



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
г. Кемерово**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора школы
Малиновской
Елены Михайловны
за 2017-2018 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.1.	Информационная справка о школе.....	3
1.2.	Предмет, цели и задачи деятельности образовательной организации...	3
1.3.	Организационная структура управления.....	4
1.4.	Административно-управленческий аппарат.....	5
1.5.	Контингент учащихся.....	5
2.	Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно- образовательного процесса.....	5
2.1.	Режим обучения.....	5
2.2.	Особенности организации образовательного процесса.....	6
2.3.	Кадровое обеспечение.....	6
2.4.	Материально-техническое обеспечение и финансовые ресурсы.....	7
2.5.	Организация профильного обучения.....	7
2.6.	Обеспечение безопасности.....	8
2.7.	Организация питания.....	9
3.	Результаты образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся.....	9
3.1.	Мониторинг качества образования на уровне НОО.....	9
3.2.	Мониторинг качества образования на уровне ООО и СОО.....	10
3.3.	Мониторинг качества образования (сводные данные).....	10
3.4.	Государственная итоговая аттестация.....	10
3.4.1.	Мероприятия подготовительного этапа ГИА.....	10
3.4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации за курс ООО.....	11
3.4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации за курс СОО.....	14
3.4.4.	Выводы и рекомендации по организации подготовки учащихся к ГИА.....	16
3.5.	Результаты процедур независимой оценки качества образования.....	17
3.5.1.	Региональные контрольные работы.....	17
3.5.2.	Всероссийские проверочные работы.....	20
3.6.	Олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся.....	21
4.	Учебно-методическая работа в школе в 2017-2018 учебном году.....	27
4.1.	Целевые установки.....	27
4.2.	Структура методической службы.....	29
4.3.	Мониторинг профессионального роста педагогов.....	30
4.4.	Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах.....	31
4.5.	Внеклассная работа по учебным предметам.....	32
5.	Анализ воспитательной работы.....	34
5.1.	Реализация направлений воспитательной деятельности.....	34
5.2.	Внеурочная деятельность.....	50
5.3.	Взаимодействие с социумом.....	52
6.	Задачи на 2018-2019 учебный год.....	54

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка о школе

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
<i>Учредитель ОО</i>	Муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном Уставом
<i>Местонахождение ОО (адрес, телефон, E-mail)</i>	Юридический адрес: 650024, г. Кемерово, ул. В. Волошиной, 21 Фактический адрес: 650024, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 21 Факс: 65-42-00 Адрес электронной почты ОО: kemervoschool37@mail.ru Адрес официального сайта ОО: school37kem.ucoz.ru Контактные телефоны: 65-42-00; 65-43-21
<i>Руководитель образовательной организации</i>	Малиновская Елена Михайловна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Новикова Гаврила Гавриловича» осуществляет свою деятельность на основе лицензии (серия 42ЛО1, № 0002211, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 22.07.2015), свидетельства о государственной аккредитации (серия 42А02, № 0000254, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 19.08.2015).

Школа образована 1 сентября 1990 года. Здание школы расположено в густонаселённом жилом массиве Заводского района г. Кемерово. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население района очень разнообразно. Инфраструктура района не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях, кружках. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы.

В настоящий момент школа ведет активную образовательную и инновационную деятельность, оставаясь верной своим многолетним традициям, но при этом постоянно совершенствуя практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современной образовательной организации.

1.2. Предмет, цель и задачи деятельности образовательной организации

Предмет деятельности школы: реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с правом граждан получения общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных

стандартов. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы в учреждении осваиваются в очной форме.

2. Организация индивидуально-групповых занятий.
3. Организация кружков и спортивных секций.
4. Организация социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья либо проблемы в обучении.

Цель:

в процессе реализации образовательных программ обеспечить достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечить позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения;
- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- осуществлять мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в соответствии с их индивидуальными способностями;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить успешную социализацию детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.3. Организационная структура управления

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базы. Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов.

В основе управления лежат локальные акты школы: Устав школы, Положение об Управляющем совете школы, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском совете, Положение о методическом совете.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

1.4. Административно-управленческий аппарат

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор школы	Малиновская Елена Михайловна
Заместитель директора по УВР	Давыдова Наталья Федоровна Калмыкова Ирина Васильевна Бутарева Ольга Александровна
Заместитель директора по ВР	Игнатьева Людмила Геннадьевна
Заместитель директора по БЖ	Рубилов Владимир Альбертович
Заместитель директора по АХЧ	Шмельков Александр Александрович
Заведующий библиотекой	Белозерцева Елена Михайловна

1.5. Контингент учащихся

В 2017-2018 учебном году обучалось - 1478 чел. Количество классов-комплектов – 59, из них: начальное общее образование - 20, основное общее образование – 33, среднее общее образование – 6.

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее		20
Основное общее		33
Среднее общее		6
Итого	1478	59

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим обучения

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» функционирует в режиме шестидневной учебной недели, у обучающиеся 1-х классов пятидневная учебная неделя.

В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями школа организует работу пришкольных лагерей.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену с 8.00. Далее, после 30-ти минутного перерыва начинается вторая смена с 14.00. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Школа также осуществляет обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому.

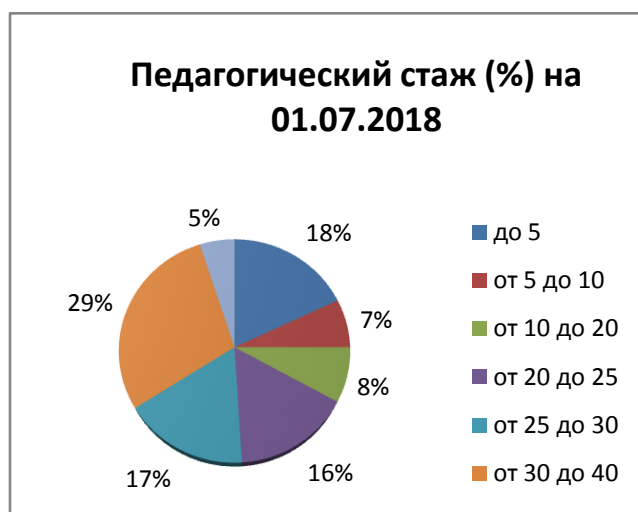
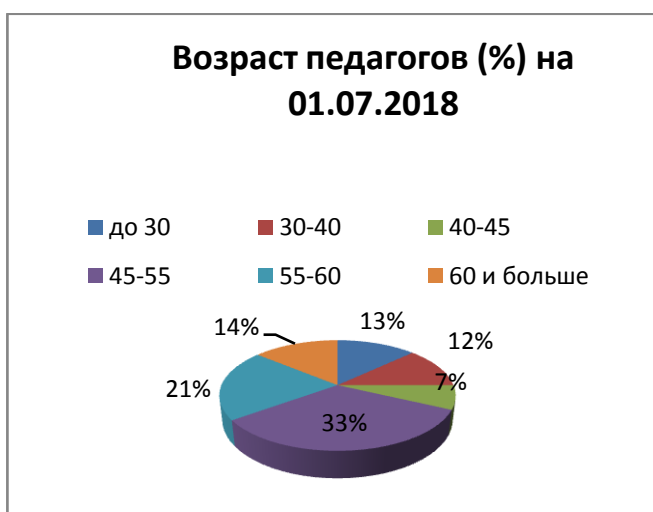
2.2. Особенности организации образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году школа работала по базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования и по федеральному государственному образовательному стандарту общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения распределены на изучение элективных курсов, курсов по выбору с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую первую квалификационные категории - 79%).



- 54% педагогов находятся в возрастной категории от 45 до 60 лет;
- 21% составляют педагоги до 30 лет;
- средний возраст педагогов организации 46-48 лет.

