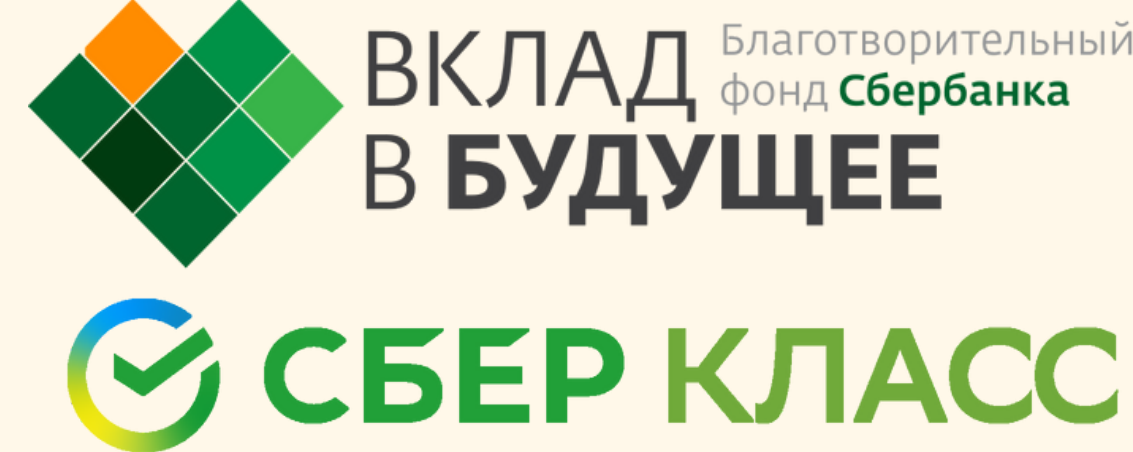


ПАМЯТКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ ПО
ВНЕДРЕНИЮ ПМО В
МБОУ "СОШ №37"

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ



это способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором школьник выступает субъектом учебной деятельности.

Учащийся может планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других.

ПМО

ГИБКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

1

поддерживать (а не отбивать) у ребёнка живой интерес к учёбе, стимулировать желание непрерывно учиться;

2

адаптировать предложение, создавать продукт исходя из запросов конкретного человека, создавать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий;

3

формировать исследовательское и проектное мышление;

4

использовать «цифру» — отбрасывать избыток информации, ориентироваться в ней, классифицировать, анализировать, верифицировать;

5

использовать мощь искусственного интеллекта для хранения, обработки и аналитики цифровых данных;

6

развивать способность к командному взаимодействию, развивать культуру совместной деятельности в учебном и внеучебных процессах.

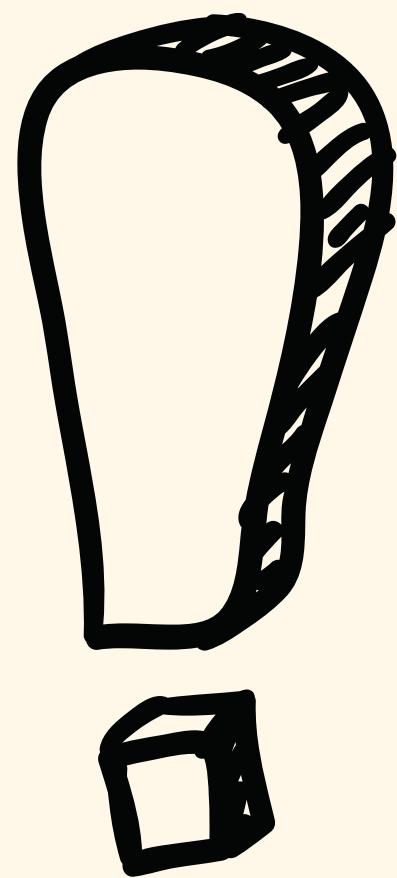
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ — это не эксперимент, в котором апробируются ранее неизвестные формы и методы обучения. Это технологический, управленческий проект, направленный на внедрение лучшего отечественного и зарубежного опыта в практику работы массовой школы с широким использованием цифровых технологий (цифровизация как инструмент персонализации).

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПО) — способ проектирования и осуществления образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала учащегося. В ПО учащийся выступает субъектом совместной учебной деятельности, имеет возможность строить свою индивидуальную траекторию с тем, чтобы в ней учитывались особенности его личности и потребности развития.

У Вас есть вопрос?



У нас есть ответы!



КАКОВА РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ?

Родители — активные участники процесса, помогают и поддерживают ребенка при выборе учебной цели, не выполняя за учащегося все задания.

