



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
г. Кемерово**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора школы
Малиновской
Елены Михайловны
за 2021-2022 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика образовательной организации	
1.1.	Информационная справка о школе	3
1.2.	Предмет, цели и задачи деятельности образовательной организации	4
1.3.	Организационная структура управления	4
1.4.	Административно-управленческий аппарат	5
1.5.	Контингент обучающихся	5
II.	Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно – образовательной деятельности	
2.1.	Режим обучения	6
2.2.	Особенности организации образовательного процесса	6
2.3.	Кадровое обеспечение	7
2.4.	Материально-техническое обеспечение	8
2.5.	Обеспечение безопасности	9
2.6.	Организация питания	9
III.	Результаты образовательной деятельности учащихся	
3.1.	Общие показатели качества обучения	9
3.2.	Мониторинг успеваемости НОО	9
3.3.	Мониторинг успеваемости ООО и СОО	11
3.4.	Государственная итоговая аттестация по программам ООО и СОО	12
IV	Воспитательная деятельность	
4.1.	Реализация направлений воспитательной деятельности	17
4.2.	Внеурочная деятельность	32
4.3.	Работа с педагогическими кадрами	34
4.4.	Работа с родителями	35
V	Цифровизация школьной образовательной среды	
5.1.	Структура, ресурсы	36
5.2.	Проект «Цифровое ПРОдвижение»	38
VI	Методическая работа	
6.1.	Основы организации методической работы в школе	44
6.2.	Работа с педагогическим коллективом по направлениям деятельности	48
6.3.	Результативность внеклассной работы с учащимися по учебным предметам	53
VII	События	59
VIII	Целевые векторы на 2022-2023 уч.г.	64

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная справка о школе

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
<i>Учредитель ОО</i>	Муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном Уставом
<i>Местонахождение ОО (адрес, телефон, E-mail)</i>	Юридический адрес: 650024, г. Кемерово, ул. В. Волошиной, 21; ул.1-я Линия, 26 Фактический адрес: 650024, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 21; ул.1-я Линия, 26 Факс: 65-42-00 Адрес электронной почты ОО: kemervoschool37@mail.ru Адрес официального сайта ОО: school37kem.ucoz.ru Контактные телефоны: 65-42-00; 65-43-21
<i>Руководитель образовательной организации</i>	Малиновская Елена Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича» осуществляет свою деятельность на основе лицензии №15177, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 22.07.2015г., свидетельства о государственной аккредитации №3000, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 19.08.2015г.

Школа начала функционировать с 1 сентября 1990 года. Здание школы расположено в густонаселённом жилом массиве Заводского района г.Кемерово. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население района очень разнообразно. Инфраструктура района не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для развития учащихся в различных направлениях. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы.

В настоящий момент школа ведет активную образовательную и инновационную деятельность, оставаясь верной своим многолетним традициям, но при этом постоянно совершенствуя практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной

стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современной образовательной организации.

1.2. Предмет, цель и задачи деятельности образовательной организации

Перечень услуг, оказываемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС:

1. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с правом граждан получения общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы в учреждении осваиваются в очной форме.

2. Организация индивидуально-групповых занятий.

3. Организация кружков и спортивных секций.

4. Организация социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья либо проблемы в обучении.

Цель:

в процессе реализации образовательных программ обеспечить достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечить позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения;
- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении личностных, информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- осуществлять мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в соответствии с их индивидуальными способностями;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить успешную социализацию детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.3. Организационная структура управления

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно

разработанной и утвержденной нормативно-правовой базы. Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления является Педагогический совет.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов.

В основе управления лежат локальные акты школы: Устав школы, Положение об управляющем совете школы, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском совете, Положение о методическом совете.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

1.4. Административно-управленческий аппарат

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор школы	Малиновская Елена Михайловна
Заместитель директора по УВР	Миллер Константин Викторович Игнатъева Людмила Геннадьевна Калмыкова Ирина Васильевна Попова Оксана Юрьевна
Заместитель директора по БЖ	Рубилов Владимир Альбертович
Заведующий библиотекой	Белозерцева Елена Михайловна

1.5. Контингент учащихся

В 2021-2022 учебном году обучалось:

Параллель	Кол-во уч-ся
1	139
2	151
3	149
4	127
1 - 4	566
5	155
6	146
7	147
8	133
9	162
5 - 9	743
10	51
11	52
10 - 11	103
Итого	1412

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Режим обучения

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» функционирует в режиме шестидневной учебной недели, у обучающихся 1-х классов - пятидневная учебная неделя.

В каникулярное время, в соответствии с необходимыми условиями, школа организует работу пришкольных лагерей.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую - с 14.00. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Школа также осуществляет обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году школа работала по федеральному государственному образовательному стандарту общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения распределены на изучение элективных курсов, курсов по выбору с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учащиеся на уровне СОО (в 2021-20211 уч.г.-103 человека) обучаются по индивидуальным учебным планам.

В образовательной деятельности активно используются ЦОР.

Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса

Классы	Ресурсы
1-4 классы	Платформа Электронная школа 2.0 Онлайн-платформа Учи.ру Медиатека издательства «Просвещение» Skype, Zoom Иннополис
5-8 класс	Платформа Электронная школа 2.0 Цифровая платформа персонализированного обучения от Сбербанка России (ШЦП) Медиатека издательства «Просвещение» Программное обеспечение Skyeng Education System for School

	(английский язык) РЭШ Решу ВПР Skype Zoom, Descord Гугл класс ЯКласс Иннополис СберКласс
9-11 класс	Платформа Электронная школа 2.0 Образовательная платформа «Открытая школа» Программное обеспечение Skyeng Education System for School (английский язык) Медиатека издательства «Просвещение» Образовательный портал «Решу ОГЭ» Образовательный портал «Решу ЕГЭ» РЭШ Skype Zoom Discord Гугл класс ЯКласс Иннополис СберКласс

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

• Качественные и количественные характеристики педагогического состава

- Кол-во педагогов – 64 человека
- Высшее образование – 76,56 %
- Имеют категорию – 85,94% педагогов
- Высшая категория – 56,25%
- Первая категория – 29,69%

Педагоги школы являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации Кемеровской области:

- 8 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
- 1 педагог - «Отличник народного просвещения»;
- 4 учителя имеют награды Администрации Кемеровской области;

- 1 – награда «Материнская доблесть»;
- 2 - «За достойное воспитание детей»;
- 1 - Медаль «300 лет Кузбассу».

2.4. Материально-техническая база и финансовые ресурсы

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 12 санузлов, 3 спортивных зала (два больших и один малый), 4 кабинета для уроков технологии, актовый зал, библиотеку, медицинский и процедурный кабинеты, компьютерный класс на 10 учебных мест, цифровую лабораторию (30 сенсорных ноутбука и цифровая панель), учительскую, 2 гардероба, музей Крестьянского быта (площадь - 21 кв.м.), оборудованные учебные кабинеты. Столовая размещена в цокольном этаже здания школы и включает в себя необходимый набор помещений, оборудованных в соответствии с Санитарными правилами. В столовой работает буфет. На территории школы расположен школьный стадион (футбольное поле, спортивные площадки, спортивный городок, беговая дорожка).

Библиотечный фонд составляет 19 284 единиц учебников.

Для фиксации результатов образовательной деятельности, мониторинга качества образования, анализа освоения образовательных программ в школе имеется автоматизированная система управления «Электронная школа 2.0». Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует сайт school37kem.ucoz.ru, электронная почта kemerovoschool37@mail.ru.

В 2020-2021 учебном году материально-техническая база школы пополнялась за счет общеобразовательной субвенции, добровольных родительских пожертвований и средств гранта.

2.5. Обеспечение безопасности

В школе созданы все необходимые условия для **обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.**

В 2019-2020 учебном году работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- организация антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму на территории школы антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- профилактика безопасного поведения на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, административными муниципальными структурами;
- гражданская оборона и действия по защите сотрудников и обучающихся школы при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и безопасности;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Образовательное учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (работает в круглосуточном режиме);
- системой противопожарной сигнализации и оповещения;
- системой видеонаблюдения;
- охранной сигнализацией.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

2.6. Организация питания

Организацию питания учащихся осуществляет МАУ «Школьное питание».

Столовая школы является доготовочной, где предусматривается приготовление горячей пищи учащихся из полуфабрикатов (мясных, рыбных, из мяса птицы, овощных).

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН.

Отпуск горячего питания учащимся производится по классам (группам) на переменах продолжительностью 15 минут. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы. Дети, находящиеся в группе продленного дня получают двухразовое питание. Питание учащихся осуществляется и через линию раздачи, буфет.

Также организован питьевой режим. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательной организации.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Общие показатели качества обучения

В начале учебного года обучением охвачено 743 обучающихся 5-9 классов, 103 человека - 10 - 11 классов.

По результатам учебного года 4 обучающихся стали отличниками учебы (1 из них получил губернаторскую стипендию)

Параллель	Кол-во уч-ся	Успевают	
		на 5	на 4 и 5
1	139	0	0

2	151	25	81
3	149	16	88
4	127	20	63
1 - 4	566	61	232
5	155	8	58
6	146	5	43
7	147	1	35
8	133	1	19
9	162	3	33
5 - 9	743	18	188
10	51	0	13
11	52	2	15
10 - 11	103	2	28
Итого	1412	81	448

На конец учебного года численность учащихся составила 1412 человек. 81 обучающийся являются отличниками учебы (66 из них получили губернаторские стипендии), что составляет 5,7% от общей численности обучающихся (2018-2019 уч.г. – 8%, 2019-2020 уч.г. - 7%, 2020-2021 уч.г. – 6%). Учатся на «хорошо» и «отлично» 448 обучающихся - 32% от общей численности обучающихся (2018-2019 уч.г. – 35%, 2019-2020 уч.г. - 40%, 2020-2021 уч.г. – 35%). Таким образом, качественная успеваемость по школе составляет 37,5% (2021г. – 35%), абсолютная успеваемость – 99%.

3.2. Мониторинг успеваемости НОО

Численность учащихся начальных классов в 2021-2022 уч.г. – 566 человек

Общий мониторинг качества успеваемости НОО за 2021-2022 учебный год

Класс	Классный руководитель	Всего учащихся	Отличники кол-во	Хорошисты кол-во	АУ %	КУ %
2-а	Чатурова И. И.	24	2	14	100	67
2-б	Угольникова Е. О.	24	6	11	100	71
2-в	Судакова Н.И.	28	3	19	100	79
2-г	Хиврич О. С.	24	5	12	100	71
2-д	Тиунова Т. А.	26	4	16	100	77
2-е	Шаталова Л. В.	25	6	7	100	52
2-е классы		151	26	79	100	69,5
3-а	Попова О. Ю.	30	6	18	100	80
3-б	Бурова Л. П.	30	0	17	100	57
3-в	Альшевская И. Л.	30	3	16	100	63
3-г	Ванина О. А.	29	5	14	100	65
3-д	Тиунова Т. А.	30	2	23	100	83
3-е классы		149	16	88	100	69,6
4-а	Русинова Н. П.	27	5	13	100	66
4-б	Судакова Н. И.	25	2	14	100	64
4-в	Тарасова Т. А.	24	6	8	100	58
4-г	Королькова С. Н.	27	2	17	100	70
4-д	Варенникова Н. В.	25	6	11	100	68
4-е классы		128	21	63	100	65,2
Всего		567	63	230	100	68

100% обучающихся усваивают программу НОО, средний показатель качества успеваемости 68%.

Результаты выполнения РККР в 2021-2022 учебном году

Класс	Учитель	% выполнения РККР	Читательская грамотность %	Познавательные УУД%	Коммуникативные УУД%	Регулятивные УУД%	Литературное чтение %	Русский язык%	Математика %	Окружающий мир%
4-а	Русинова Н. П.	58	68%	63%	44%	33%	58%	64%	35%	94%
4-б	Судакова Н. И.	79	78%	80%	73%	79%	83%	73%	81%	77%
4-в	Тарасова Т. А.	71	78%	74%	60%	50%	83%	67%	56%	79%
4-г	Королькова С. Н.	67	72%	69%	45%	42%	71%	58%	59%	87%
4-д	Варенникова Н. В.	58	70%	66%	33%	18%	68%	61%	34%	82%
Средний показатель		66,6%	73%	70%	51%	44%	73%	65%	53%	84%

Сравнительный анализ выполнения РККР

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Средний балл выполнения	24,23		24,41
Средний %	65,49%	66%	66,6%
«Зона риска»	10 учащихся	10 учащихся	1 учащийся
Читательская грамотность	68,20	71%	73%
Познавательные УУД	68,46	67%	70%
Коммуникативные УУД	48,28	61%	51%
Регулятивные УУД	59,05	53%	64%
Литературное чтение	60,43	75%	73%
Русский язык	59,64	58%	65%
Математика	65,44	63%	53%
Окружающий мир	88,62	72%	84%

Таким образом, средний балл выполнения РККР в сравнительном анализе за последние 3 года на достаточном уровне. Следует отметить рост на 11 % РУУД, на 4% русский язык, на 6 % окружающий мир.

3.3. Мониторинг успеваемости ООО и СОО

В начале учебного года обучением охвачено 743 обучающихся 5-9 классы, 107 обучающихся 10 - 11 классов. В период учебного года произошли изменения в контингенте за счет прибывших и выбывших обучающихся. На конец учебного года численность составила 743 и 103 обучающихся соответственно.

Класс	Кол-во обучающихся	Хорошисты и отличники, чел	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
5	155	66	42,6	99,3
6	146	48	32,9	98,0
7	147	36	24,5	94,6
8	133	20	15	98,2
9	162	36	22,2	100
5-9	743	206	27,7	98,2
10	51	13	25,4	98,2
11	52	17	32,7	100
10-11	103	30	29,1	99,1

Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года аттестовано 832 обучающихся 5 - 11-х классов, из них «отлично» и «хорошо» завершили учебный год 236 обучающихся. Двое выпускников 11 класса получили аттестат с отличием, Федеральную медаль «За успехи в учении», золотой знак «Отличник Кузбасса». 3 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

3.4. Государственная итоговая аттестация по программам ООО и СОО

Мероприятия подготовительного этапа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В процессе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников были решены следующие вопросы:

1. Согласно дорожной карте подготовки и проведения ГИА в 2020-2021 учебном году изучены распорядительные документы разных уровней (федерального, регионального, муниципального, школьного), оформлена информационная папка «Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации».

2. Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», содержащий необходимую информацию для выпускников об организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. В учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к экзаменам» для выпускников 9-х и 11-х классов. Регулярно обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте организации.

3. Создана база данных выпускников 9-х, 11-х классов и учителей-предметников.

4. Для усиления подготовки выпускников были организованы дополнительные и индивидуальные занятия по предметам, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ.

5. С целью всесторонней подготовки и своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА проведены следующие организационные мероприятия: ознакомление с Порядком проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, проводилась разъяснительная работа, вручены памятки, организована работа по технике заполнения бланков ГИА по всем предметам.

6. С целью объективной оценки готовности выпускников к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов принимали участие в диагностических тестированиях по всем предметам, что позволило своевременно скорректировать программу подготовки, выявить типичные ошибки, наметить пути их решения.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам ООО

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации обучались 162 девятиклассника, что на 6,8% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. К государственной итоговой аттестации допущены 162 человека.

В 2022 году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в штатном режиме является успешная сдача устной части ОГЭ по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Все выпускники 9-х классов получили «зачет» и были допущены к сдаче ГИА.

1 обучающийся проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена по одному предмету (русский язык), 161 обучающийся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена по двум обязательным учебным предметам и по двум учебным предметам по выбору.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась по 11 учебным предметам: русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по предметам

предмет	Кол-во			Средн. балл (оценка)	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	допущенных до ГИА	присутств.		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	162	162	162	4,4	1	0,6	24	14,6	54	33,5	83	51,3
Английский язык	6	6	6	4,3	0	0	2	33,33	0	0	4	66,67
Литература	8	8	8	4,2	0	0	4	50	2	25	2	25
Обществознание	136	136	136	3,5	1	0,7	68	50	62	45,61	5	3,69
История	5	5	5	3,6	0	0	2	40	3	60	0	0
Математика	162	162	162	3,6	1	0,6	85	52,17	71	44,11	5	3,12
Информатика и ИКТ	24	24	24	4,1	0	0	7	29,16	15	62,5	2	8,34
Физика	6	6	6	3,9	0	0	2	33,33	3	50	1	16,67
Химия	8	8	8	4,5	0	0	1	12,5	2	25	5	62,5
Биология	22	22	22	3,7	0	0	10	45,45	9	40,9	3	13,65
География	107	107	107	4	1	0,9	29	27,11	51	47,68	26	24,31

По итогам ГИА – 2022 года 161 учащийся успешно сдали ОГЭ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. 8 обучающихся (5%) набрали максимальное количество баллов по русскому языку, математике и химии (в 2021 году – 1

человек, 2019 году - 10 обучающихся). Таким образом, показатель качества ОГЭ-2022

Предмет	2019	2021	2022
	Средняя отметка (по ОО)	Средняя отметка (по ОО)	Средняя отметка (по ОО)
Русский язык	4	4	4,4
Математика	3,9	3,5	3,6
Литература	3,8	-	4,2
Информатика	3,5	-	4,1
История	3,3	-	3,6
Обществознание	3,6	-	3,5
География	3,4	-	4
Биология	3,8	-	3,7
Химия	4,2	-	4,5
Физика	4	-	3,9
Английский язык	3,9	-	4,3

составляет 64,5% (в 2021 году – 53,4%, в 2019 году - 31,8%). Трое учащихся получили аттестаты особого образца (с отличием).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Из таблицы видно, что итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2022 г. стала более успешной и результативной.

❖ По результатам ГИА-9 можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдаем стабильные высокие и средние показатели у учащихся по большинству предметов. Уровень подготовки учащихся в текущем году на более высоком уровне, чем в предыдущие годы. Об этом свидетельствует доля работ на отметку «2», менее 1% в 2022, 10,3% в 2021 и 9% выпускников в 2019 и 2018 гг. и увеличение работ на отметку «4» и «5». Прогресс наблюдается и по показателю «средний отметка». Показатель «качество обученности» (суммарный показатель по отметкам «4» и «5») в 2022 г. вырос по сравнению с прошлыми годами. В 2022 г. «качество обучения» составило 64,5% (2021 – 53,4%, 2019 – 31,8%, 2018 – 17%).
2. Максимальное количество баллов в 2022 г. набрали 8 человек или 5% от числа всех участников. В количественном выражении доля участников с максимальным баллом увеличилась (в 2021 г. – 1 обучающийся набрал максимальный балл).
3. Анализ успешности выполнения отдельных заданий по протоколам проверки позволяет сделать выводы: в 2022 г. произошло повышение успешности выполнения практически всех заданий.

• Государственная итоговая аттестация по программам СОО

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации обучалось 52 одиннадцатиклассников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. 52 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ по обязательному учебному

предмету «Русский язык» и предметам по выбору (математика П, физика, химия, информатика, биология, история, английский язык, обществознание и литература).

Результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ов ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Ср.балл по предмету
			0- "порог"	"порог"- 69	70-79		80-89		90-99		100				
1	Русский язык	52	0	0	28	54	17	33	6	12	1	2	0	0	67
2	Математика Б														
3	Математика П	19	0	0	14	74	5	26	0	0	0	0	0	0	59
4	Физика	11	0	0	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	54
5	Химия	8	2	25	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	44
6	Биология	12	1	8	10	83	1	8	0	0	0	0	0	0	50
7	Информатика	6	2	33	3	50	0	0	1	17	0	0	0	0	48
8	Обществознание	21	6	29	10	48	4	19	1	5	0	0	0	0	54
9	История	12	1	8	8	67	1	8	2	17	0	0	0	0	53
10	География	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	62
11	Литература	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	52
12	Англ. язык	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	64

Список выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ по общеобразовательным предметам

№ пп		ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык				
1	11А	Панибратов Дмитрий Владимирович	96	Бондарева Вера Геннадьевна
2	11А	Петровская Екатерина Александровна	89	Бондарева Вера Геннадьевна
3	11А	Маргиани Дана Хвичаевна	89	Бондарева Вера Геннадьевна
4	11Б	Серегина Алиса Сергеевна	82	Бондарева Вера Геннадьевна
5	11Б	Щербин Дмитрий Евгеньевич	82	Бондарева Вера Геннадьевна
6	11Б	Бедарева Ксения Александровна	80	Бондарева Вера Геннадьевна
7	11А	Бухаров Анатолий Григорьевич	80	Бондарева Вера Геннадьевна
Информатика				
8	11А	Усманов Артем Дмитриевич	85	Червяков Александр Юрьевич
История				
9	11А	Андрейкин Никита Сергеевич	81	Миллер Константин Викторович
10	11Б	Щербатов Дмитрий Вячеславович	81	Миллер Константин Викторович
Обществознание				
11	11Б	Мжельская Елизавета Александровна	84	Миллер Константин Викторович

В 2021 году количество высокобалльников в ОУ - 11 обучающихся (2019 г. - 18 чел, 2020г. – 16 чел., 2021 – 21 чел.). Высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку набрали 7 человек (13,5%), учитель Бондарева В.Г., по информатике - 1 обучающийся (16,7 %),

учитель Червяков А. Ю., по обществознанию – 1 чел (4,8 %), учитель Миллер К.В. по истории – 2 чел. (16,7%), учитель Миллер К.В.

Информация о выпускниках, получивших аттестаты особого образца, медали «За особые успехи в учении», золотые знаки «Отличник Кузбасса»

№пп	ФИО	Результаты ЕГЭ, балл
1	Усманов Артем Дмитриевич	Русский язык - 78 Математика П - 78 Физика – 61 Информатика - 85
2	Панибратов Дмитрий Владимирович	Русский язык - 96 Математика П - 70 Физика - 68

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Ср.б по ОО 2020	Ср.б по ОО 2021	Ср.б по ОО 2022	Средний балл по Кемерово	Средний балл по РФ
Русский язык	67	68	67	73,1	68,3
Математика П	53	47	59	60,4	56,86
Физика	53	35	54	58,1	54,11
Химия	53	59	44	60,2	54,3
Биология	56	62	50	52,9	50,16
Информатика	60	38	48	64,9	59,47
Обществознание	48	60	54	63,3	59,88
История	50	42	53	62,5	57,95
География	68	-	62	62,2	54,3
Литература	52	70	52	63,8	60,8
Англ. язык	54	68	64	74	73,27

За последние 3 года положительная динамика наблюдается по математике, физике, информатике, истории.

В сравнении с результатами по РФ: по профильной математике и географии средний балл по ОУ превышает показатели по РФ; по литературе и английскому языку результаты по ОО значительно ниже.

Результаты ЕГЭ-2022 выпускников профильных классов

Класс	профиль обучения	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11А, 11Б	ИУП	52	Русский язык	52		6	1	
		24	Математика	18				
		6	Литература	4				
		13	Биология	12	1			
		12	Химия	8	2			
		15	История	11		2		

		12	Физика	10			
		7	Английский язык	2			
		9	Информатика	6	2	1	

Из данных таблицы видно, что, в основном, выпускники 11 классов показали удовлетворительные знания по профильным предметам. Высокобалльников – 10 чел/8,1% (в 2021г. – 12чел/13%). Набрали от 80 до 90 баллов: русский язык – 6чел (учитель Бондарева В.Г.), история – 2чел (учитель Миллер К.В.), информатика – 1чел (учитель Червяков А.Ю.). 1 обучающийся набрал 96 баллов по русскому языку (учитель Бондарева В.Г.).

Результаты ЕГЭ-2022 являются основанием для следующих выводов:

1. Все выпускники 11 классов (52 учащихся) допущены к ЕГЭ.
2. Учащиеся, обучающиеся по программам профильных предметов, как правило, выбирают их в качестве сдаваемых, следовательно, строят свою образовательную траекторию в соответствии с выбранным профилем.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Реализация направлений воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы планируется в соответствии с ООП НОО и ООП ООО по направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическими кадрами, работа в социуме.

Цель воспитательной деятельности школы – создание условий для воспитания, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России (1-4 кл); создание условий для воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (5-11)

- **Система воспитательной деятельности с обучающимися** строится по четырем направлениям: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, профориентация обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. Включает в себя традиционные дела, школьные дела, внешкольную деятельность, предметную внеурочную деятельность, деятельность классных коллективов, ученического самоуправления, работу детских объединений и работу воспитательных центров.

1. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся

Деятельность школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся представлена пятью направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Формированию патриотизма и гражданской идентичности, пробуждения веры в Россию своего народа, чувства личной ответственности за Отечество (1-4); приобщению обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них

российской гражданской идентичности способствуют следующие дела: уроки города («Солдаты Второй мировой войны, о судьбах кемеровчан – участниках войны», «Современный человек – человек читающий», «Кемеровчане – дети войны, урок, посвященный Году памяти и славы», уроки мужества (урок «День неизвестного солдата», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», а также мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории (уроки, посвящённые Дню конституции (5-11 классы, декабрь 2020 г.), исторические часы «Я гражданин России, посвященные Дню народного единства (7 классы, ноябрь, 2020 г.), Историческая онлайн-игра, посвящённая Дню народного единства (5 классы, ноябрь, 2020г.), мероприятия в рамках Дня толерантности (классные часы: «В дружбе - сила», «Что такое толерантность»; фестиваль «Дружба народов», открытые уроки, организованные Советом учащихся, посвященные: дню памяти жертв Холокоста, дню снятия блокады Ленинграда, дню космонавтики, дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф, празднику Масленицы), месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории, встречи с интересными людьми («Урок парламентаризма» с депутатом городского Совета народных депутатов). В рамках 60-летия Дня космонавтики учащиеся школы приняли участие во флэш-мобе возле памятника Юрию Гагарину. С 17 по 21 мая 2021 года юноши 10 классов проходили учебные сборы по основам военной службы, завершением которых стала победа на городском смотре строя и песни. В течение года проводилась школьная акция «300 добрых дел к 300-летию Кузбасса».

В течение всего года велась работа воспитательных центров школы.

1. Школьный музей является центром патриотического воспитания обучающихся. Музеееды под руководством руководителя музея Сапрыкиной Н.Ф. в течение года принимали активное участие в мероприятиях духовно-нравственной и патриотической направленности.

2. В школьной библиотеке проходили видеуроки, приуроченные знаменательным датам. Проведены экскурсии по постоянно действующим выставкам, посвященным 300-летию Кемеровской области: «Кемеровской области посвящается», «Всему начало здесь, в краю моем родном», «Христианин и время», «У войны не женское лицо».

Гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи способствовало активное взаимодействие школы с воинской частью 6607, военно-патриотическим центром «Пост №1».

В рамках общекультурного направления проводились традиционные мероприятия школы (день знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», встречи с интересными людьми («Литературная гостиная» с Кузбасским писателем Мурзиным Д.В.), фестиваль «Дружба народов», конкурсная программа «PRO движение талантов», «Голос – Дети», «Новогодний ералаш», «Последний звонок», «Выпускной вечер»), организовывалась совместная досуговая деятельность детей и родителей.

Учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах

№пп	Название мероприятия	Участники	Результат
Международный уровень			
1	Международный конкурс-фестиваль «Осеннее сварожье»	5	Дипломанты 1,2 ст/5

2	Международный творческий конкурс «Первый подснежник»	1	Лауреат 1 степени/1
3	Международный конкурс- фестиваль в области культуры и искусства "Артнаследие"	Коллектив из 3 человек	Диплом 2 степени
4	Международный конкурс по музыке "Музыкальная шкатулка"	1	2 место
5	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	5	1 место(2) 2 место (1) участник (2)
6	Международный рождественский конкурс-фестиваль «В ожидании чуда»	22	2 место/22
7	Международный конкурс-фестиваль «Казанские узоры»	14	2 место/15 3 место/1
8	VII Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным направлениям «Знай наших»	42	1 место/1 3 место/18 2 место/23
9	Международный конкурс «Кит»	53	3 место/30, 2 место/14
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» в г. Новосибирск	1	Участие (приз зрительских симпатий)
2	Всероссийский форум «Дорога вдохновения»	Хореографический коллектив «Кувырком» 14 человек	III место
3	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	3	1 победитель 2 призера
4	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1	Полуфиналист
5	Конкурс рисунков " Активируй будущее, космос это мы!"	4	Призовые – 3, участие -1
6	Всероссийская акция- флешмоб "Голубая лента". Конкурс рисунка на тему " Берегите воду"	73	сертификаты участников
7	II Всероссийский творческий конкурс "Сказка в гости к нам пришла" на детском развивающем портале "ПочемуЧка"	1	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс "Весна - красна"	3	Диплом Призера.
9	Всероссийский конкурс "Раскрась Пасхальное яйцо"	2	Диплом Призера.
10	Всероссийский творческий конкурс « Зимняя сказка»	2	Диплом 1 место
11	Всероссийский творческий конкурс « Новогодние фантазии»	1	Диплом 1 место
12	Всероссийский творческий конкурс « Для мамочки любимой»	1	Диплом 1 место
13	Всероссийский творческий конкурс « Пейзажи родины моей»	2	Диплом 1 место/2

14	Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов»	1	Участие
15	Всероссийский творческий конкурс «Мы помним тот победный май»	1	Диплом 1 место
16	Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир глазами ребенка»	4	Призовые/4
17	Всероссийский конкурс открыток «Милой мамочке»	2	1
18	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада»	2	2 место/1 3 место/1
19	V Всероссийский форум «Дорога вдохновения»	20	3
20	Всероссийский конкурс поделок «Рождественские чудеса»	4	3 место/1 2 место/1
21	Всероссийский многожанровый конкурс «Парад лауреатов»	59	3 место/45 2 место/14
Межрегиональный и областной уровни			
1	Областной конкурс «Домашние рецепты в школьное меню»	2	Победа в номинации «Лучший семейный рецепт – готовим всей семьей»
2	Областной конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организация Кемеровской области-Кузбасса «Мир добрый к детям – 2020»	3	Участие
3	Областной онлайн-конкурс «Маска» посвященный «300-летию Кузбасса»	9	Участие
4	Областной конкурс рисунка, посвященный Дню народного единства и 300-летию Кузбасса "Кузбасс многонациональный"	8	Сертификат участника
5	Областной конкурс сочинений "Мир детства"	1	Участник
6	Областной конкурс фоторабот "Красота природы Кузбасса"	1	Сертификат участника
7	Областной конкурс "Моя семья идёт на выборы"	2	Диплом I место
8	Областная экологическая акция "Сохраним первоцветы Кузбасса!"	1	Сертификат участника
9	Областная экологическая акция "Вода - это жизнь"	1	
10	Областной конкурс по безопасности дорожного движения «Засветись Кузбасс»	4	участие
Муниципальный уровень			
1	Дистанционный городской слёт юных туристов посвященный 75-летию победы в ВОВ	4	Победа на городе (1 место)
2	Городская интеллектуальной онлайн-квиз «Игры добровольцев»	5	участие
3	Открытый городской конкурс «Ларец новогодних сказок»	5	1 победитель участие
4	Городской фестиваль экскурсоводов	2	участие

5	Городской конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы"	1	Диплом 2 степени
6	Городской конкурс листовок "Помоги птицам зимой"	8	1 призёр, 7участников
7	Городской фотоконкурс "Мой милый друг"	2	1 призёр, 1участник
8	Городской конкурс "Ларец Новогодних сказок".	3	Дипломант
9	Городской конкурс рисунков "Край, в котором мы живём", посвящённый 95 - летию со дня рождения В.А. Селиванова и 300-летию Кузбасса", очный	9	Диплом 2 степени/1
10	Городской конкурс "Флористическая радуга"	1	Сертификат участника
11	Городской конкурс песен на иностранных языках "Мелодии кинематографа"	1	3 место
12	Городской конкурс «Битва хоров»	55	3 место/30
Районный уровень			
1	Районный конкурс социальных видеороликов «Мы за безопасность!»	4	Участие
2	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	4	Участие
3	Акция «Помоги птице зимой»	74	3 победитель, 2 призёр
4	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	10	Участие
5	Районный конкурс "Мой четвероногий друг".	9	4 победитель, 3 призер
6	Районный "Юный пешеход"	Отряд "ЮИД"/10	Участники
7	Районный "Конкурс социальных видеороликов"	Отряд "ЮИД"/10	Участники
8	Районная экологическая акция "Маска"	1	Участие
9	Конкурс рисунков и фотографий "Я мечтаю быть..." Номинация "Рабочие профессии Кузбасса"	2	1 место /1 2 место /1
10	Экологическая акция "Подари свой лес потомкам" Конкурс листовок "Сохраним первоцветы Кузбасса"	6	1 место /2 2 место /1; 3 место /1
11	Районный конкурс "Юный пропагандист"	10	Участие
12	Районный конкурс ИЗО и ДПИ "По дорогам сказок"	22	1 место/6 2 место/2 3 место/4
13	Районный конкурс рисунков "Я мечтаю быть"	16	Диплом за 3 место - 1 чел

• **В рамках социального направления:**

1. Участие в акциях:
 - Всероссийская акция «Эко дежурный по стране»;
 - Помощь в оформлении окон школы к новогодним праздникам, а также окон кемеровского дома-интерната для престарелых и инвалидов;
 - Участие в городской акции «Помоги птице зимой» ;
 - Участие в региональном марафоне добрых дел «Мы вместе с заботой»;
 - Участие в волонтерской акции «Пёс – мой друг»;
 - Сбор бумаги и макулатуры «Бумаге вторую жизнь»;
 - Серия экологических уроков «Эколята»;
 - «Посади дерево».
 - «Чистый двор», «Чистый город», «Снежный десант».
 - «Бумаге вторую жизнь».
 - «Накорми бездомное животное!» по сбору корма для приютов «Четыре лапы» и «Бимка».
 - «Делаем город комфортнее».
 - Приведение в порядок памятной таблички Веры Волошиной, памятной звезды И.Якунина, места захоронения Лыкова В.М.
 - «Рождество для всех». Участие в акции регионального отделения Российского красного Креста (для детей инвалидов, больных ВИЧ и т.д.). Собраны канцелярские товары.
 2. Участие в волонтерской деятельности в рамках сайта «Добро.ру».
 3. Трудовой отряд старшеклассников «Единство» объединил 30 несовершеннолетних на должности уборщика производственных и служебных помещений.
 4. День молодого избирателя. В рамках уроков обществознания проведены тематические беседы «Политика и власть», «Демократические выборы» – для учащихся 10-11 классов. Для девятиклассников членом участковой избирательной комиссии проведены часы общения «Все о выборах». Школьная команда старшеклассников приняла участие в районной политической игре “Новое поколение выбирает”, которая проходила в Центре творчества Заводского района. Мероприятия направлены на формирование знаний учащихся о сущности избирательной системы, этапах избирательной кампании, механизмах её проведения.
 5. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних
- Основным направлением деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является правовое воспитание. Правовое просвещение учащихся осуществляется в соответствии с совместным планом работы с ОПДН отдела полиции «Южный» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними подростками. Проводятся единые тематические классные часы: «День правовой помощи детям» (ноябрь/ 1-11 классы), Урок права, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (декабрь/5-11 классы), Интеллектуальная игра «Правовая азбука» (декабрь/1-4 классы). В рамках уроков ОБЖ проводятся беседы «Когда важно быть услышанным» (5-11 классы), «Психологические особенности подросткового возраста» (7 классы), «Суицидальное поведение в подростковом возрасте» (8 классы), «Виды конфликтов и

правила поведения в конфликтных ситуациях» (9 классы). Для учащихся 4 классов проводятся уроки права «В выборе каждого – будущее всех». Совместно с инспектором ПДН Отдела полиции «Южный» Е.В. Журовой организованы встречи с учащимися 5-9 классов в рамках лектория «Подросток и закон», «Как предотвратить насилие». Для подростков организованы: онлайн занятия: «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, в том числе связанных с распитием алкогольной и спиртосодержащей продукции, потреблением табака, нахождением в ночное время в общественных местах, а также местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей», онлайн-беседа старшего прокурора отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса Былугиной Ольги Петровны по теме: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; онлайн занятие с прокуратурой города по теме: «Правовое просвещение и информирование по вопросам связанным с защитой прав детей».

Правовое просвещение учащихся осуществляется также в рамках уроков обществознания. В школе оформлен информационный стенд, на котором размещена информация для несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) об органах государственной власти и местного самоуправления, муниципальных учреждениях г. Кемерово и их должностных лицах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей. На школьном сайте размещена информация о телефонах доверия, брошюры: «Подросток, тебе это важно знать!», «Суицид в подростковой среде», Памятка "Что такое экстремизм", "Экстремизм - угроза обществу".

В целях своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении педагогом-психологом осуществлялась психодиагностика:

- уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- уровня межличностной и школьной тревожности у учащихся 5, 9, 11 классов;
- выявление индивидуально-психологических особенностей, эмоциональных состояний подростков;
- социометрическое исследование;
- состояние психологического климата в классе.

Ведется контроль над получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

На начало учебного года в школе был сформирован и уточнён банк данных учащихся (заполнение социальных карт), проведена сверка состоящих на профилактических учётах.

Силами педагогов проводились рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном (выявлено 4 семьи), индивидуальная работа с родителями.

В результате изучения социальных карт классов, составлен социальный паспорт школы

В октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве 582 человек.

Особое внимание уделяется организации работы с детьми, относящимися к группе риска. В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, малый педагогический совет. Осуществляется индивидуальная работа с детьми группы риска, социально-педагогический патронаж семей. Учащиеся, склонные к правонарушениям и совершившие общественно опасные деяния и преступления, состоят на ВШУ.

Проведено 24 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 37 материалов, поступивших в отношении обучающихся.

Специалистами школы проведено 16 рейдов по месту жительства несовершеннолетних. Проведено 5 рейдов совместно с сотрудниками ПДН, по проверке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С целью обеспечения прав учащихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов учащихся и их семей в сфере образования в школе организована деятельность 30-ти кружков по направлениям: туристско-краеведческое, естественно-научное, научно-техническое, художественное, социально-педагогическое с общей занятостью – 55% от общей численности обучающихся школы. Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в деятельность кружков и секций – 72%.

Духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся способствует и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по всем пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С целью правового воспитания реализуются программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» для учащихся 1-4 классов, «Знай и соблюдай закон» для учащихся 5-6, 10 классов.

Профилактике противоправного поведения несовершеннолетних способствуют проведение традиционных школьных дел: День знаний, Посвящение в пятиклассники, конкурс художественного творчества «ПРОдвижение талантов», фестиваль «Дружба народов», «Новогодний ералаш», Уроки города, уроки мужества, посвященные дням воинской славы, Смотр строя и песни, День здоровья, мероприятия, посвященные красным дням календаря (23 февраля, 8 марта, 9 мая).

В школе действует родительский всеобуч, в рамках которого рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (перед родителями пятиклассников выступила педагог – психолог Воракуто Ю.О.); «Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» (перед родителями 9,11 классов выступила педагог – психолог Воракуто Ю.О.); «Ответственность родителей за совершение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, в том числе связанных с распитием алкогольной и спиртосодержащей продукции, потреблением табака, нахождением в ночное время в общественных местах, а также местах, нахождение

в которых может причинить вред здоровью детей»; Консультирование родителей по темам: «Права, обязанность и ответственность родителей «Особенности подросткового возраста», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Конфликт и его разрешение», «Организация занятости и отдыха детей». На классных родительских собраниях также рассматриваются вопросы профилактики употребления ПАВ, правонарушений среди детей и подростков.

Разработаны и внедрены в практику программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учете в КДНиЗП.

Вопросы организации работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних рассматриваются и с педагогическим коллективом – на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей.

б. Реализация городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника. В рамках проекта использованы следующие темы: суббота детских изобретений, военно-патриотическая суббота, научно-исследовательская суббота, IT – суббота, суббота, посвященная Дню защитника Отечества, суббота мужества, спортивная суббота, правовая суббота, литературная суббота, субботы, посвященные Дню здоровья, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры, Международному дню защиты детей, здоровому питанию, ПДД.

- **В рамках спортивно-оздоровительного направления:**

Обучающиеся школы активно участвуют в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Они оказывают влияние не только на непосредственных участников, но и на зрителей и болельщиков за счет зрелища, вследствие возникновения чувства соучастия и сопричастности, гордости за высокие достижения, смелые и решительные действия спортсменов.

Организована работа секций:

Информация о посещении учащимися спортивных секций

№ пп	Наименование ТО, кружка	Количество обучающихся (чел)		
		2019-2020 (1492 чел)	2020-2021 (1418 чел)	2021-2022 (1451чел)
1	Секция «Баскетбол»	30	30	30
2	Секция «Волейбол»	20	20	20
3	Секция «Скалолазание»	25	40	20
4	Легкая атлетика	25	25	25
5	Настольный теннис			20
6	Цирковая студия «Успех»	24	24	
7	Художественная гимнастика	20	20	20
8	Секция ТХЭКВАНДО	20	20	20
9	Вольная борьба	40	40	40
	Итого: кол-во чел / % от общей численности уч-ся	204/13,7%	219/15,4%	195/13,4%

Анализ информации о посещении учащимися секций показывает, что в сравнении с прошлыми годами наблюдается стабильность.