По статистике, наибольшее количество инноваторов приходится на учителей в возрасте от 40 до 55 лет. Следовательно, педагогический коллектив работоспособный, готовый к изменениям и инновациям.

Любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти две стратегические линии должны идти параллельно на пути повышения качества образования.

Звания и награды

Педагоги школы являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации Кемеровской области

- ❖ 9 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;
- ❖ 1 педагог - «Отличник народного просвещения»;
- ❖ 3 учителя имеют награды Администрации Кемеровской области;
- ❖ 1 – награда «Материнская доблесть».

2.4. Материально-техническая база и финансовые ресурсы

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 12 санузлов, 3 спортивных зала (два больших и один малый), 4 мастерские, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, процедурный кабинет, один компьютерный класс на 10 рабочих мест (компьютеры подключены к Интернету), учительскую, гардероб в цокольном этаже, музей Крестьянского быта (площадь - 21 кв.м.), оборудованные учебные кабинеты. Столовая, рассчитанная на 242 посадочных места, размещена в цокольном этаже здания школы, имеет самостоятельный вход и включает в себя необходимый набор помещений, оборудованных в соответствии с СанПиН. В столовой работает буфет. На территории школы расположен школьный стадион (футбольное поле, спортивные площадки, спортивный городок, беговая дорожка).

Библиотечный фонд составляет 22 079 единиц (учебники, методическая литература, художественная литература, справочные и электронные издания).

Для фиксации результатов образовательной деятельности, мониторинга качества образования, анализа освоения образовательных программ в школе имеется автоматизированная система управления «Электронная школа 2.0». Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений имеется сайт school37kem.ucoz.ru, электронная почта kemerovoschool37@mail.ru.

В 2017-2018 учебном году материально-техническая база школы пополнялась за счет общеобразовательной субвенции, а также добровольных родительских пожертвований.

2.5. Организация профильного обучения

Профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Организация профильного обучения направлена на достижение следующей цели:

более глубокое изучение отдельных предметов, входящих в программу общего образования.

Задачи организации профильного обучения:

- выявление способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования;
- развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику школы возможность продолжать профессиональное образование.

Структура профильного обучения включает:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;

- элективные курсы.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» работали 6 профильных классов по 4 направлениям:

№п/п	Название профиля	Профильные предметы
1.	Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ
2.	Социально-гуманитарный	Русский, литература, обществознание, право
3.	Социально-экономический	География, математика, экономика, обществознание, право
4.	Информационно-технологический	Информатика и ИКТ, математика

2.6.Обеспечение безопасности

В школе созданы все условия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников.

В 2017-2018 учебном году работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- организация антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму на территории школы антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- профилактика безопасного поведения на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, административными муниципальными структурами;

- гражданская оборона и действия по защите сотрудников и обучающихся школы при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и безопасности;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Образовательное учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (работает в круглосуточном режиме);
- системой противопожарной сигнализации и оповещения;
- системой видеонаблюдения;

- охранной сигнализацией.

В рамках изучения учебного предмета «ОБЖ», а также на проводимых раз в четверть классных часах, обучающиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.). Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

2.7. Организация питания

Организацию питания учащихся осуществляет МАУ «Школьное питание».

Столовая школы является доготовочной, где предусматривается приготовление горячей пищи учащихся из полуфабрикатов (мясных, рыбных, из мяса птицы, овощных).

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН.

Отпуск горячего питания учащимся производится по классам (группам) на переменах продолжительностью 15 минут. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы. Дети, находящиеся в группе продленного дня получают двухразовое питание. Питание учащихся осуществляется и через линию раздачи, буфет.

Также организован питьевой режим. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

С целью повышения охвата горячим питанием в 2017-2018 учебном году проводилась просветительская работа с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами:

- изучение культуры здорового питания в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ» и в рамках курса внеурочной деятельности «Уроки здоровья» в 1-4 классах;
- единые городские уроки «Правильное питание – здоровое питание», классные часы, конкурсы;
- родительские собрания: «Рациональное и сбалансированное питание школьников», «Принципы здорового питания», «Проблемы питания и пути их решения»;
- информационно – методические совещания с педагогическим коллективом;
- массовые мероприятия, такие как «Праздник русской кухни», конкурс «Наша школьная столовая».

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по увеличению охвата учащихся горячим питанием.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Мониторинг качества образования на уровне НОО

На конец 2017-2018 учебного года численность учащихся начальных классов – 517 человек, из них – 116 первоклассников.

Класс	Всего учащихся	Отличники кол-во/%	Учатся на 4 и 5 кол-во/%	Абс. усп.(АУ), %	Кач. усп.(КУ), %
2-е классы	135	17/13	76/56	98	69
3-е классы	136	23/17	70/51	100	68
4-е классы	130	13/10	68/52	99	62

Итого	401	53/13	214/53	99	66
--------------	------------	--------------	---------------	-----------	-----------

Данные позволяют констатировать то, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень качества обучения учащихся 2-4 классов.

3.2. Мониторинг качества образования на уровне ООО и СОО

Класс	Кол-во 09.09.2018	Приб ыло	Выбы ло	Кол-во на 30.05.2018	Учатс я на 5	Учатся на 4 и 5	С одной 3	АУ	КУ
5-9	864	21	42	843	26	245	49	99	32,1
10-11	122	8	12	118	7	38	14	100	38,1
Итого	986	29	54	961	33	283	63	99	32,9

В начале учебного года охвачено обучением 986 учащихся: 5-9 классы – 864 человека; 10-11 классы – 122 человека. Произошли изменения в контингенте за счет прибывших и выбывших обучающихся. На конец учебного года численность составила 961 человек. Согласно Уставу школы аттестованы 952 обучающихся 5-11-х классов, из них отлично завершили учебный год 33 учащихся (24 получили стипендии ВРИО), что составило 3% от общей численности обучающихся 5-11 классов, учатся на «хорошо» и «отлично» 283 обучающихся (29% от общей численности обучающихся), с одной тройкой – 63 человека (7% от общей численности обучающихся).

3.3. Мониторинг качества образования (сводные данные)

Всего учащихся	Отличники						Учатся на 4 и 5					
	Всего	1 - 4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Из них		Всего	1 - 4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Из них	
					9 кл.	11 кл.					9 кл.	11 кл.
1478	86	53	26	7	2	0	497	214	245	38	23	26

На конец учебного года общая численность учащихся составила 1478 человек. 86 учащихся являются отличниками учебы, из них 64 - в соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2010 г. №597 «Об учреждении губернаторских стипендий и губернаторских премий» (с изменениями от 06.02.2013 № 191) стали Губернаторскими стипендиатами, что составило 4% от общей численности обучающихся, учатся на «хорошо» и «отлично» 497 обучающихся (34% от общей численности обучающихся). Двенадцать обучающихся переведены в следующий класс условно, т.к. имеют академические задолженности по предметам учебного плана. Качественная успеваемость по школе составляет 39,4%, абсолютная успеваемость – 99%.

3.4. Государственная итоговая аттестация - 2018

3.4.1. Мероприятия подготовительного этапа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» проведена в установленные сроки и в соответствии с

нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В процессе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников были решены следующие вопросы:

1. Согласно дорожной карте подготовки и проведения ГИА в 2017-2018 учебном году изучены распорядительные документы разных уровней (федерального, регионального, муниципального, школьного), оформлена информационная папка «Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации».

2. Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», содержащий необходимую информацию для выпускников об организации и проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. В учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к экзаменам» для выпускников 9-х и 11-х классов. Регулярно обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте организации.

3. Создана база данных выпускников 9-х и 11-х классов, а также учителей-предметников.

4. Для усиления подготовки выпускников были организованы дополнительные и индивидуальные занятия по предметам, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ.

