сертификаты участников</a>
7	II Всероссийский творческий конкурс "Сказка в гости к нам пришла" на детском развивающем портале "ПочемуЧка"	1	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс "Весна - красна"	3	Диплом Призера.
9	Всероссийский конкурс "Раскрась Пасхальное яйцо"	2	Диплом Призера.
10	Всероссийский творческий конкурс « Зимняя сказка»	2	Диплом 1 место
11	Всероссийский творческий конкурс « Новогодние фантазии»	1	Диплом 1 место
12	Всероссийский творческий конкурс « Для мамочки любимой»	1	Диплом 1 место
13	Всероссийский творческий конкурс « Пейзажи родины моей»	2	Диплом 1 место/2
14	Всероссийский творческий конкурс « Герои любимых мультфильмов»	1	Участие
15	Всероссийский творческий конкурс « Мы помним тот победный май»	1	Диплом 1 место
16	Всероссийский творческий конкурс « Подводный мир глазами ребенка»	4	Призовые/4
17	Всероссийский конкурс открыток «Милой мамочке»	2	1
18	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада»	2	2 место/1 3 место/1
19	V Всероссийский форум «Дорога вдохновения»	20	3
20	Всероссийский конкурс поделок «Рождественские чудеса»	4	3 место/1 2 место/1
21	Всероссийский многожанровый конкурс « Парад лауреатов»	59	3 место/45 2 место/14



<b>Межрегиональный и областной уровни</b>			
1	Областной конкурс «Домашние рецепты в школьное меню»	2	Победа в номинации «Лучший семейный рецепт – готовим всей семьей»
2	Областной конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организация Кемеровской области-Кузбасса «Мир добрый к детям – 2020»	3	Участие
3	Областной онлайн-конкурс «Маска» посвященный «300-летию Кузбасса»	9	Участие
4	Областной конкурс рисунка, посвященный Дню народного единства и 300-летию Кузбасса "Кузбасс многонациональный"	8	Сертификат участника
5	Областной конкурс сочинений "Мир детства"	1	Участник
6	Областной конкурс фоторабот "Красота природы Кузбасса"	1	Сертификат участника
7	Областной конкурс "Моя семья идёт на выборы"	2	Диплом I место
8	Областная экологическая акция "Сохраним первоцветы Кузбасса!"	1	Сертификат участника
9	Областная экологическая акция "Вода - это жизнь"	1	
10	Областной конкурс по безопасности дорожного движения «Засветись Кузбасс»	4	участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Дистанционный городской слёт юных туристов посвященный 75-летию победы в ВОВ	4	Победа на городе (1 место)
2	Городская интеллектуальной онлайн-квиз «Игры добровольцев»	5	участие
3	Открытый городской конкурс «Ларец новогодних сказок»	5	1 победитель участие
4	Городской фестиваль экскурсоводов	2	участие
5	Городской конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы"	1	Диплом 2 степени
6	Городской конкурс листовок "Помоги птицам зимой"	8	1 призёр, 7участников
7	Городской фотоконкурс "Мой милый друг"	2	1 призёр, 1участник
8	Городской конкурс "Ларец Новогодних сказок".	3	Дипломант
9	Городской конкурс рисунков "Край, в котором мы живём", посвящённый 95 - летию со дня рождения В.А. Селиванова и 300-летию Кузбасса", очный	9	Диплом 2 степени/1
10	Городской конкурс "Флористическая радуга"	1	Сертификат участника
11	Городской конкурс песен на иностранных языках "Мелодии кинематографа"	1	3 место