Важно понимать, что с заданиями должны справляться дети, даже если

какое-то из них

покажется сложным. ПМО

предусматривает обучение в своем темпе. Получив консультацию педагога, ученик лучше выполнит задание чуть позже, но верно и самостоятельно.

ГДЕ ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ?

Обучение проходит в школе с использованием цифровой платформы; возможно выполнение домашнего задания на ней и дома.

ЗАЧЕМ НУЖНА ПЛАТФОРМА?

Платформа — инструмент реализации персонализированной модели образования. Она не заменяет учителя, а выступает помощником в организации учебной деятельности на основе использования новых форм обучения и оперативной обратной связи.

РЕБЕНОК БУДЕТ
ТЕПЕРЬ
ПОСТОЯННО
СИДЕТЬ ЗА
КОМПЬЮТЕРОМ
И В ШКОЛЕ?

Исполнение требований СанПиН является обязательным, в том числе в части требования по времени работы за компьютером. Задания на платформе могут выполняться различными способами, сочетая в себе как и работу за компьютером, так и работу офлайн. Таким образом, время, отведенное на работу ученика за компьютером, строго ограничено. А еще платформа напомнит, если ученик смотрит в экран слишком долго: предложит сделать разминку и зарядку для глаз.

НЕ ПОТЕРЯЮТ ЛИ ДЕТИ НАВЫКИ ПРАВОПИСАНИЯ?

Учащимся необходимо формировать культуру письма, навыки использования чертежных принадлежностей, поэтому они продолжают аккуратно вести рабочие и контрольные тетради, выполняют задания на построение и измерение с помощью чертежных принадлежностей и простого карандаша. Задания не обязательно печатать в поле ответов: можно выполнить задание в тетради и прикрепить в поле ответов фотографию, сделанную на телефон.

КАК ПМО ГОТОВИТ УЧАЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ?

Все задания на платформе делятся на несколько уровней. Уровень 2.0 определяется как базовый, минимальный для освоения учеником. На этом же уровне находятся основные требования к государственной итоговой аттестации. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ осуществляется во время всего обучения в школе. Также и на платформе: она осуществляется в ходе выполнения заданий каждого модуля. Также дополнительно учитель может создать на платформе элективный курс для подготовки к экзаменам.

ЧТО ТАКОЕ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ В МОДУЛЕ И КАКИЕ УРОВНИ СУЩЕСТВУЮТ?

В ПМО результаты обучения структурированы по разным уровням.

Уровень 1.0 (мотивационный): используется, прежде всего, для диагностики ученика, его готовности к работе, мотивации к освоению учебного материала.

Уровень 2.0 (репродуктивный): уровень усвоения, простейшего понимания. Освоение этого уровня означает, что ученик не просто выучил термин, а может объяснить его значение, привести примеры. На этом же уровне идет работа с применением формул и алгоритмов, умением выполнять действие по образцу (с элементами более сложного действия).

Уровень 3.0 (продуктивный): целевой результат, на который направлено изучение модуля. Анализ и понимание, которое можно применить к разным примерам и обстоятельствам, синтез нескольких простых элементов. Если на уровне 2.0 ученики воспроизводят уже известное, то на уровне 3.0 — сами изобретают и создают.

Уровень 4.0 (генерационный): проектная и исследовательская деятельность, перенос достигнутых знаний, умений и навыков в другую предметную область, а также их применение на практике

КАК ПРОИСХОДИТ ОЦЕНИВАНИЕ?

Оценивание — важнейший элемент персонализированной модели образования, позволяющий обеспечивать конструктивную обратную связь. С обратной связью учителя и прогрессом выполненных заданий ребенок может познакомиться непосредственно на платформе.

В ПМО также используется накопительная система оценивания. Применение такой системы обеспечивает ученику возможность продвигаться от уровня к уровню без «наказаний» за неудачные попытки. Уровень считается освоенным, как только учащийся продемонстрировал основания его достижения, выполнив соответствующие задания и задачи. Предыдущие попытки в итоговой оценке не усредняются. Таким образом учащиеся получают право на ошибку, а установка делается на личностный рост и развитие (а не на сравнение себя с другими учениками).

КАК ЗАЙТИ НА ПЛАТФОРМУ?

Каждый ученик получает у
классного руководителя
логин и пароль для входа на
страницу (сохраните эти
данные!).

ЧТО ДЕЛАТЬ,
ЕСЛИ НЕТ ДОМА
ИНТЕРНЕТА
ИЛИ
КОМПЬЮТЕРА?

У учащегося есть
возможность повторить
классную работу или
выполнить домашнее задание
на компьютере в классе,
предупредив об этом своего
учителя. Также можно
поговорить с педагогом и
получить задание в
традиционной форме.

Вместе мы:



*Сумеем приблизить
будущее*