


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 37»

Е.М. Малиновская
«30» августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования в МБОУ «СОШ №37» в условиях
реализации ФГОС НОО**

Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 37».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «СОШ № 37» по организации образовательных отношений в различных формах.

1.2. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования, самообразования).

1.3. Обучение в форме семейного образования, самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в ОУ.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.6. Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

1.7. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение начального общего образования.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательных отношений возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Российской Федерации, ФГОС НОО, образовательной программой ОУ, Уставом и учебным планом ОУ, включающим обязательный минимум содержания основной образовательной программы.

2.2. При освоении общеобразовательной программы в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

2.3. В приказе ОУ отражается форма освоения общеобразовательной программы в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал занятий по индивидуальному плану.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательную программу начального общего образования в форме семейного образования или самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

2.5. ОУ обеспечивает родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Организация получения начального общего образования по очной форме обучения.

3.1. Получение начального общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего образования по очной форме обучения, предоставляется

на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3.3. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОУ.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОУ, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

IV. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Положение регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

4.2. Общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ по индивидуальному плану обеспечивается государственными или муниципальными образовательными организациями, реализующими общеобразовательные программы (как правило, ближайшими к месту жительства детей), по выбору родителей (законных представителей), а также государственной образовательной организацией, обеспечивающей образование детей-инвалидов, обучающихся на дому.

4.3. Основанием для организации начального общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида (на дому) и ребенка с ОВЗ по индивидуальному плану является заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации.

4.4. Продолжительность общего образования для таких детей определяет врачебная комиссия медицинской организации.

4.5. Для каждого ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, не лишаящий его естественной социальной среды; определяется порядок, сроки, формы промежуточной аттестации, согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося;

4.6. Школа предоставляет детям, нуждающимся в длительном лечении,

детям-инвалидам, детям с ОВЗ, получающим начальное общее образование по индивидуальному плану, на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ.

4.7. Школа осуществляет промежуточную аттестацию.

4.8. Фамилии детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, вносятся в классные журналы соответствующих классов.

4.9. На организацию начального общего образования - детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану, в 1-4 классах для каждого ребенка отводится не менее 8 часов в неделю;

4.10. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

4.11. Распределение часов по учебным предметам для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка, характера протекания заболевания.

V. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

5.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной аттестации в соответствующем ОУ.

5.2. Семейное образование, самообразование предполагает освоение общеобразовательных программ самостоятельно; с помощью родителей (законных представителей) обучающегося; с помощью педагогов, занимающихся индивидуальной педагогической деятельностью; в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации.

5.3. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОУ.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся начального общего образования в форме семейного образования, самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, получающие образование по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, самообразования, не ликвидировавшие в порядке, установленном локальными нормативными актами, сроки академической

задолженности, продолжают получать образование в ОУ.

5.6. Привлечение несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5.7. Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

5.7.1. Родители (законные представители) обучающегося при выборе освоения программ начального общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования, самообразования), информируют об этом выборе территориальный отдел образования.

5.7.2. При выборе получения начального общего образования в форме семейного образования, самообразования, родители (законные представители) обучающегося обращаются в ОУ с заявлениями

- об исключении из контингента ОУ, в котором он ранее обучался или числился в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

5.8. Порядок действий ОУ:

5.8.1. ОУ осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося:

- об исключении из контингента ОУ в связи с выбором получения образования в форме семейного образования, самообразования (если ранее обучающийся обучался или числился в контингенте);

- об организации и проведении промежуточной аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и самообразования (при выборе обучающимся ОУ для прохождения аттестации).

5.8.2. ОУ ведёт электронный учёт движения контингента обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования.

5.8.3. ОУ организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в стандартизированной форме.

VI. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. ОУ может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

6.4. Перечни образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.5. Основные образовательные программы могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий частично. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

6.6. ОУ вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

6.7. ОУ вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

6.8. При использовании ДОТ ОУ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы и включающему: учебный план ОУ, план индивидуальных занятий обучающегося, программу учебного предмета (учебного курса), учебник по учебному предмету, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

6.9. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

6.10. При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется

образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

6.11.ОУ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

6.12. ОУ для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

VII. Порядок перевода в следующий класс

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

7.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 четверти следующего учебного года. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся начального общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в течение 1 четверти следующего учебного года.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

7.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.7. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.