12	Городской конкурс «Битва хоров»	55	3 место/30
<b>Районный уровень</b>			
1	Районный конкурс социальных видеороликов «Мы за безопасность!»	4	Участие
2	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	4	Участие
3	Акция «Помоги птице зимой»	74	3 победитель, 2 призёр
4	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	10	Участие
5	Районный конкурс "Мой четвероногий друг".	9	4 победитель, 3 призер
6	Районный "Юный пешеход"	Отряд "ЮИД"/10	Участники
7	Районный "Конкурс социальных видеороликов"	Отряд "ЮИД"/10	Участники
8	Районная экологическая акция "Маска"	1	Участие
9	Конкурс рисунков и фотографий "Я мечтаю быть..." Номинация "Рабочие профессии Кузбасса"	2	1 место /1 2 место /1
10	Экологическая акция "Подари свой лес потомкам" Конкурс листовок "Сохраним первоцветы Кузбасса"	6	1 место /2 2 место /1; 3 место /1
11	Районный конкурс "Юный пропагандист"	10	Участие
12	Районный конкурс ИЗО и ДПИ "По дорогам сказок"	22	1 место/6 2 место/2 3 место/4
13	Районный конкурс рисунков "Я мечтаю быть"	16	Диплом за 3 место - 1 чел

#### В рамках социального направления:

1. Участие в акциях:
  - Всероссийская акция «Эко дежурный по стране»;
  - Помощь в оформлении окон школы к новогодним праздникам, а также окон кемеровского дома-интерната для престарелых и инвалидов;
  - Участие в городской акции «Помоги птице зимой» ;
  - Участие в региональном марафоне добрых дел «Мы вместе с заботой»;
  - Участие в волонтерской акции «Пёс – мой друг»;
  - Сбор бумаги и макулатуры «Бумаге вторую жизнь»;
  - Серия экологических уроков «Эколята»;
  - «Посади дерево».
  - «Чистый двор», «Чистый город», «Снежный десант».
  - «Бумаге вторую жизнь».
  - «Накорми бездомное животное!» по сбору корма для приютов «Четыре лапы» и «Бимка».
  - «Делаем город комфортнее».
  - Приведение в порядок памятной таблички Веры Волошиной, памятной звезды И.Якунина, места захоронения Лыкова В.М.
  - «Рождество для всех». Участие в акции регионального отделения Российского красного Креста (для детей инвалидов, больных ВИЧ и т.д.). Собраны канцелярские товары.

2. Участие в волонтерской деятельности в рамках сайта «Добро.ру».
3. Трудовой отряд старшеклассников «Единство» объединил 30 несовершеннолетних на должности уборщика производственных и служебных помещений.
4. День молодого избирателя. В рамках уроков обществознания проведены тематические беседы «Политика и власть», «Демократические выборы» – для учащихся 10-11 классов. Для девятиклассников членом участковой избирательной комиссии проведены часы общения «Все о выборах». Школьная команда старшеклассников приняла участие в районной политической игре «Новое поколение выбирает», которая проходила в Центре творчества Заводского района. Мероприятия направлены на формирование знаний учащихся о сущности избирательной системы, этапах избирательной кампании, механизмах её проведения.

#### 5. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Основным направлением деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является правовое воспитание. Правовое просвещение учащихся осуществляется в соответствии с совместным планом работы с ОПДН отдела полиции «Южный» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними подростками. Проводятся единые тематические классные часы: «День правовой помощи детям» (ноябрь/ 1-11 классы), Урок права, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (декабрь/5-11 классы), Интеллектуальная игра «Правовая азбука» (декабрь/1-4 классы). В рамках уроков ОБЖ проводятся беседы «Когда важно быть услышанным» (5-11 классы), «Психологические особенности подросткового возраста» (7 классы), «Суицидальное поведение в подростковом возрасте» (8 классы), «Виды конфликтов и правила поведения в конфликтных ситуациях» (9 классы). Для учащихся 4 классов проводятся уроки права «В выборе каждого – будущее всех». Совместно с инспектором ПДН Отдела полиции «Южный» Е.В. Журовой организованы встречи с учащимися 5-9 классов в рамках лектория «Подросток и закон», «Как предотвратить насилие». Для подростков организованы: онлайн занятия: «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, в том числе связанных с распитием алкогольной и спиртосодержащей продукции, потреблением табака, нахождением в ночное время в общественных местах, а также местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей», онлайн-беседа старшего прокурора отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодёжи прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса Былугиной Ольги Петровны по теме: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; онлайн занятие с прокуратурой города по теме: «Правовое просвещение и информирование по вопросам связанным с защитой прав детей».