5. С целью всесторонней подготовки и своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА проведены следующие организационные мероприятия: ознакомление с Порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ (11 классы), ОГЭ, ГВЭ (9 классы) по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования (соответственно), проводилась разъяснительная работа, вручены памятки, организована работа по технике заполнения бланков ГИА по всем предметам.

6. С целью объективной оценки готовности выпускников к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов принимали участие в диагностических тестированиях по русскому языку, математике и предметам по выбору, что позволило своевременно скорректировать программу подготовки, выявить типичные ошибки, наметить пути их решения.

3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2017-2018 учебном году в образовательной организации к государственной итоговой аттестации допущены 145 человек.

В 2018 году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в режиме апробации является успешная сдача устной части ОГЭ по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9-х классов получили «зачет» и были допущены к сдаче ГИА.

8 обучающихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена, 135 обучающихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена по обязательным учебным предметам и двум учебным предметам по выбору. Двое обучающихся повторного года обучения проходили ГИА только по одному предмету (ими

получены неудовлетворительные результаты по соответствующему предмету в сентябре 2017 года).

В 2018 году государственная итоговая аттестация проводилась по 11 учебным предметам: русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов показывают следующее. Средняя отметка по предметам составляет 4, кроме истории и обществознания (среднее значение 3). Отсутствуют неудовлетворительные результаты по английскому языку, истории, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии. Незначительный процент неудовлетворительных результатов по обществознанию, по математике и по литературе.

Предмет	Количество участников ГИА	Средний балл
Русский язык	135	4
Английский язык	9	4
Литература	12	4
Обществознание	113	3
История	2	3
Математика	135	4
Информатика и ИКТ	13	4
Физика	14	4
Химия	11	4
Биология	31	4
География	65	4

5 обучающихся (3%) набрали максимальное количество баллов по русскому языку. Среди выпускников 9-х классов один учащийся сдал четыре экзамена с отметкой «отлично», 27 человек (19%) сдали четыре экзамена «хорошо» и «отлично», 6 человек имеют отметки «хорошо» по всем экзаменам, «4» и «5» по обязательным предметам получили 78 человек (54%), «4» и «5» по всем выбранным предметам получили 32 человека (22%).

Двое обучающихся получили аттестаты особого образца (с отличием).

Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации - 2018 выпускников IX классов

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат основного общего образования (чел.)
Общее количество выпускников в 9-х классах в 2018 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		кол-во сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	
146	145	русский	8	8	0	135	134	1	132

	язык						
	математика	8	8	0	135	125	2
	биология	0	0	0	31	31	0
	физика	0	0	0	14	14	0
	химия	0	0	0	11	11	0
	обществознание	0	0	0	113	92	15
	информатика	0	0	0	13	13	0
	история	0	0	0	2	2	0
	география	0	0	0	65	61	1
	литература	0	0	0	12	9	1
	английский яз.	0	0	0	9	9	0

Предмет	2016		2017		2018	
	Средний балл (в ОО)	Средняя отметка (в ОО)	Средний балл (в ОО)	Средняя отметка (в ОО)	Средний балл (в ОО)	Средняя отметка (в ОО)
Русский язык	29,2	4	29,5	4	31	4
Математика	14,5	3,4	15,6	3,8	16	4
Литература	-	-	18	4,4	19	4
Информатика	-	-	13	3,8	13	4
История	-	-	19	3	17	3
Обществознание	22,5	3	21,8	3,5	20	3
География	11	3	18,6	3,5	21	4

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Биология	17	3	21	3,2	26	4
Химия	11	3	13	3	24	4
Физика	14,5	3	16,3	3,2	19	4
Английский язык	-	-	-	-	48	4

Проводя сравнительный анализ результатов ГИА за три последних года, следует отметить, что 2018 год стал наиболее успешным и результативным. Так, средняя отметка по всем предметам составляет «4», за исключением истории и обществознания (средний показатель – «3»).

Проводя сравнительный анализ результатов ГИА за три последних года, следует отметить, что 2018 год стал наиболее успешным и результативным. Так, средняя отметка по всем предметам составляет «4», за исключением истории и обществознания (средний показатель – «3»).

Стабильными остаются результаты по русскому языку, на протяжении трех лет средняя отметка остается равной «4», снижение на 0,4 балла отмечается по литературе и 0,5 балла по обществознанию, увеличение средней отметки составляет от 0,2 до 1 балла по

отдельным предметам (на 0,2 балла отмечается по математике и информатике, на 0,5 балла – по географии, на 0,8 балла – по биологии и физике и на 1 балл – по химии).

Расширился список сдаваемых предметов, с 7 в 2016 году до 11 в 2018 году. И это неслучайно, ведь в 2017 году ОГЭ по предметам по выбору стал влиять на оценку по данным предметам в аттестате, что позволяет сделать вывод об ответственном выборе предметов на ГИА выпускниками. Кроме того, выросло и качество подготовки обучающихся по обязательным предметам. Средний балл по русскому языку возрос на 2 балла (29,2 балла в 2016 году, 31 балл в 2018 году), на 1,5 балла по математике (14,5 балла в 2016 году, 16 баллов в 2018 году). Следует отметить и значительный рост качества подготовки обучающихся по предметам по выбору: по географии (с 11 баллов в 2016 году до 21 балла в 2018 году), по биологии (с 17 баллов в 2016 году до 26 баллов в 2018 году), по химии (с 11 баллов в 2016 году до 24 баллов в 2018 году), по физике (с 14,5 баллов в 2016 году до 19 баллов в 2018 году). При сопоставлении этих показателей можно с уверенностью говорить о том, что уровень подготовки к ОГЭ и уровень сдачи экзаменов по этим предметам становится выше. К сожалению, с каждым годом снижается средний балл по обществознанию (на 2,5 балла по сравнению с показателем 2016 года). Снижение на 2 балла по сравнению с 2017 годом отмечается по истории.

На протяжении 3-х последних лет самыми выбираемыми предметами являются обществознание и география, что накладывает дополнительную ответственность на учителей-предметников

В 2018-2019 учебном году следует усилить акцент на задания, которые вызвали затруднения у экзаменуемых, а также добиться увеличения количества учащихся, набравших максимальный балл.

3.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2017-2018 учебном году в образовательной организации обучались 59 выпускников 11-х классов. К государственной итоговой аттестации допущены 59 человек.

С 2014 года как условие допуска к ГИА для обучающихся 11-х классов проводится итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет» в основной срок в декабре и были допущены к ГИА.

59 обучающихся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена, из них одна обучающаяся с ОВЗ, 59 человек получили аттестаты о среднем (общем) образовании.

В 2018 году государственная итоговая аттестация проводилась по 11 учебным предметам: русскому языку, математике (базового и профильного уровней), физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Предмет	Кол-во учащихся в ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
		0- "порог"		"порог"- 49		50-69		70-79		80-89		90-99		100		
Русский язык	59	0	0	6	10	26	44	11	19	13	22	2	3	1	2	69
Математика П	39	2	5	21	54	14	36	2	5	0	0	0	0	0	0	46

Физика	18	0	0	10	56	8	44	0	0	0	0	0	0	0	49	
Химия	7	1	14	5	71	0	0	1	14	0	0	0	0	0	43	
Биология	7	0	0	4	57	2	29	1	14	0	0	0	0	0	51	
Информатик а	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	68	
Обществозна ние	31	7	23	5	16	18	58	1	3	0	0	0	0	0	50	
История	10	2	20	2	20	6	60	0	0	0	0	0	0	0	49	
География	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	53	
Литература	8	0	0	0	0	5	63	2	25	1	12	0	0	0	65	
Английский язык	5	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	49	
Предмет	кол-во	%		кол-во	%		кол- во	%		средний балл по предмету						
	"3"			"4"		"5"										
Математика Б	7	12		17	29		34	59		4						

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов показывают следующее. Средний балл по всем предметам составляет 54, по математике (Б) среднее значение 4, следует отметить, что качество знаний по математике (Б) 86%, всего 7 человек получили отметку «3», неудовлетворительных результатов нет. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики – математика для повседневной жизни и практической деятельности. Около 66% от общего числа участников сдавали и базовый экзамен, и профильный (в 2017 году таких было 82%). На 16% уменьшилась доля участников профильного экзамена по сравнению с прошлым годом, а сдающих базовый – осталась без изменений.