Участие учащихся во внешкольных мероприятиях

№пп	Название мероприятия	Уровень	Кол-во	Результативность
-----	----------------------	---------	--------	------------------

			участников	
1	Мини-футбол (КСШЛ-началка)	район	8	Участие
2	Шашки Личные соревнования	район	4	3 место/1 1 место/1
3	Шахматы (КСШЛ началка)	район	4	Участие
4	Футбол (КСШЛ) девушки	Город	10	3 место
5	Футбол (КСШЛ) юноши	Город	10	1 место
6	Футбол (КСШЛ), юноши	дивизион	10	1 место
7	ГТО (КСШЛ)	район	8	Участие
8	Пионербол (КСШЛ)	район	10	Участие
9	Стритбол (КСШЛ) юноши	Район	4	2 место
10	Стритбол, открытое первенство ДЮСШ 2	Область	4	1 место
11	Стритбол памяти С.А. Полянцева (СК Кузбасс)	Область	4	3 место
12	Настольный теннис КСШЛ	Район	3	1 место
13	Настольный теннис КСШЛ	Город	3	3 место
14	Баскетбол (юноши) Спартакиада	Район	10	1 место
15	Легкоатлетический кросс	Район	20	2 место
16	Легкоатлетический кросс	Город	20	6 место
17	Волейбол (КСШЛ)	Район	10	
18	Волейбол (КСШЛ)	Город	10	
19	Физкультурно-спортивный патриотический квест «Равнение на ГТО»	Город	5	участие
20	Открытый турнир по баскетболу, посвященный Международному женскому дню	Город	10	участие
21	Школьная шахматная лига	Город	6	участие

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни включает в себя физкультурно-спортивную деятельность, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, деятельность, направленную на организацию здорового питания учащихся, профилактику употребления ПАВ.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность школы по профилактике ДДТТ в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом по трем направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами.

Работа с обучающимися была направлена на обучение школьников навыкам безопасного поведения, осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

Использованы разнообразные формы работы:

- Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.
- Проведение ежемесячных классных часов (1-я неделя месяца) в соответствии с календарно-тематическим планированием, составленным согласно методическим рекомендациям по обучению ПДД Матюхина В.А., Панченко О.Г., Рубина А.В.
- Проведение единых тематических уроков: «1 сентября - Единый день БДД «День знаний главных правил», «Сложности перехода», «День памяти жертв ДДТТ», «Применение светоотражателей ради сохранения жизни и здоровья»,.
- Проведение праздника «Посвящение в пятиклассники», где одним из направлений является викторина на знание ПДД.
- Проведение викторин: «Для знатоков ПДД», «ПДД против ДТП», конкурса рисунков «Береги свою жизнь».
- Проведение рейдов по предупреждению ДДТТ (кол-во рейдов – 2).
- Размещение в классных кабинетах учащихся 1-5 классов план-схемы №1 «Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения» и план-схемы №2 «Район расположения образовательного учреждения, пути движения детей и транспортных средств, прилегающая территория»; Внедрение паспорта среди учащихся 6-11 классов.
- Изготовление в формате А5 схем «Безопасный путь в школу» и размещение в дневниках учащихся 1-5 классов.
- Проведение инструктажей по БДД при организации выездов, перед каникулами с записью в журналах по технике безопасности.
- Проведение пятиминуток безопасности.
- Обучающие беседы и видеоуроки по ПДД в школьной библиотеке.
- Размещение информации на школьном сайте.
- Ежемесячные беседы инспекторов ИАЗ Голубева С.А. и Капцова А.С. с учащимися 1-4 классов.
- Ежемесячные онлайн-уроки с инспектором госавтоинспекции по г.Кемерово Рахваловой Маргаритой Сергеевной: «Основные правила безопасного поведения на дорогах».

В рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» 9 ноября 2019 г проведена суббота дорожной безопасности. Старшеклассники организовали с учащимися начальных классов интерактивные игры на тему "Безопасная дорога", которые позволили ребятам повторить правила движения пешеходов на улице и дороге, вспомнить знаки дорожного движения. В мероприятиях дорожной безопасности приняло участие около 300 учащихся 2-4 классов (15 классов).

В рамках договора с Областным центром детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения о совместной образовательной деятельности. 10.09.2020 в рамках федерального проекта "ЮИД России" и проводимого всекузбасского месячника безопасности 10 сентября нашу школу посетили педагоги

Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения. Учащиеся 8 классов с большим интересом прослушали полезную информацию о правилах безопасного передвижения по дорогам нашего города.

Выездные мероприятия с детьми на автобусах осуществляется в соответствии с приказом МВД России от 30.12.2016 № 941, Правилами организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177 и Положением об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области, утвержденном протоколом комиссии по обеспечению БДД Администрации Кемеровской области от 29.01.2014 № 4.

В работе с родителями особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля. Родителям разъяснялись существующие требования к движению на велосипедах, мопедах, мокиках, по содержанию и воспитанию детей, а также возможных уголовно-правовых последствиях, в случае неисполнения родительских обязанностей. Общешкольные собрания проведены совместно с инспектором ГИБДД Голубевым С.А.

Работа с педагогами была направлена на оказание методической помощи в организации профилактики ДДТТ. На августовском методическом объединении классных руководителей рассмотрены и определены основные направления деятельности педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классным руководителям рекомендовано продолжать поиск новых форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения, активизировать деятельность самих учащихся. На административных совещаниях рассматривались вопросы организации профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ. В течение года проводились тематические консультации «Организация работы по ПДД» с вновь назначенными классными руководителями.

Материально-техническое обеспечение ОУ: информационные стенды; съемный баннер «Учебный перекресток», видеофильмы для младших школьников из серии «Безопасность на дорогах», несколько презентаций для обучения школьников ПДД с применением ИКТ, подписка журнала «Зеленый светофор», газеты «Добрая дорога Детства».

Деятельность по формированию культуры здорового питания

Деятельность школы по формированию культуры здорового питания в 2020-2021 учебном году включала три направления: рациональную организацию питания учащихся; изучение культуры здорового питания в рамках учебных предметов, просветительскую работу с учащимися, родителями и педагогами; массовые мероприятия.

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН.

В рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ» предусмотрены темы, направленные на формирование культуры здорового питания в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их информированности.

В 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья»

На протяжении всего учебного года велась просветительская работа с учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами. Проводились совещания,

классные часы в рамках единых городских уроков, родительские собрания, оформлен сменный стенд.

С января в школе действует «Родительский контроль» за организацией горячего питания.

Одной из важных задач школы является **сохранение и укрепление физического здоровья** обучающихся. Формированию знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять способствовали следующие дела: уроки пожарной безопасности; урок безопасности в сети «Интернет» (500 чел); беседы «Правила поведения детей на воде»; занятия по вопросам соблюдения мер личной безопасности в зимний период (риск обморожений, поведение на ледяной горке, опасность при использовании пиротехнических изделий); пятиминутки с детьми по разбору различных происшествий и правилам поведения на дороге, при общении с посторонними людьми, при ЧС, правовым вопросам; единый урок, посвященный правилам оказания первой помощи. На сайте школы размещены брошюры и листовки для учащихся и родителей.

В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

Деятельность ОУ по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Профилактические акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, классные часы, видеоматериалы, беседы, лекции, родительские собрания. В рамках антинаркотической акции «Классный час» 18 октября в школе прошла встреча старшеклассников с представителями правоохранительных органов (инспектором ПДН отдела полиции «Южный», специалистом уголовно-исполнительной инспекции) и наркологом ГОО "Кузбасский РЦППМС". В ходе встречи в доступной форме ребятам разъяснили о вреде употребления наркотических веществ, курения, об ответственности за административные правонарушения, о привлечении к уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ.

2. Подключение учащихся 6-8 классов к городскому онлайн-уроку правовой грамотности «Вместе против наркотиков» 19.02.21.

3. Лекция старшего оперуполномоченного по контролю за оборотом наркотиков майора полиции Третьякова Андрея Александровича «Ответственность за распространение наркотиков и их вред для человека» для учащихся 10-11 классов (04.03.2021г.).

4. Беседа нарколога Евстратовой Ольги Васильевны на тему «Опасности и последствия ПАВ» с учащимися 7 классов.

5. Волонтерский интерактивный курс Путешествие4life, от международного проекта «dance4life – танцуй ради жизни», направлен на профилактику ВИЧ и наркомании через развитие личностного потенциала подростка (январь-май).

6. Реализация через предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, касающихся изучения воздействия на организм человека алкоголя, наркотических веществ и психотропных средств в каждой возрастной группе.

7. Размещение на школьном сайте брошюр: «Подросток, тебе это важно знать!», «Суицид в подростковой среде», листовка «Против «спайсов»; размещение информации с сайта Стопвичспид.рф на информационном стенде;

8. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования детей (в школе организована деятельность 20 кружков и секций, учащиеся посещают центры дополнительного образования детей), внеурочную деятельность (1-10 классов).

9. Традиционные дела школы.

2. В октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов) в количестве 591 человек.

3. Вопросы организации работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних рассматриваются и с педагогическим коллективом – на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей.

Формирование экологической культуры учащихся

Формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды осуществлялось через следующие школьные дела: уроки экологической грамотности «Мы за чистый Кузбасс; участие в акциях: «Всемирный день воды», «Чистая вода», «Всемирный день леса», «Всемирный день Земли»; выставки рисунков по охране окружающей среды, участие в городском слете экологов (ГорСЮН, 100чел).

24 мая после торжественного мероприятия «Последний звонок» около 120 выпускников школы вышли во двор образовательного учреждения для участия в акции «Сад памяти». Высадили памятную аллею сосен.

В школе действует научное общество «Юный исследователь», в состав которого входит 15 учащихся. Исследовательские работы учащихся выставляются не только на школьной конференции, но и участвуют в районной и городской конференциях.

Также учащиеся школы в количестве 50 чел посетили Музей-заповедник «Томская писаница», 25 учащихся – сосновый бор, 45 учеников – о. Танай, 50 учащихся посетили Ботанический сад.

Формированию у обучающихся экологической культуры способствует и изучение курса «Экология» в рамках внеурочной деятельности в 8 классах (25 чел), курсов внеурочной деятельности: «Мир растений», «Юный биолог», «В мире флористики», «Занимательная экология» в 1 - 4 классах (212 чел).

Профориентация учащихся

Организация профориентационной работы в школе направлена на создание условий для осознанного выбора профессии старшеклассниками. Основными задачами являются: организация встреч, экскурсий, мероприятий для ознакомления с различными профессиями; организация участия учащихся в профессиональных пробах, диагностика.

1. Профориентационная диагностика. Диагностика проводилась в групповой форме (по классам – 8,9,10 – 336 чел) с использованием методики «Карты интересов» Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной, методики «Дифференциально - диагностический опросник» ДДО Е.А. Климова.

2. Взаимодействие с учреждениями (предприятиями).

№ п/п	Наименование мероприятия	Название предприятия (организации)	Кол-во уч-ов	Классы
-------	--------------------------	------------------------------------	--------------	--------

1	Профориентационные пробы по направлениям: - Энергетика - Информационная безопасность - Химические технологии - Экология	КузГТУ на базе Центра творчества Заводского района г. Кемерово	10	9 в
2	Профориентационные пробы по компетенциям: 1. Компетенция: Экономика. «Экономика предприятий и организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 2. Компетенция: Менеджмент. «Маркетинг и бизнес-аналитика. Организация и управление отраслевыми предприятиями». 3. Компетенция: Сервис. «Сервис на предприятиях малого и среднего бизнеса. Сервис недвижимости и жилищно-коммунальной инфраструктуры».	КузГТУ на базе Центра творчества Заводского района г. Кемерово	10	9 д
3	Профориентационные пробы от 4 кафедр Технологического института пищевой промышленности КемГУ: - Кафедра бионанотехнологии - Кафедра технологии продуктов питания из растительного сырья - Кафедра технологии и организации общественного питания - Кафедра технологии продуктов питания животного происхождения	КемГУ на базе Центра творчества Заводского района г. Кемерово	20	8 д – 10 чел. 9 б – 10 чел.
4	Профпроба: «Биотехнология вокруг нас»	Центр творчества Заводского района г. Кемерово доцент кафедры «Бионанотехнология», к.т.н. Асякина Людмила Константиновна	20	8 д – 10 чел. 9 б – 10 чел.
5	Онлайн-урок « С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	Онлайн ЦБ РФ	5	9 б
7	Экскурсия, мастер-класс «День биотехнолога»	КемГУ	4	9 д класс
8	Конкурсное движение, фестиваль	Всероссийский онлайн-урок "Лифт в будущее"	10	9 б класс
9	Экскурсия для школьников	КОМК (Кемеровский областной медицинский колледж)	27	8 г класс
10	Экскурсия, мастер-класс, профпробы	КузТАГиС	28	8 е класс
11	Экскурсия, мастер-класс, профпробы	КузТАГиС	28	9 б класс
12	Экскурсия для школьников, в Кемеровском профессиональном техническом техникуме. В рамках седьмого регионального чемпионата WSR 2021 в Кузбассе.	СТФ КемГУ	29	6 д класс
13	Мастер-класс	Профпробы в Центре творчества Заводского района	26	8 б класс
14	Финансовая игра-тренажёр «Бесконечные возможности»	МБОУ «Гимназия №25»	6	9 б и 9 в
15	Прохождение профпроб:	КузГТУ	28	9 б

	1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 3. Информационные системы и программирование; 4. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
--	---	--	--	--

Таким образом, 502 обучающихся в 2021-2022 учебном году приняли участие в мероприятиях, организованных совместно с ВО, ПОО, предприятиями.

3. Участие старшеклассников в онлайн-конференции "Моя школа на пороге будущего", спикером которой выступил победитель суперфинала конкурса "Лидеры России 2020" Олег Калинин из Москвы (31.10.2020).

4. Онлайн-занятие с Иваном Шмаковым, победителем конкурса «Лидеры России, Заместителем генерального директора ООО Газпром ЦПС. Иван Шмаков провёл профориентационный онлайн мастер-класс проекта «Моя родная школа» на тему «Как стать успешным и построить карьеру своей мечты» (21.11.2020).

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Урок профессионализма» (6,8,9,11 кл), классный час «Профессия – учитель» (1-4 кл), «Все профессии важны» (1-4 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), «Могу, хочу, надо» (8-9 класс), профориентационная игра «Мой путь к успеху» (9 кл).

6. Школьный фестиваль "Мир профессий" среди учащихся 6-8 классов (468 чел).

7. Реализация курса внеурочной деятельности «Сто дорог, одна моя» (1 классы).