Правовое просвещение учащихся осуществляется также в рамках уроков обществознания. В школе оформлен информационный стенд, на котором размещена информация для несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) об органах государственной власти и местного самоуправления, муниципальных учреждениях г. Кемерово и их должностных лицах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей. На школьном сайте размещена информация о телефонах доверия, брошюры: «Подросток, тебе это важно знать!», «Суицид в подростковой среде», Памятка "Что такое экстремизм", "Экстремизм - угроза обществу".

В целях своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении педагогом-психологом осуществлялась психодиагностика:

- уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- уровня межличностной и школьной тревожности у учащихся 5, 9, 11 классов;
- выявление индивидуально-психологических особенностей, эмоциональных состояний подростков;

- социометрическое исследование;
- состояние психологического климата в классе.

Ведется контроль над получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

На начало учебного года в школе был сформирован и уточнен банк данных учащихся (заполнение социальных карт), проведена сверка состоящих на профилактических учётах.

#### В рамках спортивно-оздоровительного направления:

##### Участие учащихся во внешкольных мероприятиях

№пп	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результативность
1	Мини-футбол (КСШЛ-началка)	район	8	Участие
2	Шашки Личные соревнования	район	4	3 место/1 1 место/1
3	Шахматы (КСШЛ началка)	район	4	Участие
4	Футбол (КСШЛ) девушки	Город	10	3 место
5	Футбол (КСШЛ) юноши	Город	10	1 место
6	Футбол (КСШЛ), юноши	дивизион	10	1 место
7	ГТО (КСШЛ)	район	8	Участие
8	Пионербол (КСШЛ)	район	10	Участие
9	Стритбол (КСШЛ) юноши	Район	4	2 место
10	Стритбол, открытое первенство ДЮСШ 2	Область	4	1 место
11	Стритбол памяти С.А. Полянцева (СК Кузбасс)	Область	4	3 место
12	Настольный теннис КСШЛ	Район	3	1 место
13	Настольный теннис КСШЛ	Город	3	3 место
14	Баскетбол (юноши) Спартакиада	Район	10	1 место
15	Легкоатлетический кросс	Район	20	2 место
16	Легкоатлетический кросс	Город	20	6 место
17	Волейбол (КСШЛ)	Район	10	
18	Волейбол (КСШЛ)	Город	10	
19	Физкультурно-спортивный патриотический квест «Равнение на ГТО»	Город	5	участие
20	Открытый турнир по баскетболу, посвященный Международному женскому дню	Город	10	участие
21	Школьная шахматная лига	Город	6	участие

**Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни** включает в себя физкультурно-спортивную деятельность, профилактику детского дорожно-транспортного

травматизма, деятельность, направленную на организацию здорового питания учащихся, профилактику употребления ПАВ.

### **Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Деятельность школы по профилактике ДДТТ в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом по трем направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами.

**Работа с обучающимися** была направлена на обучение школьников навыкам безопасного поведения, осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

Использованы разнообразные формы работы:

- Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.
- Проведение ежемесячных классных часов (1-я неделя месяца) в соответствии с календарно-тематическим планированием, составленным согласно методическим рекомендациям по обучению ПДД Матюхина В.А., Панченко О.Г., Рубина А.В.
- Проведение единых тематических уроков: «1 сентября - Единый день БДД «День знаний главных правил», «Сложности перехода», «День памяти жертв ДДТТ», «Применение светоотражателей ради сохранения жизни и здоровья»,.
- Проведение праздника «Посвящение в пятиклассники», где одним из направлений является викторина на знание ПДД.
- Проведение викторин: «Для знатоков ПДД», «ПДД против ДТП», конкурса рисунков «Береги свою жизнь».
- Проведение рейдов по предупреждению ДДТТ (кол-во рейдов – 2).
- Размещение в классных кабинетах учащихся 1-5 классов план-схемы №1 «Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения» и план-схемы №2 «Район расположения образовательного учреждения, пути движения детей и транспортных средств, прилегающая территория»; Внедрение паспорта среди учащихся 6-11 классов.
- Изготовление в формате А5 схем «Безопасный путь в школу» и размещение в дневниках учащихся 1-5 классов.
- Проведение инструктажей по БДД при организации выездов, перед каникулами с записью в журналах по технике безопасности.
- Проведение пятиминуток безопасности.
- Обучающие беседы и видеоуроки по ПДД в школьной библиотеке.
- Размещение информации на школьном сайте.
- Ежемесячные беседы инспекторов ИАЗ Голубева С.А. и Капцова А.С. с учащимися 1-4 классов.
- Ежемесячные онлайн-уроки с инспектором госавтоинспекции по г.Кемерово Рахваловой Маргаритой Сергеевной: «Основные правила безопасного поведения на дорогах».

В рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» 9 ноября 2019 г проведена суббота дорожной безопасности. Старшеклассники организовали с учащимися начальных классов интерактивные игры на тему "Безопасная дорога", которые позволили ребятам повторить правила движения пешеходов на улице и дороге, вспомнить знаки дорожного движения. В мероприятиях дорожной безопасности приняло участие около 300 учащихся 2-4 классов (15 классов).

В рамках договора с Областным центром детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения о совместной образовательной деятельности. 10.09.2020 в

рамках федерального проекта "ЮИД России" и проводимого всекузбасского месячника безопасности 10 сентября нашу школу посетили педагоги Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения. Учащиеся 8 классов с большим интересом прослушали полезную информацию о правилах безопасного передвижения по дорогам нашего города.

Выездные мероприятия с детьми на автобусах осуществляется в соответствии с приказом МВД России от 30.12.2016 № 941, Правилами организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177 и Положением об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области, утвержденном протоколом комиссии по обеспечению БДД Администрации Кемеровской области от 29.01.2014 № 4.

**В работе с родителями** особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля. Родителям разъяснялись существующие требования к движению на велосипедах, мопедах, мокиках, по содержанию и воспитанию детей, а также возможных уголовно-правовых последствиях, в случае неисполнения родительских обязанностей. Общешкольные собрания проведены совместно с инспектором ГИБДД Голубевым С.А.

**Работа с педагогами** была направлена на оказание методической помощи в организации профилактики ДДТГ. На августовском методическом объединении классных руководителей рассмотрены и определены основные направления деятельности педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классным руководителям рекомендовано продолжать поиск новых форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения, активизировать деятельность самих учащихся. На административных совещаниях рассматривались вопросы организации профилактических мероприятий по предупреждению ДДТГ. В течение года проводились тематические консультации «Организация работы по ПДД» с вновь назначенными классными руководителями.

**Материально-техническое обеспечение ОУ:** информационные стенды; съемный баннер «Учебный перекресток», видеофильмы для младших школьников из серии «Безопасность на дорогах», несколько презентаций для обучения школьников ПДД с применением ИКТ, подписка журнала «Зеленый светофор», газеты «Добрая дорога Детства».

#### **Деятельность по формированию культуры здорового питания**

Деятельность школы по формированию культуры здорового питания в 2020-2021 учебном году включала три направления: рациональную организацию питания учащихся; изучение культуры здорового питания в рамках учебных предметов, просветительскую работу с учащимися, родителями и педагогами; массовые мероприятия.

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН.

В рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ» предусмотрены темы, направленные на формирование культуры здорового питания в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их информированности.

В 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья»

На протяжении всего учебного года велась просветительская работа с учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами. Проводились совещания, классные часы в рамках единых городских уроков, родительские собрания, оформлен сменный стенд.