Стабильно уменьшается количество участников ЕГЭ, получивших тестовый балл от минимального до 49 баллов. Отсутствуют обучающиеся, не набравшие минимальный пороговый балл по русскому и английскому языкам, информатике, физике, биологии, географии и литературе.

Результаты выше среднего выпускники демонстрируют по русскому языку, информатике и литературе (69, 68 и 65 баллов соответственно), что свидетельствует о хорошей специальной подготовке участников к обязательному экзамену и экзамену по выбору. Как видно из таблицы, наибольшее количество выпускников получили баллы от «порогового» до 69.

В 2018 году 29% выпускников стали высокобалльниками: 16 человек получили высокие баллы ЕГЭ (80-99) по русскому языку, литературе и 1 участница набрала 100 баллов по русскому языку, что на 14% превышает показатель 2017 года (10 человек получили от 80-96 баллов по русскому языку).

Проводя сравнительный анализ результатов ГИА за три последних года, следует отметить, что 2018 год стал менее успешным и результативным по отдельным предметам. Так, по трем предметам отмечается значительное снижение среднего балла: по химии (на 16 баллов по сравнению с 2017 годом и на 10 баллов по сравнению с 2016 годом), по биологии (на 4 балла по сравнению с 2017 годом и на 9 баллов по сравнению с 2016 годом), по

английскому языку (на 7 баллов по сравнению с 2017 годом, но на 1 балл выше по сравнению с 2016 годом).

Относительно стабильными остаются результаты по русскому языку, физике, обществознанию и географии, на протяжении трех лет колебание в 1-3 балла относительно результатов 2016 года. Ежегодно улучшаются результаты сдачи ЕГЭ по информатике (с 42 баллов в 2016 году до 68 баллов в 2018 году) и литературе (с 48 баллов в 2016 году до 65 баллов в 2018 году). Согласно данным таблицы 3 отмечается значительный рост среднего балла по математике (профильного и базового уровней) и истории (возвращение на позиции 2016 года и на 12/ 1/ 6 баллов выше показателя 2017 года соответственно). То есть, возросло качество подготовки обучающихся по обязательным предметам. При сопоставлении этих показателей можно с уверенностью говорить о том, что уровень подготовки к ЕГЭ и уровень сдачи экзаменов по этим предметам становится выше.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2016	2017	2018
Русский язык	70	68	69
Математика П	45	34	46
Физика	51	51	49
Химия	53	59	43
Биология	60	55	51
Информатика	42	52	68
Обществознание	53	50	50
История	51	43	49
География	-	52	53
Литература	48	58	65
Английский язык	48	56	49
Математика Б	4,5	3	4

Как и в предыдущие годы, наибольшее число выпускников выбирают для государственной итоговой аттестации обществознание (53%), физику (31%), математику (П) (66%). Реже выбирают иностранные языки (8%), биологию (12%), химию (12%), историю (17%).

Интерес представляет информация по выбору предметов, изучаемых на профильном уровне. Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод о том, что выпускники 11 классов, в основном, показали удовлетворительные знания по профильным предметам, так как отсутствуют обучающиеся, получившие высокие баллы.

3.4.4. Выводы и рекомендации по организации подготовки учащихся к ГИА

При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ возникают проблемы различного характера: организационного (недостаточно четко выстроен алгоритм деятельности педагогического коллектива при подготовке к ГИА); методического (несоответствие применяемых учебно-методических комплексов задачам ГИА, необходимость изменения структуры урока и форм обучения); психологического (недостаточная психологическая подготовка учителей, выпускников и их родителей).

В целом, несмотря на отдельные недостатки и недоработки, результаты ГИА в 2018 г. можно признать удовлетворительными.

В целях совершенствования преподавания и достижения высокого уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по предметам в 2018-2019 учебном году целесообразно разработать серию специальных мероприятий по освоению учителями соответствующих методических приемов, необходимо переработать рабочие программы с учетом наличия двух групп учащихся с разными перспективами профессиональной деятельности и разными образовательными запросами.

Задача учителя совершенствовать ключевые компетенции обучающихся по предметам, развивать аналитические способности старшеклассников, совершенствовать речевые умения по созданию собственного речевого высказывания как устного, так и письменного.

Для успешного выполнения заданий повышенного уровня сложности необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися. Это относится и к работе на уроке, и к дифференциации домашних заданий и заданий, предлагающихся учащимся на контрольных, проверочных, диагностических работах. Полезно время от времени проходить пробное тестирование, оно всегда доступно в Интернете, например: <http://www.resolventa.ru/demo/training.htm>. Также имеется большое число сайтов с нужной для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, литературой и вариантами заданий, например: <http://www.mathege.ru>, <http://www.alleng.ru>, <http://www.alexlarin.net>, <http://ege-study.ru>, <http://www.mathus.ru>.

Необходимо, всячески содействовать участию выпускников в олимпиадах разного уровня.

3.5. Результаты процедур независимой оценки качества образования

В 2017-2018 учебном году независимая оценка качества образования учащихся осуществлялась по двум направлениям:

1. Региональная оценка качества образования, осуществляемая на основании Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденной Приказом Департамента науки и образования Кемеровской области №420 от 02.03.2016 г.

2. Федеральная оценка качества образования, осуществляемая на основании Приказов Министерства образования и науки РФ. В рамках региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»:

3.5.1. Результаты региональных контрольных работ

1. Региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах проводилась 9 и 10 апреля 2018 года на основании Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области

№ 630 от 30.03.2018 г. и в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденной Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 420 от 02.03.2016 г.

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Задачи комплексной работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Объектом оценки в заданиях выступают **универсальные учебные действия**.

Выполняли работу 107 человек.

Средний балл выполнения РККР 23,56 (макс балл 37).

Средний % выполнения РККР 63,68%.

21 обучающийся (19,63%) находятся в «зоне риска» - обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее чем на 50%, т.е. ученики имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у этих обучающихся трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.

Территория, ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	29482	25,28	68,34	4472	15,17
Кемеровский ГО	5756	26,61	71,92	592	10,28
МБОУ СОШ № 37	107	23,56	63,68	21	19,63

Территория, ОО	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кемеровская область	75,34	72,22	52,90	53,02	76,37	67,41	57,71	77,68
Кемеровский ГО	78,23	75,37	57,55	58,31	79,16	70,96	62,78	79,68
МБОУ СОШ № 37	70,20	68,61	42,52	46,73	73,74	59,98	55,06	70,65

Из таблиц видно:

- обучающиеся набрали достаточное количество баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, это значит, что обучающиеся демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени;
- в целом справились с региональной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

2. Региональная комплексная контрольная работа в 5-х классах проводилась 21 и 22 ноября 2017 года на основании Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области № 2098 от 17.11.2017 г. и в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденной Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 420 от 02.03.2016 г.

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». *Объектом оценки в заданиях* выступают универсальные учебные действия.

Результаты региональной комплексной контрольной работы учащихся 5-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» представлены в таблице:

Территория	ОО	Кол-во участников РКР в 5-х классах	Средний % выполнения РКР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	-	26407	64,6	5172	19,59
Кемерово	-	5041	67,82	702	13,93
Кемерово	МБОУ "СОШ № 37"	158	71,31	21	13,29

❖ средний % выполнения работы обучающимися школы выше, чем по КО на 6,7% и по г. Кемерово на 3,5%.