4.2. Внеурочная деятельность

В школе действует оптимизационная модель ВУД. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, психолог, классные руководители). Причем, классный руководитель выполняет координирующую роль: организует занятость учащихся своего класса во внеурочной деятельности, взаимодействует с педагогическими работниками.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами, актовым залом, библиотекой, музеем, спортивной площадкой, учебными кабинетами, кабинетами внеурочной деятельности, специально оборудованным помещением для занятий скалолазанием.

Реализуется внеурочная деятельность в таких формах как: кружки, спортивные секции, факультативы, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, детские объединения и т. п.

При организации внеурочной деятельности используются такие виды деятельности, как: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Начальная школа

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Азбука нравственности», который направлен на формирование начальных представлений о традиционных для российского общества моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, формирование опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на приобретение обучающимися навыков учебно-исследовательской работы и представлено курсами «Мир растений», «Шахматы».

Общекультурное направление представлено курсами декоративно-прикладного творчества «Бумажная фантазия», «Город мастеров», «Сибирский туюсок»).

Социальное направление включает в себя курсы «Азбука безопасности», «Занимательная экология», направленные на формирование опыта ответственного социального поведения обучающихся, «Сто дорог одна моя», направленная на профориентационную работу с обучающимися.

Курсы внеурочной деятельности «Ритмика» и «Уроки здоровья» спортивно-оздоровительного направления ориентированы на приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование первоначальных представлений о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни.

Основная школа

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, понимание важности занятий спортом для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через секцию «Скалолазание» в 5, 6 классах, секцию «Чирлидинг» в 7 классах и секцию «Баскетбол» в 8,9 классах.

Общекультурное направление представлено и реализуется через курс «В мире музыки», «Основы дизайна», направленные на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Духовно-нравственное направление представлено и реализуются через курс «Познай себя» (направлен на оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5 классов в период их адаптации к условиям обучения в основной школе, создание социально-психологических условий для самопознания и саморазвития, повышения уверенности в себе).

Социальное направление реализуется через курс «Знай и соблюдай закон» (5,6,7 классы).

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на повышение мотивации обучения обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности формирование способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Данное направление реализуется через курсы:

1. «В мире информатики» (7классы).
2. «Азбука черчения» (8 классы)
3. «Лаборатория успеха» (проектная деятельность по физике в 8-9 классах) и «Экспериментальная химия» (проектная деятельность по химии в 9 классах).

Средняя школа

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, понимание важности занятий спортом для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через секцию «Баскетбол».

Социальное направление реализуется через курс «Знай и соблюдай закон».

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на повышение мотивации обучения обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности формирование способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Данное направление реализуется через курс «Лаборатория успеха».

4.3. Работа с педагогическими кадрами

Система работы с педагогическими кадрами включала в себя: работу с классными руководителями, социальным педагогом, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования.

В школе обучалось 54 класса. Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов – Тарасова Т.А., учитель начальных классов. Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов – Королева И.Л., учитель иностранного языка.

Работа с классными руководителями была направлена на повышение профессионального мастерства в вопросах организации воспитания школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Вопросы организации воспитательной деятельности рассматривались на педагогических советах: «Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» на 2020-2021 учебный год»; «Единые требования к деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство»

Проведено 4 методических объединения классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

В течение года для классных руководителей были организованы групповые и индивидуальные консультации для молодых специалистов.

Взаимодействие с социальным педагогом было направлено на организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании, негативных привычек у обучающихся.

Взаимодействие с учителями – предметниками осуществлялось при организации проведения предметных недель, уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории, организации участия детей в конкурсах.

В 2018 году на базе школы открыта опорная методическая площадка по направлению «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Цель работы ОМП – распространение актуального педагогического опыта организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В рамках ОМП в 2020-2021 учебном году проведено 4 учебно-методических мероприятия: семинар-практикум «Организация, создание воспитательного коллектива (дети, родители, педагоги)»; дискуссионная площадка «Формирование мировоззрения учащихся (убеждение

через взаимное просвещение)»; практическое занятие «Алгоритм достижения целевых приоритетов программы воспитания»; семинар «Педагогическое руководство деятельностью учащихся для достижения личностных результатов».

4.4. Работа с родителями

Целью работы с родителями является психолого-педагогическое просвещение, привлечение родителей к организации жизнедеятельности школы. Работа в этом направлении ведется через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Классные и общешкольные мероприятия.

Общешкольные родительские собрания направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах организации здорового образа жизни обучающихся. Рассматривались вопросы: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (перед родителями пятиклассников выступила педагог – психолог Воракучо Ю.О.); «Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» (перед родителями 9,11 классов выступила педагог – психолог Воракучо Ю.О.); «Профилактика употребления ПАВ».

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды горячего питания в школе, реализации ВФСК «ГТО», персонифицированное дополнительное образование детей.

В январе состоялся ежегодный «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников. Более восьмидесяти родителей пришли в образовательное учреждение.

Кроме этого проводились индивидуальные консультации для родителей, заседания Совета профилактики по возникающим вопросам.

Во всех классах классными руководителями 1 раз в четверть проводились родительские собрания, согласно всеобучу, организованы родительские комитеты. Классные руководители привлекали родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий. Так в школе состоялись следующие совместные дела: конкурсная программа «ПРОдвижение талантов», мероприятия в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника», концерт, посвященные дню Матери, «Последний звонок», «Выпускной вечер». Родители активно участвовали и в подготовке детей к участию в различных конкурсах.

Таким образом, воспитательную деятельность школы в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Содержание работы, методы и формы работы позволяют реализовывать направления воспитательной деятельности, определенные программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программой воспитания и социализации обучающихся.

V. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

5.1. Структура, ресурсы



Интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью. Перед управленческим звеном школы стоит задача – создать информационно-образовательную среду, которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Современная система образования ставит перед нами амбициозные цели. Ежедневно нам приходится сталкиваться с множеством задач, «львиную долю» которых можно решить через развитую цифровую образовательную среду.

Немного о том, как проходит «погружение» в цифровую реальность в нашей школе...

Все началось с проблемно-ориентированного анализа школы в 2017г. Как выяснилось, одна из проблемных зон – цифровизация. В Программу развития школы на 2017-2022 гг. данный вопрос вошел как подпрограмма «Создание единого информационного пространства».

Далее, начался планомерный многоступенчатый процесс продвижения к цели!

В 2019-2020 уч.г. – провели высокоскоростной интернет.

В июне 2020 года в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Национальный проект «Образование») школа получила оборудование: 2 – интерактивные панели и 38 компьютеров (30- для учеников, 8 – для педагогов). Так же, проведен Wi-Fi.

Благодаря этому в 2020-2021 уч.г. появилась возможность расширения школьного цифрового пространства. Воспользовавшись рекомендацией УО, администрацией школы было принято решение участвовать в апробации цифрового ресурса – Школьная Цифровая Платформа. Завели 5е класс, определились с траекторией движения, которая состояла из

следующих элементов: стартовое и финальное предметное тестирование учащихся и педагогов, работа с учебными модулями, планирование учащимися ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), создание авторских модулей педагогами. По результатам – попали в ТОП -300 (300 школ РФ, активно осваивающих Платформу).

Цифровая образовательная среда

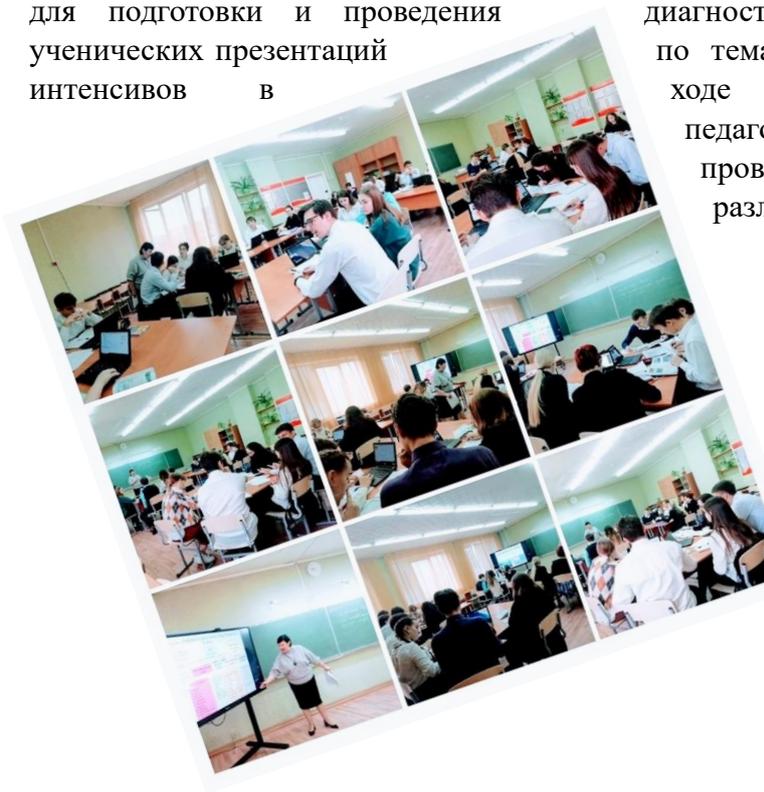


Цифровое оборудование

Наименование оборудования	Место размещения оборудования/ КОЛ-ВО
МФУ	15 (8 – в административных кабинетах, 7 – в учебных)
Ноутбук для управленческого персонала/ПК	10 (в административных кабинетах)
Ноутбук учителя/ПК	36 (в учебных кабинетах)
Интерактивная лаборатория	30 планшетных ноутбуков (307 каб)
Компьютерный класс	12 компьютеров
Ноутбуки ученические	35 штук
Интерактивный комплекс/ SMART	5 мультимедийных комплексов - в учебных кабинетах: математики (2), английского языка, начальных классов (3)
Интерактивная панель	2 (318,307 кабинеты)
IP-Видеокамера	3

Вышеперечисленные ресурсы используются в образовательной деятельности: при проведении уроков, дополнительных и внеурочных занятий, консультаций по ОГЭ, ЕГЭ; для подготовки и проведения ученических презентаций интенсивов в

ходе реализации курсовой подготовки педагогов (ОМП, КПК), для участия и проведения семинаров, вебинаров различного уровня.



5.2. Грантовый проект «Цифровое PROдвижение»

Важнейшим событием для школы в 2021-2022 уч.г. стала победа в грантовом конкурсе, организованном Благотворительным фондом «Вклад в будущее», от Сбербанка, в рамках реализации Комплексной программы по распространению практики персонализированного образования.

51 школа приняла участие в конкурсе. По итогам конкурса 15 школ-победителей получили, в их числе и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г.Кемерово:

1. Статус апробационной площадки по внедрению персонализированной модели образования, тестирующей новые продукты и решения в области персонализации, исследующие их образовательные эффекты и эффективность;

2. Грантовые средства в количестве 1 675 000 (один миллион шестьсот семьдесят пять тысяч) рублей на приобретение оборудования, необходимого для развития образовательной среды, а также стимулирование педагогов, участвующих в проекте.

Школа представляла инновационный продукт «Цифровое PROдвижение» - это проект о том, как с помощью модели персонализированного обучения, предлагаемой командой СберКласс внести посильный вклад в позитивные изменения в образовании с учетом амбициозных вызовов современного образования.

Проект направлен на диссеминацию опыта цифровой платформы, которая позволит учителю высвободить время от административных задач в пользу детей и формирования зрелой школьной культуры.

Задачи и деятельность по проекту:

- Обновить образовательную среду посредством приобретения компьютерной техники.
- Разработать новые интерактивные предметно-тематические образовательные модули на платформе.
- Способствовать популяризации персонализированной модели образования в регионе.
- Повысить эффективность работы обучающихся через использование интерактивного контента платформы.

В процессе реализации Проекта:

Приобретено оборудование в количестве:

1. Ноутбуки ученические (35 шт.);
2. Принтер цветной печати (1 шт.);
3. Роутер (1 шт.);
4. Сетевой фильтр (9 шт.);
5. Компьютеры для педагогов (3 ноутбука и 1 ПК);
6. Мышь компьютерная (35 шт.);
7. Оперативная память (2 шт.);
8. Брошюратор (1 шт.);
9. Ламинатор (1 шт.);
10. МФУ лазерное (1 шт.);
11. Стенд информационный (1 шт.);
12. Флипчарт (4 шт.)
13. Канцелярия.

Разработаны интерактивные предметно-тематические модули: 5 классы - 2 модуля по предмету «История», 1 модуль по предмету «Биология», 1 модуль по предмету «Технология»; 6 классы – 1 модуль по предмету «ОБЖ», 1 модуль по предмету «Музыка», 2 модуля по предмету «Технология».

– Доработаны ещё 5 модулей, которые были разработаны в 2020-2021 учебном году.

Овладели технологией персонализированного обучения через работу на цифровой платформе «СберКласс» - 75% обучающихся (параллель 5-11 классов, всего 32 класса, из них заведено на платформу 24). Также на платформу были заведены учащиеся 1в (29 человек) и 1д (27 человек) для прохождения курса «Юный финансист».

Проведены следующие методические события:

1. **25.02.2022** г. вебинар по теме: «Реализация персонализированного образования через использование возможностей школьной цифровой платформы СберКласс», городской уровень.

2. **21.03.2022** г. методический мост на тему «Трудности в работе с платформой. Создание модулей», межрегиональный уровень.

3. **29.03.2022** г. вебинар по теме: «Реализация персонализированного образования через использование возможностей школьной цифровой платформы СберКласс», региональный уровень.



4. **06.05.2022** г. тематическая консультация «Алгоритм организации работы на платформе в эффективном режиме», городской уровень.

5. **31.05.2022** г. круглый стол «Эффективность и перспективы персонализированной модели образования», городской уровень.

6. **23.06.2022** г. вебинар «Реализация компонентов персонализированного образования в современной школе», межрегиональный уровень.

