

# Памятка для родителей будущих первоклассников

## СКОРО В ШКОЛУ



Начало школьной жизни – серьезное испытание для ребёнка, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни. Ребёнок должен привыкнуть к новому взрослому, к коллективу, к новым требованиям и обязанностям.

### ***КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ?***

#### ***1) Организуйте распорядок дня:***

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на свежем воздухе.

#### ***2) Формируйте у ребенка умения общаться.***

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

#### ***3) Уделите особое внимание развитию произвольности.***

Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам и соблюдать нормы поведения, выполнять действия по образцу.

#### ***4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка.***

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Учите названия времен года, месяцев, дней недели. Тренируйте умения определять время года на улице и на картинках.
- Развивайте связную речь ребёнка. Учите его пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

- Составляйте короткие рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией ребёнка. Проговаривайте скороговорки.
- Используя лото и книги, учите с ребёнком названия диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.
- Учите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, маленький), цвету.
- Учите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Знакомьте с изображением цифр (не обязательно их писать).
- Учите определять положение предметов на плоскости, правильно употреблять слова, обозначающие местоположение предмета, понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
- Развитию мелкой моторики руки ребёнка помогут рисование, штриховка, раскрашивание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение наощупь формы предметов (сначала самых простых, затем более сложных), игры с мелкими предметами (мозаика).
- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию зрительно-моторной координации, умению узнавать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные линии соблюдать соотношение штрихов и положения фигур относительно друг друга.

### **Внимание!**

- *Ребёнок 6-7 лет не может работать долго: продуктивное время занятия – 15-20 минут.*
- *При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, за правильной посадкой будущего школьника!*
- *При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.*
- *Верьте в возможности вашего ребёнка, это поможет ему ощутить психологический комфорт, защищённость, уверенность в своих силах.*
- *Выражайте уверенность в том, что у ребёнка всё получится (на конкретном примере того, что уже получается, а вчера еще не удавалось).*
- *Не перегружайте ребёнка. Устраивайте маленькие праздники. Пусть у Вас и Вашего ребёнка будет хорошее настроение!*

## Тест для родителей

### Определите готовность ребенка к школьному обучению ответив на вопросы

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1. Как вы считаете, хочет ли Ваш ребенок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе он узнает много нового и интересного?
3. Может ли Ваш ребенок в течении 15-20 минут самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т.п.)?
4. Можете ли Вы сказать, что Ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли Ваш ребенок связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
8. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку. Аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
9. Любит ли Ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
10. Умеет ли Ваш ребенок управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
11. Может ли он из пяти элементов разрезанной картинки за минуту собрать целый рисунок?
12. Знает ли Ваш ребенок названия диких и домашних животных?
13. Есть ли у Вашего ребенка навыки обобщения, например: может ли он назвать яблоки, груши, апельсин, виноград одним словом «фрукты»?
14. Любит ли Ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например: рисовать, собирать конструктор, пазлы и т.д.?

Если Вы ответили утвердительно на 12 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если Вы утвердительно ответили на 7-11 вопросов, то вы на верном пути. До начала учебного года у вас еще есть время. А те вопросы, на которые Вы ответили отрицательно, укажут Вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов 6 или менее, Вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с ребенком, тренироваться в выполнении различных упражнений. Либо задуматься – стоит ли отдавать ребенка в школу на следующий год.