3. Региональная контрольная работа по математике в 8-х классах проводилась 16 мая 2018 года на основании Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области

Территория, ОО	Кол-во уч-ков РКР МА 8	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КО, %	Средний балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения РКР
Кемеровская область	24897	3894	10519	8153	2331	15,64	42,25	32,75	9,36	42,11	3,36	12,28	49,12
Кемерово	4834	676	2037	1566	555	13,98	42,14	32,40	11,48	43,88	3,41	12,69	50,76
МБОУ СОШ № 37	163	28	40	61	34	17,18	24,54	37,42	20,86	58,28	3,62	14,31	57,23

№ 869 от 08.05.2018 г.

Цель проведения региональной контрольной работы – выявление уровня подготовки обучающихся по математике, оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса математики и выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся. Сравнительные результаты региональной контрольной работы по математике учащихся 8-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» с результатами по городу Кемерово и Кемеровской области представлены в таблице:

4. Региональная контрольная работа по английскому языку в 9-х классах проводилась 1 декабря 2017 года на основании Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области № 2130 от 24.11.2017 г.

Цель проведения региональной контрольной работы по английскому языку в 9-х классах – выявление уровня подготовки обучающихся по английскому языку в преддверии введения обязательного ЕГЭ по иностранным языкам в 2022 году, оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса английского языка и выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся. Сравнительные результаты региональной контрольной работы по английскому языку учащихся 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» с результатами по городу Кемерово и Кемеровской области представлены в таблице:

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков, выполнивших РКР на отметку, чел.	Распределение групп баллов, %	Качество	Средний	Средний %	Средний %	Средний %	Средний %
-----	----	---------------	---	-------------------------------	----------	---------	-----------	-----------	-----------	-----------

		РКР по АЯ	2	3	4	5	2	3	4	5	обуче- ности	балл	выполне- ния заданий Phonetics	выполне- ния заданий Reading	выполне- ния заданий Grammar	выполне- ния заданий Wordfor- mation
Кемеровская область	-	21059	12782	5528	2403	346	60,7 0	26,2 5	11,4 1	1,64	13,0 5	2,54	53,61	58,39	34,08	28,07
Кемерово	-	3924	1788	1369	670	97	45,5 7	34,8 9	17,0 7	2,47	19,5 5	2,76	60,89	63,77	43,25	36,24
Кемерово	МБОУ СОШ № 37	108	69	33	5	1	63,8 9	30,5 6	4,63	0,93	5,56	2,43	64,55	67,99	39,15	26,59

3.5.2. Результаты ВПР

В рамках федеральной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы по уровням образования.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Материалы ВПР были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов.

Основанием для проведения стали письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года" № 05-419 от 12.09.2017 г. и Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 27.01.2007г. № 69 "О проведении мониторинга качества образования" № 873 от 05.09.2017 г. В Кемеровской области мониторинговые исследования проводились на основании Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области № 1838 от 05.10.2017 г.

В 2017-2018 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: осенью 2017 года и весной 2018 года.

Результаты участия учащихся во Всероссийских проверочных работах представлены в таблицах.

1. Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость%	Средний балл
Биология	98	56	3,6
Всеобщая история	93	69	3,8
Математика	98	49	3,6
Русский язык	99	88	4,1

2. Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость%	Средний балл
Биология	89	41	3,4
Обществозна- ние	95	61	3,7

Математика	99	59	3,7
------------	----	----	-----

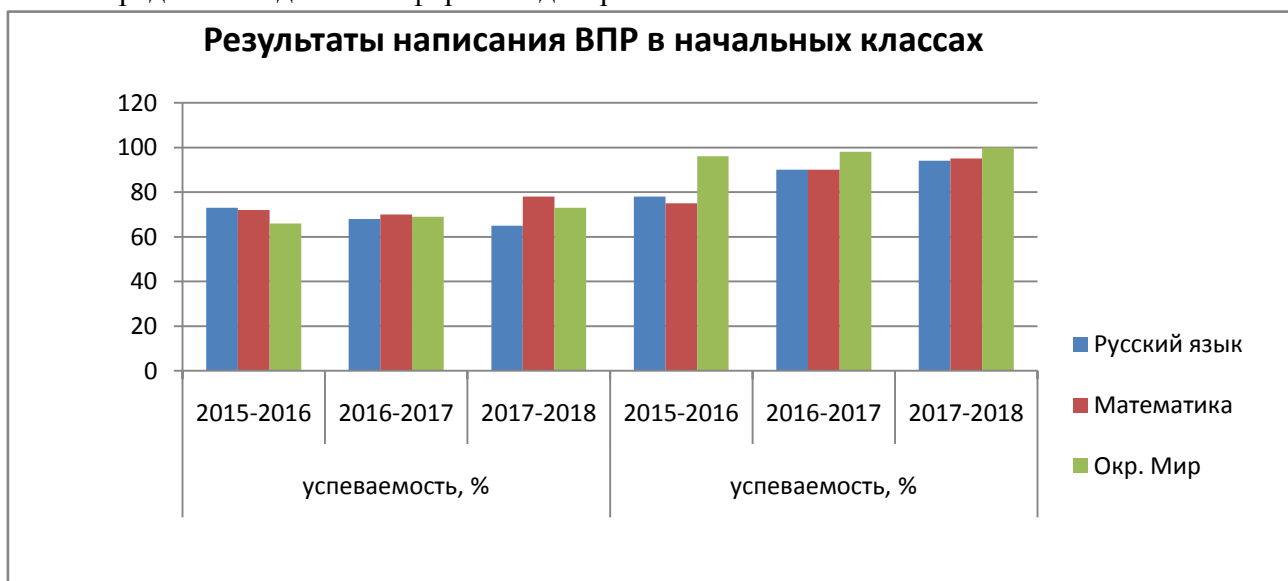
3. Результаты ВПР в 11 классах

Предмет	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
География	97	66	3,7
Физика	86	24	3,1

4. Результаты написания ВПР, 4-е классы (представлены в разрезе за 3 уч.г.)

№ п/п	Предмет	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Русский язык	73	68	65	78	90	94
2	Математика	72	70	78	75	90	95
3	Окружающий мир	66	69	73	96	98	100
ИТОГО		73	69	72	77	90	95

Если представить данные в формате диаграммы



3.6. Олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников/ победителей и призеров по классам								Участники I тура	Победители I тура	Призеры I тура	Участники II тура	Участники муницип. этапа	Победители муницип. этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11						
1	Английский язык	-	9\1	10\2	17\2	2	7	7\2	3	55	1	6	7		
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	Биология	20\14	9\6	3	10	7\2	19\3	8\1	9\2	85	4	24	7	3	
4	География					2	19\2	3	1	25	1	1	1		
5	Информатика							3	4	7	-	-	-		
6	Искусство						18\3	4\3		22	2	4		4	

	МХК														
7	История			24\2	11\3	7	5	10\1	7\2	64	3	5	8		
8	Литература	22\4	10\2	5	4	6\3	10	10\1	7\2	74	5	7	8	3	1
9	Математика	23\15	17	12\5	7	8	11\1	10	10\2	98	6	17	7	3	
10	Немецкий язык			1		3	2\1			6		1		1	
11	Обществознание				14\3	3	10\2	20\4	18\4	65	3	10	4		
12	ОБЖ				1	1	22\14	7\3	3	34		17		4	
13	Право							13\2	5	18		2	-	--	
14	Русский язык	23\7	12\4	12\2	12\2	9\2	6\2	11\2	7\3	92	1	23	14		
	Технология (обсл. труд)				9\4	4\1	7\2			20	2	5		2	
15	Технология (техн. труд)				1	7\3	3			11	1	2		2	
16	Физика				13\1	7\1	11\3	6\1	10\1	47		7	8		
17	Физическая культура				3\2	1\1	3\4	3\1	6\4	16	3	9	3		
18	Французский язык			3\2					4\1	7	-	3		-	
19	Химия					11\3	13\3	2	4	30	2	4		5	1
20	Черчение						12\2	2		14		2		2	
21	Экология				5	2	10\1	4\1	11\1	32	1	1		1	
22	Экономика							11	8	19	-	-		-	
	Итого:	88\40	57\13	70\13	107\1	80\1	188\4	134\2	117\21	841	34	150	70	21	2

Таким образом, участие школы во всероссийской олимпиаде 2017-2018 уч. г. оказалось очень результативным:

- количество обучающихся в 4-х кл. - **121 чел.**, количество участников олимпиады - **87 чел. – 72%**
- количество обучающихся в 5-6-х кл. – **354 чел.**, количество участников олимпиады - **68 чел. – 19%**
- количество обучающихся в 7-8-х кл. – **356 чел.**, количество участников олимпиады - **118 чел. -33%**
- количество обучающихся в 9-11-х кл. – **165 чел.**, количество участников олимпиады - **78 чел. – 47%**

Всего фактов участия (большинство школьников участвуют в 2-х или 3-х предметных олимпиадах) 841 – 84%, участников с 4-11 класс: 351 человек – 35 %.