Методические продукты Проекта:

Наименование продукта	Ссылка
Уроки с использованием Платформы	http://school37kem.ucoz.ru/news/uroki_s_ispolzovaniem_shcp/2022-04-15-91
Информационные сообщения - использование групповой работы в урочной деятельности	https://clck.ru/eY92R http://school37kem.ucoz.ru/news/ehkologicheskie_proekty/2022-04-26-923 http://school37kem.ucoz.ru/news/zashhita_proektov_posvjas_hhjonnykh_77_letiju_velikoj_pobedy/2022-05-05-925 https://clck.ru/ep9m8 - фрагмент урока математики
Методический продукт «Кодекс взаимодействия»	https://clck.ru/h3f9N
Модернизация информационного пространства школы	https://clck.ru/h3eEL
Проведение брифингов с педагогами по актуальным вопросам реализации Проекта	http://school37kem.ucoz.ru/news/realizuem_grantovyj_proekt/2022-05-07-927 http://school37kem.ucoz.ru/news/brifing_chlenov_shkolnoj_proektnoj_komandy_sberklass/2022-04-15-910
Видеоматериалы с вебинаров	https://clck.ru/ejF9s (от 21.03.2022), https://clck.ru/ehcmc (от 29.03.2022)
Презентация «Оценивание и критерии оценивания»	https://clck.ru/c5o2X

Информационное сообщение – прохождение курса «Юный финансист»	http://school37kem.ucoz.ru/news/sberklassnyj_chas_junyj_finansist/2022-04-13-904
Дорожная карта Проекта	https://clck.ru/h3d7q - дорожная карта Проекта
Чек-лист для педагога	https://clck.ru/h3f49
Чек-лист для педагога	https://clck.ru/h3ezD
Материалы встречи с представителями Министерства Кузбасса и Иннополиса	http://school37kem.ucoz.ru/news/vstrecha_pedagogov_shkoly_s_predstaviteljami_universiteta_innopolis_i_ministerstva_obrazovaniya_kuzbassa/2022-04-28-92
Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга	https://clck.ru/rbAgF
Дорожная карта Проекта от 16.05.2022 «Реализация ПМО в школе»	https://clck.ru/rbAW8
Презентация «Шкалирование учебных целей»	https://clck.ru/c5o2X
Презентация «Индивидуальная и групповая работа»	https://clck.ru/rbJQ2
Презентация «Визитная карточка проекта»	https://clck.ru/rbJQF
Презентация «Цифровая платформа как инструмент ПМО	https://clck.ru/rbJQQ
Заключительные материалы с курса «Юный финансист»	http://school37kem.ucoz.ru/news/sberklassnyj_chas_junyj_finansist/2022-04-13-904
Проект «Образование на уровне 4.0»	https://clck.ru/rHbv0
Встреча с представителями цифрового ресурса - Иннополиса и Министерства образования Кузбасса	http://school37kem.ucoz.ru/news/vstrecha_pedagogov_shkoly_s_predstaviteljami_universiteta_innopolis_i_ministerstva_obrazovaniya_kuzbassa/2022-04-28-921
Статья «Инновации в образовании: опыт реализации»	http://school37kem.ucoz.ru/index/pmo_personalizirovannaja_model_obuchenija/0-209
Межрегиональный вебинар с участием методистов СберОбразования «Реализация компонентов персонализированного образования в современной школе»	https://clck.ru/rfGMe

**Материалы по реализации Проекта размещены на сайте школы во вкладке
«Цифровое ПРОдвижение»**

http://school37kem.ucoz.ru/index/proekt_cifrovoe_prodvizhenie/0-208

События Проекта

28.04.2022г. на базе МБОУ «СОШ №37» прошла встреча педагогов школы с представителями Университета Иннополис и Министерства образования Кузбасса. Цель визита – обмен мнениями о реализации проекта «Цифровой образовательный контент» <https://educont.ru> в образовательной организации. В самом начале встречи директор Е.М. Малиновская представила пресс-пакет о МБОУ «СОШ №37», в ходе которого у гостей сложилось общее мнение о школе. Елена Михайловна отметила, что благодаря сотрудничеству с платформой СберКласс (Благотворительный фонд «Вклад в будущее») в целях реализации грантового проекта «Цифровое ПРОдвижение», у школы появилась возможность оборудовать ещё два цифровых класса. Это позволит организовать образовательную деятельность более эффективно. Далее, коллеги в своих сообщениях рассказали о том, какие амбициозные цели реализуются по направлению «Цифровизация», обозначены основные векторы развития школьного цифрового пространства. Особое внимание уделено вопросу персонализации образовательной среды. Шинкоренко О.В. и Сивирюк Л.Г. поделились своими методическими наработками и планами на будущее. Заместитель директора по УВР (начальные классы) Попова О.Ю. и учитель истории и обществознания, молодой специалист Дударева А.А., представили свой опыт использования ресурсов ЦОК.



Мероприятие прошло в атмосфере сотрудничества, отмечена положительная работа школы по освоению контента, намечены совместные точки роста.

06.05.2022 г., в рамках реализации грантового проекта, прошла тематическая консультация для педагогов «Алгоритм организации работы на платформе в эффективном режиме». На мероприятии рассматривался вопрос модульного планирования учебного материала по предметам. За теоретическим аспектом – следующий этап: групповая практическая деятельность. В завершении встречи на стенде «Парковка идей» от команд педагогов разместились слова благодарности команде СберКласс и Благотворительному фонду «Вклад в будущее» за предоставленные возможности: обновление образовательной среды, участие в масштабных событиях Проекта



Персонализированное образование, критериальное оценивание, модульное обучение...это не просто новомодные слова – это реальность. Часть уроков у ребят отдельных классов проходят в цифровой лаборатории с применением информационных цифровых ресурсов.

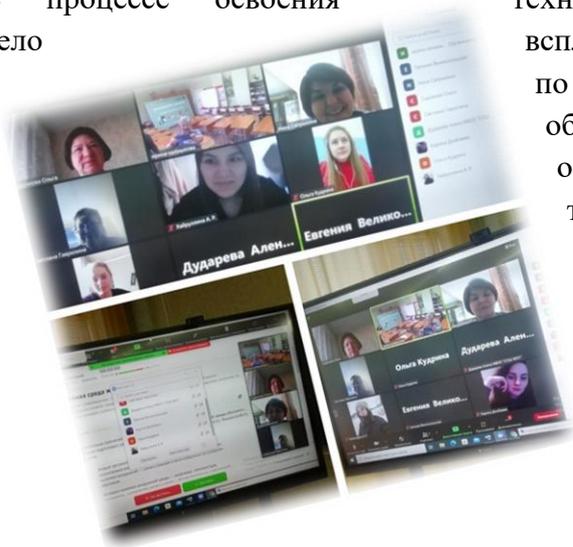
Применение технологий персонализированного образования облегчает усвоение учебного материала, делает обучение интересным и конечно открывает новые возможности для развития творческих способностей обучающихся.



Брифинг членов школьной проектной команды СберКласс



В процессе освоения
дело



технологии персонализированного обучения то и всплывают проблемные вопросы... Встречи коллег по решению вопросов персонализированного образования, повышения квалификации стали обычным делом. Здесь можно высказать свою точку зрения, поделиться опытом. В процессе интерактивного диалога находится правильное решение, корректируются траектории корпоративного общения в рамках реализации Проекта «Цифровое ПРОдвижение».

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Основы организации методической работы в школе

- ***Цель, задачи, направления методической работы***

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность методических событий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тема методической деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения профессионализма педагогических и руководящих работников в соответствии с современными требованиями законодательства РФ для обеспечения более высокого качества образования.

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса.

- Повысить образовательный уровень и уровень педагогического мастерства педагогов с учётом требований ФГОС через использование эффективных форм непрерывного образования.
- Активизировать процесс обучения учащихся через разнообразие форм и методов работы.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы.
4. Локальных актов.
5. Программы развития школы на 2017-2022гг.
6. Годового плана работы школы.
7. Психолого-педагогических, методологических исследований, повышающих уровень методической работы.
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
9. Использования информации о передовом опыте методической работы других школ.

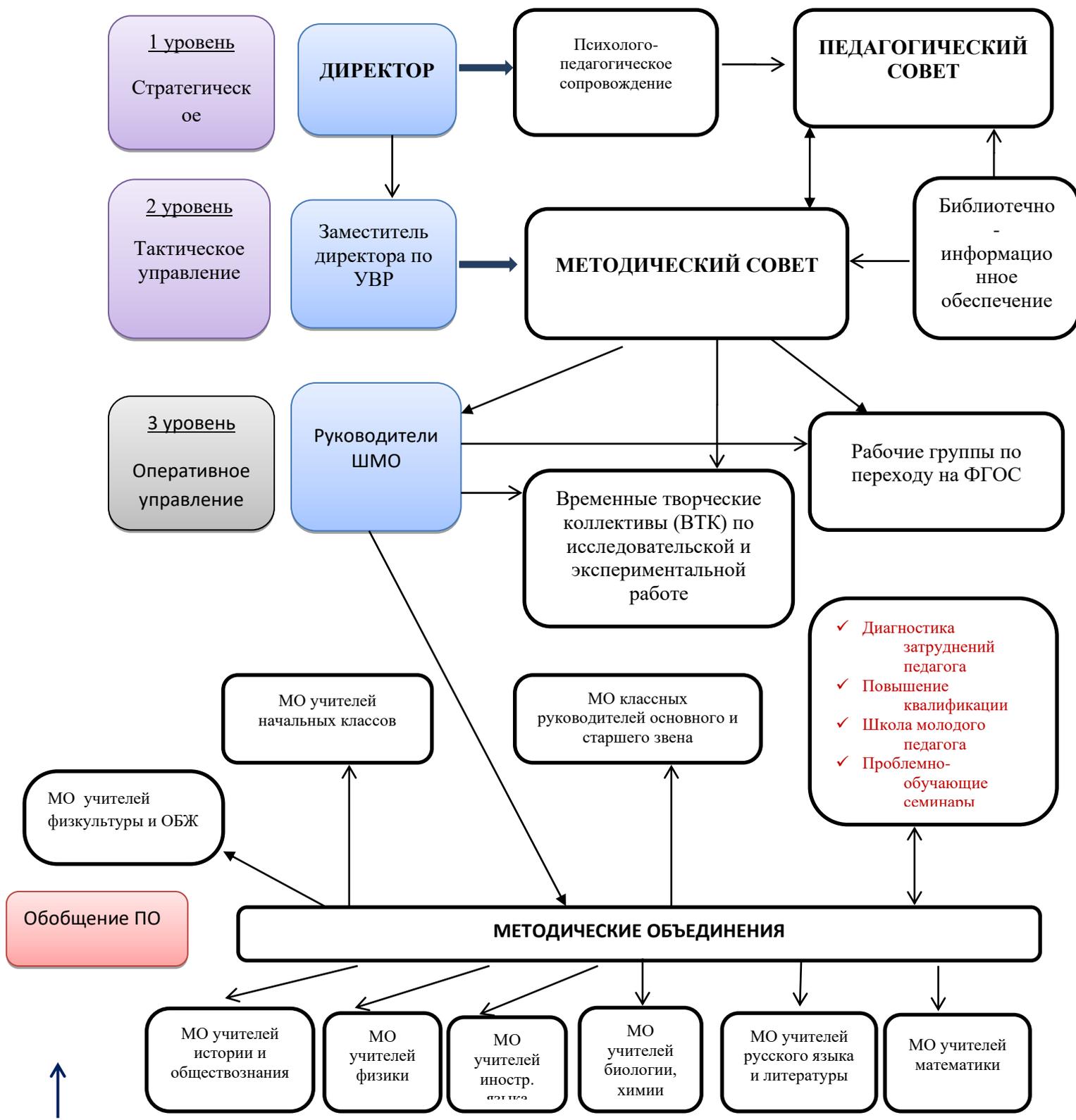
• ***Структура методической работы***

Развитие личности учащегося напрямую зависит от компетентности педагогов. Поэтому ***необходимо создать все условия для профессионального роста учителей.*** А для этого необходима действенная и эффективная структура методической работы в образовательном учреждении, которая позволила бы соединить во взаимодействии все звенья методической цепочки.

Направления методической деятельности:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Структура методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»



Для обеспечения эффективности реализации выбранных направлений методической работы используются следующие **технологии профессионального педагогического образования**:

➤ **Технология комплексного исследования деятельности учителя**

Ведется мониторинг профессионального роста и профессиональных достижений каждого учителя. В него входит:

- итоги контроля (посещение уроков администрацией);
- качество обучения по предмету;
- выполнение программы;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- результативность работы, достижения учащихся;
- обобщение опыта;
- диагностика;
- отчеты учителя по четвертям и за год.

Данная технология позволяет определить уровень компетентности педагога и сформировать траекторию персонифицированного методического сопровождения.

➤ **Технология саморазвития педагога**

Профессиональное саморазвитие – это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии к человеку, а значит и ориентированная на повышение качества образования.

Каждый учитель имеет тему по самообразованию. Конечный результат – практический выход: это или обобщение опыта, или создание методических рекомендаций по разрабатываемой теме, или подборка дидактического материала, выступление на заседаниях МО, педагогических советах, аттестация и т.п.

➤ На этом этапе управленческую деятельность методической работы помогает организовать **технология педагогического взаимодействия**

Одна из форм реализации – это создание **творческих групп, рабочих групп**.

Обычно, учителя сами объединяются в творческие группы по критерию близости методической темы. План работы творческой группы составляется на один год, перспективный - на 3 года.

Для членов творческих групп характерно неформальное общение, минимум заседаний (3 - 4 в течение года), т.к. основное внимание они должны уделять поисковой работе. Формы занятий различны: практикумы, теоретические семинары, “открытые” уроки, диспуты и др.

Эффективной формой педагогического взаимодействия является посещение уроков администрацией и взаимопосещение. Помимо того, что осуществляется диссеминация педагогического опыта, имеет место конструктивный диалог и методическая помощь по проблеме выявления и устранения «проблемных зон» в работе учителя.

Мы имеем дело с огромным потоком информации о работе школы, каждого педагога, которую необходимо не просто собирать, но и систематизировать, делать легкой для чтения и удобной в использовании.

- В этом случае не обойтись без различных **технологий отражения и обработки информации**. Успешно используются табличные и графические варианты.