С января в школе действует «Родительский контроль» за организацией горячего питания.

Одной из важных задач школы является **сохранение и укрепление физического здоровья** обучающихся. Формированию знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей,

готовности активно им противостоять способствовали следующие дела: уроки пожарной безопасности; урок безопасности в сети «Интернет» (500 чел); беседы «Правила поведения детей на воде»; занятия по вопросам соблюдения мер личной безопасности в зимний период (риск обморожений, поведение на ледяной горке, опасность при использовании пиротехнических изделий); пятиминутки с детьми по разбору различных происшествий и правилам поведения на дороге, при общении с посторонними людьми, при ЧС, правовым вопросам; единый урок, посвященный правилам оказания первой помощи. На сайте школы и в соцсети «Инстаграм» размещены брошюры и листовки для учащихся и родителей.

В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

**Деятельность ОУ по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:**

1. Профилактические акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, классные часы, видеоматериалы, беседы, лекции, родительские собрания. В рамках антинаркотической акции «Классный час» 18 октября в школе прошла встреча старшеклассников с представителями правоохранительных органов (инспектором ПДН отдела полиции «Южный», специалистом уголовно-исполнительной инспекции) и наркологом ГОО "Кузбасский РЦППМС". В ходе встречи в доступной форме ребятам разъяснили о вреде употребления наркотических веществ, курения, об ответственности за административные правонарушения, о привлечении к уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ.

2. Подключение учащихся 6-8 классов к городскому онлайн-уроку правовой грамотности «Вместе против наркотиков» 19.02.21.

3. Лекция старшего оперуполномоченного по контролю за оборотом наркотиков майора полиции Третьякова Андрея Александровича «Ответственность за распространение наркотиков и их вред для человека» для учащихся 10-11 классов (04.03.2021г.).

4. Беседа нарколога Евстратовой Ольги Васильевны на тему «Опасности и последствия ПАВ» с учащимися 7 классов.

5. Волонтерский интерактивный курс Путешествие4life, от международного проекта «dance4life – танцуй ради жизни», направлен на профилактику ВИЧ и наркомании через развитие личностного потенциала подростка (январь-май).

6. Реализация через предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, касающихся изучения воздействия на организм человека алкоголя, наркотических веществ и психотропных средств в каждой возрастной группе.

7. Размещение на школьном сайте брошюр: «Подросток, тебе это важно знать!», «Суицид в подростковой среде», листовка «Против «спайсов»; размещение информации с сайта Стопвичспид.рф на информационном стенде;

8. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования детей (в школе организована деятельность 20 кружков и секций, учащиеся посещают центры дополнительного образования детей), внеурочную деятельность (1-10 классов).

9. Традиционные дела школы.

2. В октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов) в количестве 591 человек.

3. Вопросы организации работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних рассматриваются и с педагогическим коллективом – на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей.

**1. Формирование экологической культуры учащихся**

Формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды осуществлялось через следующие школьные дела: уроки экологической грамотности «Мы за чистый Кузбасс; участие в акциях: «Всемирный день воды», «Чистая вода», «Всемирный день леса», «Всемирный день Земли»; выставки рисунков по охране окружающей среды, участие в городском слете экологов (ГорСЮН, 100чел).

24 мая после торжественного мероприятия «Последний звонок» около 120 выпускников школы вышли во двор образовательного учреждения для участия в акции «Сад памяти». Высадили памятную аллею сосен.

В школе действует научное общество «Юный исследователь», в состав которого входит 15 учащихся. Исследовательские работы учащихся выставляются не только на школьной конференции, но и участвуют в районной и городской конференциях.

Также учащиеся школы в количестве 50 чел посетили Музей-заповедник «Томская писаница», 25 учащихся – сосновый бор, 45 учеников – о. Танай, 50 учащихся посетили Ботанический сад.