- 18 обучающихся школы (из них 3-е, приняли участие в 2-х предметных олимпиадах) стали участниками муниципального этапа ВОШ 2017-2018 уч.г.

Наблюдается положительная динамика участия школьников в Олимпиаде:

Уч. год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участий	кол-во участников	кол-во участников	кол-во победителей
2016-2017	778	329	9	-
2017-2018	841	351	18	2

2. I школьная научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаги к успеху»

01.02.2018 г. в школе прошла I школьная научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаги к успеху».

К этому волнительному событию педагоги и учащиеся готовились на протяжении нескольких месяцев. В результате кропотливого труда на суд строгого, компетентного жюри было представлено 11 исследовательских работ по направлениям:

- Естественно-научное;
- Цикл гуманитарных наук.

Все участники выступили достойно. Тематика работ самая разнообразная, в каждом исследовании была своя изюминка, но было одно общее и самое главное – практическая направленность.

В результате – 3-и победителя, 5 призеров. Лучшие работы были в дальнейшем представлены на городских и областных НПК.



На протяжении всего года педагогами и учащимися школы проводилась активная работа по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

3. Участие школьников в городских и областных НПК:

- Городское научное соревнование (5-7кл.) «Юниор», участие;
- Областная НПК «Диалог», 1-8 классы, КемГУ, 8 работ, из них - диплом III степени и диплом II степени;
- Городская НПК «Я-кемеровчанин», участие;
- Городская НПК «Интеллектуал», 12 работ, из них - диплом III степени и диплом II степени;
- Городская открытая конференция исследовательских работ (1-11 кл) «Юный исследователь», 11 работ, из них - диплом III степени и диплом II степени;
- Открытая поисковая конференция «Хочу всё знать», 8 работ, из них – 3 диплома III степени;
- Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку», 6 участников, 3-и диплома I степени;
- Областная научная конференция студентов и школьников "История и культура Кузбасса в годы ВОВ», 2 участника, 2-а диплома I степени;
- 16-я Областная научно-практическая конференция «Эрудит-2018», 2 участника, диплом II степени и сертификат участника.

4. Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Кол-во работ/участники	Результативность
Экономический диктант	областной	12.10.17	2 участника	Сертификаты

				участников
VIII городская олимпиада юных музееведов	городской	12.10.17	команда	Сертификаты участников
Экологический квест, 9 кл.	КузГТУ	18.10.17	5 человек в команде	Сертификаты участников
Олимпиада по вопросам избирательного права «Мы выбираем будущее», 9-11 кл.	областной	Ноябрь 2017	9 работ – школьный этап	4 победителей школьного этапа – участников районного
Конкурс сочинений «Выборы своими глазами»	областной	Октябрь-декабрь	12 работ – районный этап 3 работы – городской уровень	Участие в муниципальном этапе
Тест по истории России	Международная акция в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией», КемГУ	09.12.17	4 участника	Сертификаты участников
Эврика	Всероссийский конкурс по математике	14.12.17	11 участников, 5-10 классы	Сертификаты участников
Эссе по теме «Государственная символика России и КО»	Областной конкурс	12 декабря	1 работа	Участник (6 результат)
Конкурс сочинений «75-летие КО», 10-11 кл.	областной	Январь	9 работ – районный уровень	Участие в городском туре
Пегас - 2018	Международный игровой конкурс	7 февраля	10 участников	Сертификаты участников
Всекузбасский экологический диктант	Областной уровень	Январь	26 участников школьного этапа	
Золотое руно	Международный игровой конкурс	16-19 февраля	7 участников	1 победитель регионального уровня
Конкурсно-игровая программа «Я люблю Кузбасс»	КемГУ, географический квест	19 марта	Команда из 4-х участников	Сертификаты участников
Всероссийский химический диктант	Всероссийский, КемГУ	12.05.18	5 участников	Сертификаты участников
День юного филолога	региональный	19.11.2017	8 участников	Сертификаты участников
Конкурс – игра	региональный	Октябрь	2 участника	Диплом 1 ст.

«Английский лев»		2017		Диплом 2 ст.
Конкурс французской песни «Этуалька»	городской	Декабрь 2017	1 участница	Сертификат участника
Конкурс рисунков «По дорогам сказок»	районный конкурс	февраль - март	1 участница	3 место
Х городская интеллектуально – краеведческая игра «Колесо истории»	городской	17.02-2018	5 участников	1 место в районе
Участники Областного исторического диктанта «Я горжусь историей России», посвященный 75-летию Кемеровской области	областной		7 участников	Участие

5. Участие школьников в вузовских олимпиадах

Название мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников	Результативность
Будущее Кузбасса	КузГТУ	Ноябрь	10 человек	Диплом II ст. Диплом III ст.
Олимпиада школьников – 2018 для учащихся 10-11 классов	КемГУ	февраль	1. Факт участия – 36 (9 человек приняли участие в 2-х и более предметных олимпиадах 2. Всего участников-22	2-а диплома III степени –
Олимпиада по химии на призы «Азот», 11 кл.	Вузовская олимпиада (КузГТУ)	Февраль 2018	2 участника	Сертификаты участников
Я помню! Я горжусь!	Межпредметная олимпиада	11.05.18	Команда 5 человек	Участие

6. Учащиеся школы под руководством педагогов участвовали в интернет-конкурсах, олимпиадах различного уровня:

- ✓ Олимпиада по русскому языку «Зима-2018» и литературе;
- ✓ Международная олимпиада проекта «Интеллект»;
- ✓ Start Заочный конкурс по предметам;
- ✓ Международный конкурс «Математика-царица всех наук»;
- ✓ Международная олимпиада «Arsmathematika» - Искусство математики;
- ✓ Международное тестирование «Математический олимп»;
- ✓ Международный конкурс по математике «Умный Я»;
- ✓ Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»;
- ✓ Международная интернет олимпиады «Солнечный свет»;
- ✓ Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний»;

- ✓ Международный конкурс – игра «Кенгуру»;
- ✓ Международный конкурс «Круговорот знаний»;
- ✓ Международная олимпиада проекта «Инфоурок»;
- ✓ Международный конкурс «Я-энциклопедия»;
- ✓ Конкурс «Круговорот знаний»;
- ✓ Всероссийская многопредметная олимпиада «Олимпус», 162 участника;
- ✓ Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11х классов « Рыжий кот»;
- ✓ Всероссийский конкурс «ExamTrainer» и др.