В сводных таблицах: информационно-методическая карта передового опыта педагогов, трудности в работе учителя, участие педагогов в работе МО, повышение квалификации педагогов, пропаганда личного педагогического опыта, выполнение программы, динамика качества обучения и т.д. Огромная информация сжата до статистических данных, которые легко хранить и которыми удобно пользоваться. Графическое изображение любого методического вектора позволяет наглядно сравнить показатели, выявить проблемные зоны.

- На современном этапе развития педагогической общественности в решении многих вопросов помогают **ИКТ-технологии**: работа в системе педагогических интернет-сообществ, осуществление электронного обучения с использованием дистанционных технологий, работа с учащимися в урочное и внеурочное время на обучающих платформах.

- Особое внимание заслуживает **наставничество** как технология педагогической поддержки молодых специалистов. Как правило, педагог-наставник – это опытный учитель, стажист, который помогает осваивать навыки профессии. Он осуществляет методическое сопровождение молодого специалиста на протяжении 3-х лет.
http://school37kem.ucoz.ru/index/celevaja_model_nastavnichestva/0-200

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления.

Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы методической работы школы по повышению профессионального мастерства педагогов.

6.2. Работа с педагогическим коллективом по направлениям деятельности

• Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Слаженную работу нашего коллектива можно оценить, просмотрев структуру взаимодействия подразделений.

В течение года методическим советом школы рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы МС на 2021-2022 учебный год;
- обсуждение плана реализации Программы развития школы;
- проведение и результаты качества обучения;
- корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение муниципальных олимпиад;

- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала;
- повышение квалификации;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- готовность школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС СОО;
- контроль готовности обучающихся к ГИА.

В школе функционирует 10 (8 из них – предметно-ориентированные) методических объединений. Координацию деятельности методических объединений в течение года осуществлял методический совет школы.

- ***Работа методических объединений***

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и обобщение результатов труда учителя.

Направления работы школьных методических объединений в 2021-2022 уч.г.:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение и внедрение в учебный процесс современных требований к уроку;
- Согласование и анализ реализации учебных планов и программ, а также разработка и совершенствование их дидактического, материально-технического обеспечения;
- Изучение вопросов теории преподаваемого предмета, овладение научной методологией его преподавания;
- Изучение и внедрение в учебный процесс новых педагогических, информационных технологий и использование Интернет - ресурсов.
- Обзор периодической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- Выполнение единых требований при работе со школьной документацией;
- Непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- Мониторинг качества обученности;
- Отчеты (выступления) учителей, посещающих курсы повышения квалификации;
- Подготовка, проведение, анализ предметных недель, педагогических советов, семинаров и т.д.;
- Исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся;
- Работа учителей по темам самообразования;
- Бережливая школа.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание было уделено вопросам внешнего и внутреннего мониторинга, вопросам, связанными с подготовкой обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

• **Мониторинг профессионального роста педагогов**

Как уже было отмечено, в 2021-2022 учебном году одним из приоритетных направлений методической работы стал мониторинг профессионального роста педагогов, формирование персонифицированной траектории развития.

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны: работа в методическом объединении; прохождение курсовой подготовки, курирование молодого педагога опытным наставником, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, диссеминация педагогического опыта.

В Концепции развития непрерывного образования взрослых, в РФ на период до 2025 года отмечено, что непрерывное образование осуществляется через:

- освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность («формальное образование»);

- обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных организаций («неформальное образование»);

- индивидуальную познавательную деятельность («самообразование» или «информальное/спонтанное образование»).

Нельзя не отметить, что за периоды дистанционного обучения педагоги освоили теоретические и практические основы применения интернет-ресурсов/сервисов. В 2021-2022 уч.г. педагоги оттачивали навык использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности. Уже второй год школа осваивает **персонализированную модель обучения (ПМО)**. В 2021-2022 уч.г., в рамках реализации **грантового проекта «Цифровое ПРОдвижение»**, педагоги прошли хорошую методическую «прокачку» по данному вопросу.

У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть единая *цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие педагогов через непрерывное образование.*

Курсовая подготовка

На 01.06.2022г.

- 100% педагогов прошли предметно-ориентированные курсы;
- КПК «Современные тенденции цифровизации образования» - 32 педагога (50%)
- курсы «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» (120 ч) – 14 человек (22%);
- курсы «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», «Введение в ПМО» - 19 человек (30%);
- КПК по программе «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновленного ФГОС ООО/ФГОС НОО» - 48 человек (75%);

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов их профессионального роста, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для

каждого аттестуемого, проводятся групповые и индивидуальные консультации, семинары. Аттестующиеся педагоги были своевременно ознакомлены с регламентом о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образцом заявления, списком документов, оценочными формами.

Аттестация способствует профессиональному росту педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

- Кол-во педагогов – 64 человека
- Имеют категорию – 85,94% педагогов
- Высшая категория – 56,25%
- Первая категория – 29,69%

Современный учитель нуждается в профессиональном методическом сопровождении, задача которого состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. В системе организации методической работы большую роль играет обеспечение посещения педагогами методических событий, таких как:

- Семинары-практикумы;
- Презентационные площадки;
- Вебинары;
- Конференции;
- Мастер-классы;
- Фестивали;
- Образовательные форумы и т.п.

Участие в методических событиях позволяет педагогу знакомиться с новейшими достижениями науки и продуктивным педагогическим опытом. Это способствует развитию предметно-методологической компетентности педагогов, позволяет совершенствовать умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Вот уже на протяжении 3-х лет в школе действует система наставничества. Молодые педагоги получают теоретическую и методическую помощь от педагогов, которым есть чем поделиться. Наставники используют различные формы работы с молодыми специалистами: индивидуальные и групповые консультации, семинарские занятия, контроль за ведением документации, за проверкой тетрадей, за объемом задаваемого домашнего задания. В результате реализации данного направления молодые педагоги вооружились опытом наставников, сформировали свои портфолио, в течение года выступали на предметных МО, помогали наставникам организовывать внеурочные события, и на следующий год запланировали получение категории.

В настоящий момент 5 учителей школы имеют удостоверение о сертификации

№п/п	ФИО участника	Предмет
1.	Попова О.Ю.	Начальные классы
2.	Корчагина И.А.	Математика
3.	Калмыкова И.В.	Биология
4.	Сапрыкина Н.Ф.	Обществознание, история

5.	Дударева А.А.	Обществознание, история
----	---------------	-------------------------

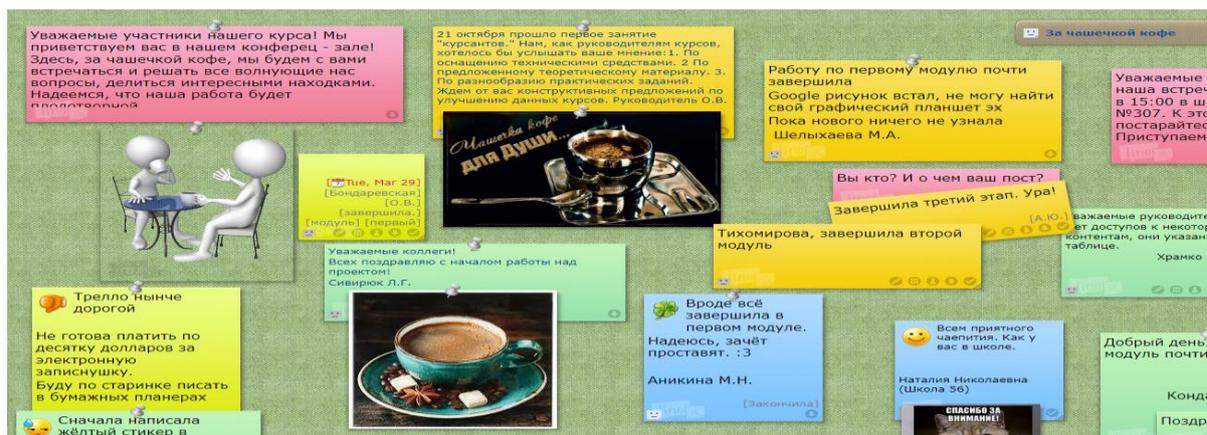
- В 2021-2022 уч.г. на базе школы функционировала **городская опорная методическая площадка в формате КПК по теме «Сетевая проектная деятельность как средство реализации индивидуальных проектов обучающихся»**, руководитель Шинкоренко О.В., учитель физики (с 23.08.2021г. по 20.12.2022г.).

Цель работы ОМП:

- формирование у слушателей курсов необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции в области информационных технологий;
- разработка индивидуальных учебных проектов.

В течение периода работы ОМП было проведено 8 учебно-методических мероприятий, из них 2 - мастер-классы, 5 - семинары-практикумы, 1 - круглый стол (защита индивидуальных проектов). За период деятельности ОМП в учебно-методических мероприятиях приняли участие: физика - 3 (школа №37 - 2, Гимназия №21 - 1); история и обществознание - 2(школы: №40, №50); биология и химия - 5(школы: №56, №50, №5, №56, Гимназия 1); математика - 3(школы: №5, №40, №50); география - 1(школа №36); английский язык -1(школа №56); Психолог - педагог - 1(школа №84).

Взаимодействие с коллегами осуществлялось следующим образом: в очно-заочном режиме, дистанционно с использованием различных сервисов: zoom, discord, канбан-доска



О значимости и практической направленности свидетельствуют положительные отзывы педагогов школ:

Ваше мнение о результативности работы ОПМ

11 ответов

- вава
- Всё прошло замечательно
- Информативно!Очень интересно!
- молодцы!!!
- Отлично, молодцы!
- Позитивное. Надо учиться
- Моё мнение - удовлетворительно в плане новизны лично для меня. Хорошо - для оснащения самой ОПМ.
- Вижу широкий спектр возможностей, спасибо! для своей работы
- Отлично

- Одним из показателей профессионализма является наличие у педагога методического

материала, которым он может поделиться с коллегами.

Печатные работы педагогов

№ п/п	Учебный год	Количество публикаций	
		в интернет-изданиях	в сборниках печатных изданий различного уровня/депозитарии НМЦ
1.	2020-2021	38	8
2.	2021-2022	42	14

Как видим, педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» не только повышают свой профессионализм, но и активно делятся опытом работы через выступления, деятельность ОМП, грантовые события, публикацию работ.

- **Бережливая школа**

На протяжении 2 лет в МБОУ «СОШ №37» активно развивается направление «Бережливая школа». Направление перспективное, дает положительный эффект: за счет оптимизации процессов сокращаются затраты/потери (время, усилия и т.п.). В запасе у коллектива множество рацпредложений, но есть значимые проекты:

1-й проект, 2020-2021

«Оптимизация процессов сбора и систематизации данных для заполнения отчетных форм».

2-й проект, 2021-2022

«Оптимизация процессов зачисления обучающихся в образовательную организацию».

6.3. Результативность внеклассной работы с учащимися по учебным предметам

Внеклассная работа по учебным дисциплинам стала неотъемлемой частью общей системы учебно-воспитательных средств формирования личности учащегося. Она способствует развитию и поддержанию интереса школьников, повышению уровня их практических навыков по предметам, воспитанию и расширению их кругозора, развитию творческих способностей, воображения, памяти, внимания.

Задачи:

- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету, поиску и дальнейшему использованию информации;
- расширять, закреплять, систематизировать учебные знания и навыки;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной и коллективной деятельности, расширению кругозора учащихся.

- **Предметные недели**

Яркими событиями в школе стали 6 предметных недель, которые были подготовлены и проведены педагогами методических объединений школы.

Все мероприятия предметных недель прошли на достаточно высоком уровне. Демонстрировались презентации, использовались конкурсные и игровые моменты, логические и творческие задания. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Всем ученикам была предоставлена возможность разделить радость успеха. У ребят была прекрасная возможность проявить себя творчески и интеллектуально.

Предметные недели проводятся не только с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках, но делают школьную жизнь более интересной, запоминающейся.

- **Олимпиадное и конкурсное движение, исследовательская деятельность учащихся**

Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Русский язык – 18	Русский язык – 5
Математика – 21	Математика-8
Окружающий мир – 14	Окружающий мир -3
Литературное чтение - 15	Литературное чтение - 4
Изобразительное искусство-12	Изобразительное искусство-3

Участие обучающихся в городской многопредметной олимпиаде школьников, муниципальный этап /2-4 кл./

№	Показатель	2020-2021	2021-2022
1.	Кол-во участников	16	14
2.	Предметы	Рус/яз, лит/чтение, окр/мир, ИЗО, музыка	Рус/яз, лит/чт, окр/мир, музыка
3.	Победители, призеры/предмет	1 призер - лит/чтение	-

Участие обучающихся в городской многопредметной олимпиаде школьников, муниципальный этап /5-6 классы/

№	Показатель	2020-2021	2021-2022
1.	Кол-во участников	2	1
2.	Предметы	ИЗО, музыка	география
3.	Победители, призеры/предмет	1 призер /музыка/	-

Участие обучающихся во ВсОШ, муниципальный этап, городская олимпиада по финансовой грамотности /5-11 классы/

№	Показатель	2020-2021	2021-2022
1.	Кол-во участников	7	9 +1 (ФГ)
2.	Предметы	Биология, англ, литер., химия, экономика	География, биология, англ., экономика, ф-ра, МХК

3.	Победители, призеры/предмет	1 /англ./ победитель муниц., призер регионального этапа; 1 – призер муниц.этапа /литература	1 призер /физическая культура/ 1 призер /финансовая грамотность/
----	--------------------------------	--	---

**Участие учащихся 1-4 классов в олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру
в 2021-2022 учебном году**

Сроки	Название мероприятия	Кол-во участников
сентябрь	Дино-олимпиада	45
октябрь	Марафон "Космическое приключение"	173
октябрь	Осенняя олимпиада по экологии	60
ноябрь	Марафон ""Волшебная осень"	51
ноябрь	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	160
ноябрь	Олимпиада по литературе	56
ноябрь	Олимпиада BRICSMATH.COM	52
декабрь	Марафон "Эра роботов"	218
декабрь	Олимпиада по программированию	132
декабрь	Онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	87
январь	Марафон "Сказочная Лапландия"	98
январь	Игра "Кругосветное путешествие"	2
февраль	Марафон "Остров сокровищ"	189
февраль	Олимпиада по русскому языку	72
февраль	Олимпиада по математике	68
март	Марафон "Цветущие Гавайи"	177
март	Олимпиада "Финансовая грамотность"	190