Формированию у обучающихся экологической культуры способствует и изучение курса «Экология» в рамках внеурочной деятельности в 8 классах (25 чел), курсов внеурочной деятельности: «Мир растений», «Юный биолог», «В мире флористики», «Занимательная экология» в 1 - 4 классах (212 чел).

### **Профориентация учащихся**

Организация профориентационной работы в школе направлена на создание условий для осознанного выбора профессии старшеклассниками. Основными задачами являются: организация встреч, экскурсий, мероприятий для ознакомления с различными профессиями; организация участия учащихся в профессиональных пробах, диагностика.

1. Профориентационная диагностика. Диагностика проводилась в групповой форме (по классам – 8,9,10 – 336 чел) с использованием методики «Карты интересов» Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной, методики «Дифференциально - диагностический опросник» ДДО Е.А. Климова.

2. Взаимодействие с учреждениями (предприятиями).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Название предприятия (организации)</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>Классы</b>
1	Профориентационные пробы по направлениям: - Энергетика - Информационная безопасность - Химические технологии - Экология	КузГТУ на базе Центра творчества Заводского района г. Кемерово	03.10.2020г.	10	9 в
2	Профориентационные пробы по компетенциям: 1. Компетенция: Экономика. «Экономика предприятий и организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 2. Компетенция: Менеджмент. «Маркетинг и бизнес-аналитика. Организация и управление отраслевыми предприятиями». 3. Компетенция: Сервис. «Сервис на предприятиях малого и	КузГТУ на базе Центра творчества Заводского района г. Кемерово	10.10.2020г.	10	9 д



	среднего бизнеса. Сервис недвижимости и жилищно-коммунальной инфраструктуры».				
3	Профориентационные пробы от 4 кафедр Технологического института пищевой промышленности КемГУ: - Кафедра бионанотехнологии - Кафедра технологии продуктов питания из растительного сырья - Кафедра технологии и организации общественного питания - Кафедра технологии продуктов питания животного происхождения	КемГУ на базе Центра творчества Заводского района г. Кемерово	24.10.2020г.	20	8 д – 10 чел. 9 б – 10 чел.
4	Профпроба: «Биотехнология вокруг нас»	Центр творчества Заводского района г. Кемерово доцент кафедры «Бионанотехнология», к.т.н. Асякина Людмила Константиновна	24.10.2020г. (суббота) 12:00-14:00	20	8 д – 10 чел. 9 б – 10 чел.
5	Онлайн-урок « С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	Онлайн ЦБ РФ	12.11.2020г.	5	9 б
7	Экскурсия, мастер-класс «День биотехнолога»	КемГУ	03.01.2021г.	4	9 д класс
8	Конкурсное движение, фестиваль	Всероссийский онлайн-урок "Лифт в будущее"	09.01.2021г.	10	9 б класс
9	Экскурсия для школьников	КОМК ( Кемеровский областной медицинский колледж)	26.01.2021г.	27	8 г класс
10	Экскурсия, мастер-класс, профпробы	КузТАГиС	27.01.2021г.	28	8 е класс
11	Экскурсия, мастер-класс, профпробы	КузТАГиС	27.01.2021г.	28	9 б класс
12	Экскурсия для школьников, в Кемеровском профессиональном техническом техникуме. В рамках седьмого регионального чемпионата WSR 2021 в Кузбассе.	СТФ КемГУ	28.01.2021г.	29	6 д класс
13	Мастер-класс	Профпробы в Центре творчества Заводского района	20.02.2021г.	26	8 б класс
14	Финансовая игра-тренажёр «Бесконечные возможности»	МБОУ «Гимназия №25»	25.03.2021г.	6	9 б и 9 в
15	Прохождение профпроб: 1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 3. Информационные системы и программирование;	КузГТУ	05.04.2021г.	28	9 б

	4. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)				
--	---	--	--	--	--

Таким образом, 502 обучающихся в 2020-2021 учебном году приняли участие в мероприятиях, организованных совместно с ВО, ПОО, предприятиями 2019-2020 – 529 учащихся).