7. Учащиеся и педагоги являются участниками сетевых проектов

Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники	Результативность
СП «Юные экономисты»	международный	Ноябрь-декабрь	5 участников 7 класса	Сертификаты финалистов
Конкурс «Солнечная система»	международный конкурс по астрономии	14.11.17	1 участник 7 класса	Диплом II степени
СП «Какой Ты, звездный океан?!»	международный	Февраль-март	5 участников 7 класса	Сертификаты финалистов
СП «Обманчивый мир»	международный	Апрель-май	5 участников 7 класса	Сертификаты финалистов
СП «Меченый атом»	международный	Апрель-май	5 участников 7 класса	Сертификаты финалистов

По результатам вузовских олимпиад по литературе и обществознанию ученица 11 класса (Владислава Е.) включена в ассоциацию «Ассамблея звезд Кузбасса» с правом иметь дополнительный балл при поступлении в КемГУ.

Еще 2 обучающихся 11 классов, Павел М. и Ульяна Т., в олимпиадах от КузГТУ за места призеров получили право дополнительного балла при поступлении.

8. Результативность обучения учащихся финансовой грамотности

«Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества». Это высказывание вице-президента Совета по финансовой грамотности при Президенте США Джона Брайанта очень хорошо демонстрирует важность финансовой грамотности для личности и общества.

Финансовая грамотность помогает молодежи изменить свое отношение к деньгам, управлению ими, заставляет думать о будущем, планировать потребности своего жизненного цикла.

Исходя из этих соображений, в образовательном процессе школы выделено целое направление, благодаря которому у учащихся ликвидируются пробелы по вопросу финансовой грамотности.

Мероприятия по финансовой грамотности за 2017-2018 уч.г.

- Всероссийский экономический диктант;
- Проф. проба «Ты - бизнес аналитик» в рамках Кузбасского образовательного форума;

- Городская предпринимательская олимпиада, ЧОУ ПО «Кем.коопер. Техникум»;
- Онлайн-тестирование (опрос) по ФГ, интернет-ресурс;
- Просмотр видеоролика «Экономические мошенничества», интернет-ресурс;
- Лига школьного предпринимательства, РЭУ им. Плеханова, 6 человек;
- Плехановский летний университет, РЭУ им. Плеханова, 7 человек.

9. Участие в профильных сменах и обучающих курсах, организованными высшими учебными заведениями

Вопросу взаимодействия школ и ВУЗов в сфере образования уделяется много внимания. В этом плане в нашей школе для реализации преемственности школьного и вузовского образования, широко вводим в практику обучения школьников проведение семинаров, тематических зачетов, защиту проектных ученических работ, олимпиад, организуем встречи с выпускниками прошлых лет, ныне являющимися студентами ВУЗов.

Также, не упускаем возможности участия в профильных сменах для одаренных детей:

- ✓ в Осенней инженерной школе, организованной ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» приняло участие 7 учащихся 9-х классов;
- ✓ в III Весенней городской профильной школе для одаренных детей участвовало 2 человека;
- ✓ 6 обучающихся на протяжении всего года участвовали в проекте Центра детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ».

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих и интеллектуальных способностей. Дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Мы развиваем способности обучающихся не только через урочную деятельность. Педагоги школы мотивируют ребят, подготавливают их на участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ.

Таким образом, в результате интенсивной работы педагогического коллектива обозначился контингент обучающихся с высокой мотивацией интеллектуального уровня.

К 2017-2018 учебному году педагогическому коллективу необходимо разработать программу сопровождения одаренных детей и обучающихся с высокой степенью мотивации к достижению успеха в самых разнообразных областях науки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обеспечение современного качества образования – главная задача образовательной политики. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития ОО.

4.1. Целевые установки

Единая методическая тема школы на 2017 — 2022 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной

компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Направления деятельности:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения молодым и вновь принятым педагогам.
- Изучение актуальных вопросов современного российского образования в аспекте повышения уровня профессиональной, общекультурной и надпредметной компетенции учителей.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Как показала практика, наиболее эффективными формами совершенствования профессионального мастерства педагогов являются:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии (“круглый стол”, диалог-спор), деловые игры, ролевые игры;
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- обсуждение отдельных открытых, взаимопосещенных уроков, мероприятий или их цикла;
- обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий;
- обсуждение “срезов знаний”, вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;
- выставки лучших продуктов творчества детей;
- обсуждение передового педагогического опыта, его распространение и внедрение;
- педагогические Советы и др.

Методическая тема на 2017-2018 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

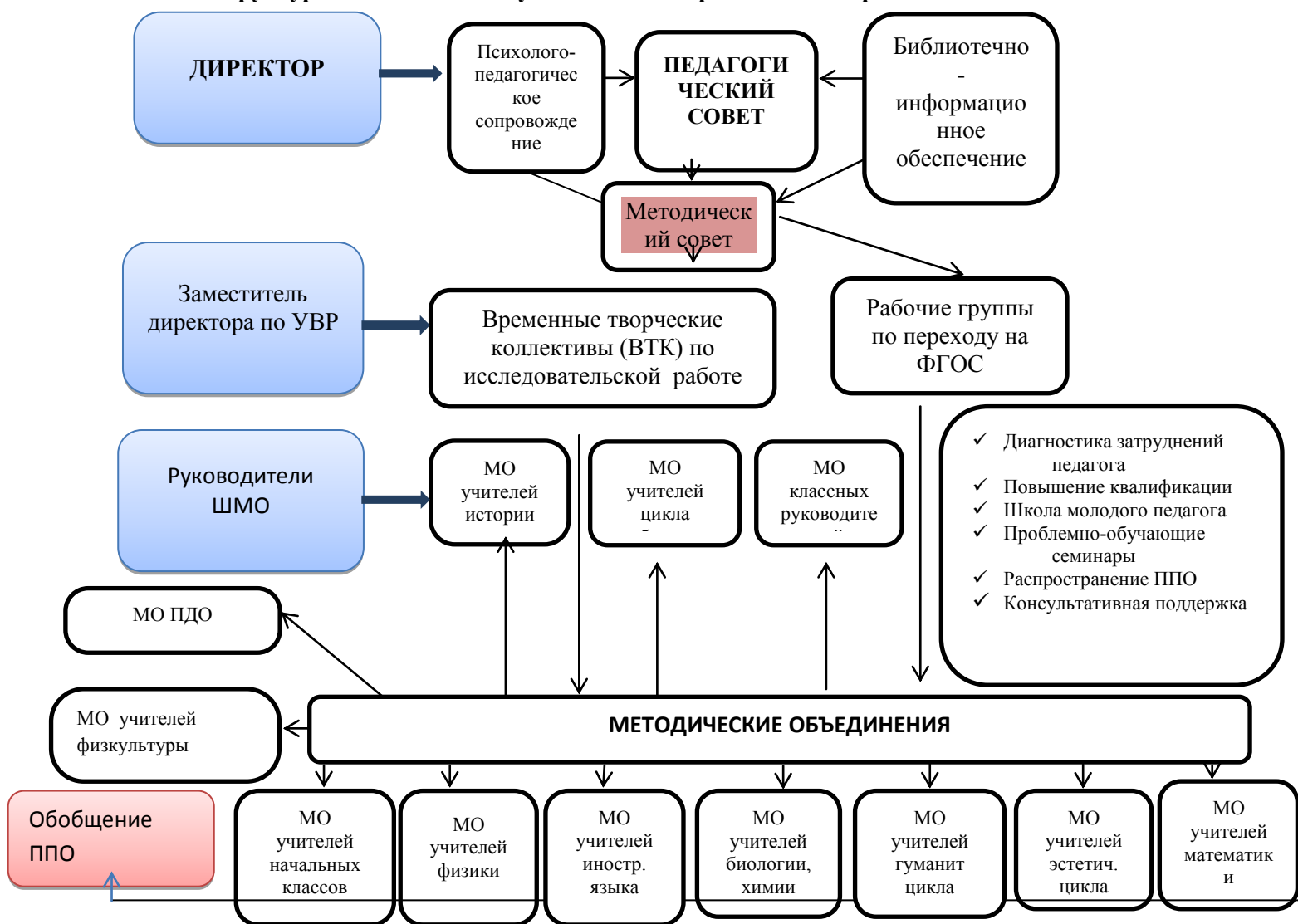
Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4.2. Структура методической службы

Структура методической службы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»



Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, мы прежде всего должны помнить, что она формируется личностью самого учителя. Поэтому **необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога**. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении, которая позволила бы соединить во взаимодействии все звенья методической цепочки.