Участие школьников в конкурсах различного уровня, 5-11

Название мероприятия	Уровень	Режим проведения	Классы	Кол-во участников	Результат
Конкурс песен на иностранных языках	Городской этап	Очный	5-11	5	2 победителя 2 призера 1 участник
Конкурс слайдовых презентаций «Науки глазами детей, посвященного 300-летию»	Городской этап	очный	6	2	участники
Городской конкурс рисунков «Край, в котором мы живём»	17	1		17 человек	1 – призер 16 –участники
Химический диктант	-	Очный/онлайн	9	8	участие
Всероссийский экономический диктант	Всероссийский уровень	Очно	10	8	призеры и победители
Конкурс переводов на	Городской этап	Очно	8-11	3	1. 1 место

иностранных языках					2. 3 место 3. 3 место
Конкурс «Живая классика»	Школьный этап	Очно	5-9	17	4 победителя 5 призеров 8 участников
Конкурс «Живая классика»	Городской этап	Очно	6-10	2	участие
«Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей»	Городской	Очно	7	2	участие
Всероссийский конкурс Агро-НТИ			6-10	22	2 участника очного этапа (победители городского уровня)

Учащиеся 5-11-х классов результативно принимают участие в ежегодных олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада «Софиум». Избирательно право.
- Кутафинская олимпиада школьников по праву.
- Междисциплинарная олимпиада школьников имени Вернадского.
- Ломоносовская олимпиада (МГУ).
- Финатлон.
- Олимпиада по предпринимательству.
- Российская компетентностная олимпиада (РКО).
- Олимпиада «Будущее Кузбасса», КузГТУ.
- Ежегодные олимпиады по краеведению.
- Предметные олимпиады на платформе Учи.ру.
- Открытая олимпиада школьников (многопредметная).
- Онлайн-олимпиады по экологии.
- Экономический, финансовый, этнографический диктанты (олимпиады).
- Открытая олимпиада по иностранным языкам.
- Областная олимпиада «Здоровое поколение».
- ***Школьные научно-практические конференции исследовательских работ***

О, сколько нам открытий чудных
 Готовит просвещения дух
 И опыт, сын ошибок трудных,
 И гений парадоксов друг,
 И случай, бог изобретатель...

А.С. Пушкин

Такими словами начиналась IV школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку». На суд зрителей и экспертов были представлены исследовательские работы учащихся 5-11 классов.

В начальном звене проходит аналогичная НПК, к которой юные исследователи готовятся очень серьезно. Все участники выступили достойно. Тематика исследований и проектов самая разнообразная. Большинство работ имели практическую направленность. Материалы конференций:

- НПК «Юный исследователь», 1-4 классы <https://inlnk.ru/l0e27V>
- НПК «Шаги к успеху», 5-11 классы <https://inlnk.ru/XO31vl>



Следующим шагом после участия обучающихся в школьных НПК является подготовка и участие в НПК более высокого уровня.

- *Участие школьников в городских/областных НПК и конкурсах в 2021-2022 уч.г.*

1-4 классы

Название мероприятия с указанием уровня	Результат
Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы»	6 – участники, 1 призер
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	3 участника
Районная научно-практическая конференция «Хочу все знать»	1 участник
Областной конкурс исследовательских работ «Диалог»	1 участник

5-11 классы

Название мероприятия	Возрастная группа	Результат
XXII Областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса	5-8	
	9-11	1 участник
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	5-8	
	9-11	2 участника
Городское научное соревнование «Юниор»	5-7	3 призера
Областной конкурс исследовательских работ «Диалог»	2-5	2 участника
	6-8	2 участника

Городская НПК школьников «Интеллектуал»	10-11	1 призер
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке о здоровье»	5-9	1 участник
	10-11	1 участник
Городской конкурс «Локальные краеведческие истории»	5-6	1 призер
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля»	5-9	2 участника
Городская поисково-краеведческая конференция «Я - кемеровчанин»	9-11	1 участник

- **Обучение учащихся финансовой грамотности**

«Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества». Высказывание Джона Брайанта очень хорошо демонстрирует важность финансовой грамотности для личности и общества.

Финансовая грамотность помогает молодежи изменить свое отношение к деньгам, управлению ими, заставляет думать о будущем, планировать потребности своего жизненного цикла.

Исходя из этих соображений, в образовательном процессе школы выделено целое направление, благодаря которому у учащихся и педагогов ликвидируются пробелы по вопросам финансовой грамотности.

Участие в обучающих событиях по финансовой грамотности за 2020 -2021уч.г.

№п/п	Название мероприятия, уровень	Место проведения	Дата проведения	кол-во/класс	Результат
1	Регистрация на olimp-test.ru (Финатлон для старшеклассников)	онлайн	январь 2022	20 чел. 10-11 классов	2 финалиста – участники очного конкурса на базе КемГУ
2	Всероссийский экономический диктант: «Сильная экономика – процветающая Россия»	онлайн	12-13.10.2021г.	11 чел. 10-11 классов	Сертификаты участников
3	Всероссийская олимпиада школьника по экономике, школьный этап	МБОУ «СОШ №37»	Октябрь 2021г.	4 чел. 8-11кл.	1 призер
4	Школьная олимпиада по финансовой грамотности	МБОУ «СОШ №37»	Октябрь 2021г.	4 чел. 8-11кл.	1 призер
5	Всекузбасский финансовый диктант	Онлайн МБОУ «СОШ №37»	22-26 ноября 2021г.	14 чел.	Сертификаты участников
6	Городская олимпиада по финансовой грамотности	МБОУ «СОШ №37»	Декабрь 2021г.	1 чел.	1 призер
7	Всероссийская олимпиада	онлайн	20.12.2021г.	1 чел. 10б класс	1 победитель

	по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – важное и престижное знание»				
8	Прохождение курса «Юный финансист» на платформе СберКласс	МБОУ «СОШ №37»	04.-08. Апреля 2022г.	учащиеся 1-х классов (55 человек)	
9	"Фин фест ЗОЖ"	онлайн	05-08 апреля 2022г.	учащиеся 8-х классов (45 человек)	Сертификаты участников
10	Финансы для всех "Как оформить кредитные каникулы"	МБОУ «СОШ №37»	06-08 апреля 2022г.	Учащиеся 10-11-х классов (20 человек)	Сертификаты участников
11	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	МБОУ «СОШ №37»	Май 2022г.	Проведение уроков по финансовой безопасности для учащихся 8–10 классов, 78 чел.	

VII. СОБЫТИЯ

Индивидуальные учебные планы (ИУП) на уровне СОО

С 2020-2021 учебного года учащиеся 10-11 классов занимаются по индивидуальным учебным планам. Благодаря этому ребята вправе выбрать свою собственную образовательную траекторию – сделать упор на предметы, которые помогут в будущем освоить желаемую профессию.



26.04.22
Защита
учебных
проектов
орлистика,
математика,
информатика.



Часть учебного плана – работа над индивидуальным проектом (ИП). Ученикам была предоставлена возможность самостоятельного выбора предмета и темы. Два года работы и, результат – защита Проекта и презентация методического продукта. Все работы достойные, имеют практический выход. А ребята, в свою очередь, показали владение технологией исследования: планирование траектории работы, изучение и подбор источников по заданной тематике, проведение исследования, анализ данных, умение делать выводы и получение продукта исследования.



12 марта на базе ФБГОУ "Кемеровский государственный университет" состоялся финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансового рынка услуг "ФИНАТЛОН для старшеклассников" В котором состязались ученицы нашей школы.

23 апреля, ребята нашей школы приняли участие в городском туре олимпиады по-английскому языку "Benedict". Кирилл П. и Никита Х., 4"В" класса, проверили свои знания, получили памятные браслеты, а также грамоты за участие.



Во время проведения олимпиады сопровождающие детей педагоги посетили семинар «Подготовка к экзамену уровня В1».

В школе состоялась V научно-практическая конференция «Шаги к успеху». Ребята защищали свои индивидуальные и групповые проекты, над которыми работали с начала

учебного года. Конечно же под руководством своих наставников, которые уже не первый год работают в цифровизации, и смогли дать необходимые персональные советы ребятам.

Работа была организована по 3-х секциям: «Естественнонаучного цикла», «Гуманитарного цикла», «Сетевые проекты», где ребята представили результаты своей исследовательской деятельности.

Секция «Сетевые проекты» отличается от остальных тем, что свои работы ребята выполняют с использованием различных цифровых сервисов.



V НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГИ К УСПЕХУ»



НАУЧНЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ

По мнению компетентного жюри, работы участников отличались актуальностью, оригинальностью и практической значимостью. По итогам конференции были определены победители и призеры, которые были награждены дипломами.

Для многих ребят данный этап является стартом для дальнейшей научной и цифровой деятельности.

Церемония награждения участников и наставников прошла торжественно, в актовом зале.



26-27 мая на базе Кузбасской ГСХА прошел очный этап Всероссийского конкурса АгроНТИ-2022. Двое учеников школы: Степан Т. (6 класс) и Виталина К. (10 класс) стали победителями заочного этапа и достойно прошли все испытания очного конкурса.

Профориентация

Большое внимание уделяется вопросу профориентации учащихся. Ребята посещают СПО и ВУЗы, проходят профпробы. Школа взаимодействует со следующими



организациями: ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В. И. Заузелкова», ФГБОУ ВО КемГУ «Колледж промышленных, информационных технологий и права», ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум», ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий", КузГТУ, КемГУ, КемГМУ.



Ещё одно важное традиционное событие – фестиваль «Мир профессий». На празднике происходит «погружение» в профессиональную реальность.



Профильные смены



С 28.03. по 01.04.2022 ученики 8а и 8в классов стали участниками Городской весенней профильной школы (химико - биологическое и физико - математическое направление) в КемГУ. Программа профильной школы была интересной и познавательной. Особенно интересными и запоминающимися стали: лекция "Экологические вызовы", Квест - викторина Эко-ГТО, экскурсии в Медицинский институт и в лабораторию углеродных нанотрубок.

В рамках реализации плана работы Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» на 2021-2022 учебный год в целях популяризации научно-технического творчества и повышения престижа инженерных профессий среди обучающихся образовательных организаций Кузбасса в период с 13 по 22 июня 2022 г. проходила Инженерная школа Кузбасса (далее – Школа) на базе ВПЦ «Авангард».

От нашей школы обучение и испытания проходили две участницы – ученицы 10 класса.



Предметные недели

С 7 по 12 февраля 2022 г. в школе проходила неделя иностранных языков, которая была посвящена страноведению и истории празднования «Дня Святого Валентина». Проведение данного мероприятия позволило привлечь к работе всех учащихся, независимо от уровня владения иностранными языками.

Программа недели иностранных языков была насыщенной и разнообразной. В течение недели были проведены нестандартные уроки и викторины, блицтурниры по страноведению, интерактивные и интеллектуальные игры, просмотр мультфильмов, творческие конкурсы и т.д.

Конкурс рисунков «День Святого Валентина. Почта любви и добрых слов»



Все ребята 2-7 классов приняли активное участие.



Ребята из 6-ых классов активно участвовали в конкурсе чтецов «День Святого Валентина» и подарили всем восторг и положительные эмоции



Увлекательным и интересным стал для учащихся 6-х классов конкурс поделок «День Святого Валентина»

8-е классы приняли участие в конкурсе кроссвордов «Ко Дню Святого Валентина».



Учащиеся старших классов участвовали в страноведческих викторинах «Знаешь ли ты историю страны изучаемого языка?»



Учащиеся 11-ых классов приняли участие в конкурсе сочинений о



любви

9-

Неделя иностранных языков явилась ярким и интересным событием в жизни школы, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов и высокий профессионализм учителей иностранных языков.

В рамках экологической недели ребята 11-х классов, в качестве подготовки к конференции, начинали разработку проектов на тему «Глобальные экологические проблемы». Концепт данного события предусматривал как индивидуальную, так и в дальнейшем, слаженную групповую работу. Капитаны команд умело синхронизировали материалы, которые подготовили участники и вывели свои команды на защиту. В итоге, семь команд представили свои работы. Были рассмотрены следующие темы: «Экологические проблемы Кузбасса», «Загрязнение воздуха, водоемов», «Глобальное потепление» и т.п. Помимо известных фактов, ребята продумали и предложили свои пути решения экологических проблем. Ключевой мыслью данного события стали слова М.Пришвина «Охрана окружающей среды – это многогранный и сложный процесс, в котором принимает участие каждый человек».

Конференция «Глобальные экологические проблемы»



11 классы



Развивающая суббота кемеровского школьника

Каждую субботу учащиеся 1-4 классов становятся активными участниками реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».





Военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»



Реализация патриотического воспитания осуществляется как через учебную, так и через воспитательную деятельность. Это и памятные встречи с представителями военной профессии, и участие в параде, посвященном Дню Победы, несение почетного караула у вечного огня.



Стало традицией проведение Смотра строя и песни к 23 февраля.



VIII. Целевые векторы

Важность момента для МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» в том, что с 01.09.2022г. начинают действовать обновленные ФГОС НОО и ФНОС ООО, а так же – начало реализации Программы развития школы на 2022-2027 гг. Мониторинг образовательной организации свидетельствует о готовности к обновлениям и инновациям.

Таким образом, приоритетные направления деятельности в 2022-2023 уч.г. для школы следующие:

- ✓ Внести изменений в образовательную деятельность обучающихся 1-х и 5-х классов в соответствии с обновленными ФГОС;
- ✓ Старт Программы развития школы на 2022-2027 гг. (преемственность, персонализация и ранняя профориентация обучения);
- ✓ Продолжить внедрение персонализированной модели образования ПМО);
- ✓ Выстроить образовательную деятельность с активным использованием цифровых ресурсов, компьютерного оборудования;
- ✓ Продолжить развивать направление «Бережливая школа»;
- ✓ Улучшить материальную базу школы.

Все данные позиции позволят повысить качественные показатели обучения, внесут положительные эффекты в образовательную деятельность, что в целом будет способствовать повышению имиджа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37».