3. Участие старшеклассников в онлайн-конференции "Моя школа на пороге будущего", спикером которой выступил победитель суперфинала конкурса "Лидеры России 2020" Олег Калинин из Москвы (31.10.2020).

4. Онлайн-занятие с Иваном Шмаковым, победителем конкурса «Лидеры России, Заместителем генерального директора ООО Газпром ЦПС. Иван Шмаков провёл профориентационный онлайн мастер-класс проекта «Моя родная школа» на тему «Как стать успешным и построить карьеру своей мечты» (21.11.2020).

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Урок профессионализма» (6,8,9,11 кл), классный час «Профессия – учитель» (1-4 кл), «Все профессии важны» (1-4 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), «Могу, хочу, надо» (8-9 класс), профориентационная игра «Мой путь к успеху» (9 кл).

6. Школьный фестиваль "Мир профессий" среди учащихся 6-8 классов (468 чел).

7. Реализация курса внеурочной деятельности «Сто дорог, одна моя» (1 классы).

#### **Работа с педагогическими кадрами**

Система работы с педагогическими кадрами включала в себя: работу с классными руководителями, социальным педагогом, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования.

В школе обучалось 54 класса. Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов – Тарасова Т.А., учитель начальных классов. Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов – Королева И.Л., учитель иностранного языка.

Работа с классными руководителями была направлена на повышение профессионального мастерства в вопросах организации воспитания школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Вопросы организации воспитательной деятельности рассматривались на педагогических советах: «Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» на 2020-2021 учебный год»; «Единые требования к деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство»

Проведено 4 методических объединения классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

В течение года для классных руководителей были организованы групповые и индивидуальные консультации для молодых специалистов.

Взаимодействие с социальным педагогом было направлено на организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании, негативных привычек у обучающихся.

Взаимодействие с учителями – предметниками осуществлялось при организации проведения предметных недель, уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории, организации участия детей в конкурсах.

В 2018 году на базе школы открыта опорная методическая площадка по направлению «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Цель работы ОМП – распространение актуального педагогического опыта организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО..В рамках ОМП в 2020-

2021 учебном году проведено 4 учебно-методических мероприятия: семинар-практикум «Организация, создание воспитательного коллектива (дети, родители, педагоги)»; дискуссионная площадка «Формирование мировоззрения учащихся (убеждение через взаимное просвещение)»; практическое занятие «Алгоритм достижения целевых приоритетов программы воспитания»; семинар «Педагогическое руководство деятельностью учащихся для достижения личностных результатов».

### **Работа с родителями**

Целью работы с родителями является психолого-педагогическое просвещение, привлечение родителей к организации жизнедеятельности школы. Работа в этом направлении ведется через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Классные и общешкольные мероприятия.

Общешкольные родительские собрания направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах организации здорового образа жизни обучающихся. Рассматривались вопросы: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (перед родителями пятиклассников выступила педагог – психолог Воракуто Ю.О.); «Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» (перед родителями 9,11 классов выступила педагог – психолог Воракуто Ю.О.); «Профилактика употребления ПАВ».

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды горячего питания в школе, реализации ВФСК «ГТО», персонифицированное дополнительное образование детей.

В январе состоялся ежегодный «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников. Более восьмидесяти родителей пришли в образовательное учреждение.

Кроме этого проводились индивидуальные консультации для родителей, заседания Совета профилактики по возникающим вопросам.

Во всех классах классными руководителями 1 раз в четверть проводились родительские собрания, согласно всеобучу, организованы родительские комитеты. Классные руководители привлекали родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий. Так в школе состоялись следующие совместные дела: конкурсная программа «ПРОдвижение талантов», мероприятия в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника», концерт, посвященный дню Матери, «Последний звонок», «Выпускной вечер». Родители активно участвовали и в подготовке детей к участию в различных конкурсах.