В школе функционирует 12 методических объединений. Координацию деятельности методических объединений в течение года осуществлял методический совет школы. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

4.3. Мониторинг профессионального роста педагогов

Как уже было отмечено, качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависят от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны: работа в методическом объединении; курирование молодого педагога опытным наставником, тьюторство как технология педагогической поддержки, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, которые в последние годы интенсивно реконструируются, ищут новые формы и методы работы.

В Концепции развития непрерывного образования взрослых, в РФ на период до 2025 года отмечено, что непрерывное образование осуществляется через формальное, неформальное и информальное виды образования. Но у всех форм повышения педагогической квалификации и педагогического мастерства педагогов есть единая цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие педагогов через непрерывное образование.

Курсовая подготовка

В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли:

В I полугодии – 13 педагогов (долгосрочные курсы, 120 ч);

В II полугодии – 16 педагогов, из них 10 человек – долгосрочные курсы, 120 ч.,

2 человека – курсовая подготовка, 72ч.,

4 человека – накопительные курсы.

В 2018-2019 учебном году на курсовую подготовку заявлено 26 педагогов.

Как уже говорилось, повышать квалификацию и профессиональное мастерство можно различными способами.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов их профессионального роста, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2017-2018 уч.г. в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые

индивидуальные консультации, семинары. Педагоги школы были своевременно ознакомлены с регламентом о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образцом заявления, списком документов, оценочными формами.

В 2017-2018 учебном году аттестовалось 10 педагогов:

- ❖ 6 человек получили высшую квалификационную категорию;
- ❖ 4 человека – первую квалификационную категорию.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

4.4.Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах

В 2017-2018 учебном году педагоги школы в рамках неформального образования активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

- ❖ Сибирский образовательный форум 2017г., организованный BenedictEducationGroupSiberia;
- ❖ Мастер-классы, региональные предметные семинары, семинары – практикумы, круглые столы;
- ❖ Региональные конкурсы;
- ❖ Ярмарка педагогических идей;
- ❖ Кузбасский образовательный форум.

Педагоги являлись не только слушателями, и докладчиками по темам:

- ❖ «ФГОС: Новые критерии и нормы оценки обучающихся», КРИПКиПРО;
- ❖ «Формирование УУД на уроках математики по теме «Координатная плоскость», КРИПКиПРО;
- ❖ «Развитие УУД на уроках математики», КРИПКиПРО;
- ❖ «Проектная деятельность на уроках математики», КРИПКиПРО;
- ❖ «Применение активных методов обучения на уроках математики», КРИПКиПРО;
- ❖ «Проектная деятельность на уроках математики», КРИПКиПРО;
- ❖ «Технология организации неформального образования педагогических работников на уровне школы», КРИПКиПРО
- ❖ «Типология уроков физической культуры. Самооценка и взаимооценка, УУД. Технологическая карта», городской семинар;
- ❖ «Типология уроков истории», РМО учителей истории, обществознания, права;
- ❖ «Типология уроков физики. Технологическая карта», городской семинар.

Педагоги школы результативно участвовали и в интернет-конкурсах:

- ❖ Международная олимпиада «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»;
- ❖ Международный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»;
- ❖ 4 Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОбразования» (Москва);
- ❖ Всероссийское тестирование «Обеспечение качества образования»;
- ❖ Проведение Сетевого Проекта «Какой Ты, звездный океан?!» и т.п.

Печатные работы учителей школы печатаются в различных источниках (28 работ):

- ❖ Сборник НМЦ «Инновации в образовании»;
- ❖ nsportal.ru;

- ❖ Сайт Infourok.ru;
- ❖ Сайт Urokimatematiki.ru и др.

Как видим, педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» не только повышают свой профессионализм, но и активно делятся опытом работы через выступления, печатные работы.

В данном контексте, также, необходимо отметить, что **в 2017-2018 уч.г. на базе школы проведено 2 городских практико-ориентированных семинара:**

- 01.02.2018 г. для учителей физики «Проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО: отработка умений и рефлексии», ответственная за организацию и проведение руководитель МО учителей физики Сивiryuk Л.Г.;
- 07.02.2018 г. для учителей физической культуры «ИКТ-технологии в преподавании уроков физической культуры. Типология уроков. Самооценка и взаимооценка УУД. Технологическая карта», ответственная за проведение руководитель МО учителей физической культуры Азарова И.Г..

Еще одно значимое событие – это **участие школы в Кузбасском образовательном форуме**, который проходил 13-16.02.2018 г.

Педагоги и учащиеся посетили выставочные павильоны, участвовали в мастер-классах. И, нельзя не отметить, - в конкурсе инновационных работ участвовал проект «Повышение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования и среднего общего образования».

Задачи Проекта:

1. Совершенствовать образовательную деятельность школы.
2. Создать условия, способствующие повышению качества образования.

Основные направления Проекта:

1. Создание модели управления качеством образования на уровне образовательной организации.
2. Повышение уровня компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание единого информационного пространства.



Работа была отмечена Дипломом за лучший инновационный проект.

4.5. Внеклассная работа по учебным предметам

Внеклассная работа по учебным дисциплинам стала неотъемлемой частью общей системы учебно-воспитательных средств формирования личности учащегося. Она способствует

развитию и поддержанию интереса школьников, повышению уровня их практических навыков по предметам, воспитанию и расширению их кругозора, развитию творческих способностей, воображения, памяти, внимания.

Задачи:

- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету, поиску и дальнейшему использованию информации;
- расширять, закреплять, систематизировать учебные знания и навыки;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной и коллективной деятельности, расширению кругозора учащихся.

1. Предметные недели

Яркими событиями в школе стали 8 предметных недель, которые были подготовлены и проведены педагогами методических объединений школы:

- неделя математики и информатики «В мире математики»;
- неделя экологии, биологии и химии «Сохраним Землю для потомков»;
- неделя иностранных языков «Путешествие в Страноведение»;
- неделя русского языка и литературы «От Рождества до Крещения»;
- неделя истории, посвященная памятным датам ВОВ;
- неделя физической культуры «Сильные, смелые, ловкие»;
- неделя физики «Этот удивительный мир»
- неделя литературного чтения (начальные классы) «Осенний литературный марафон».

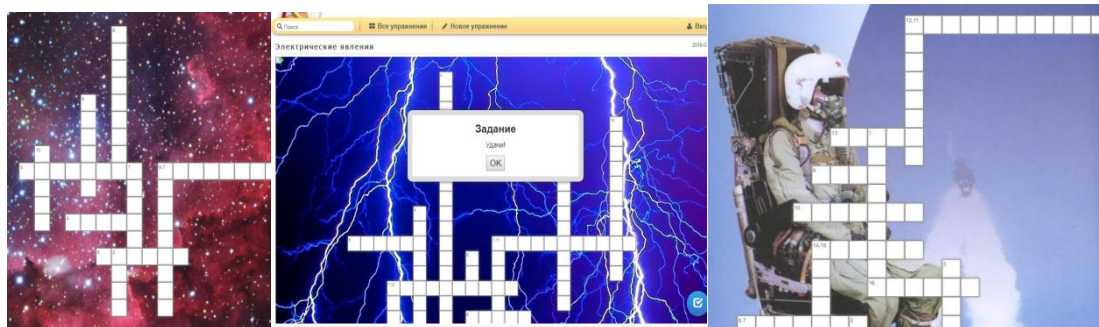


Фрагменты мероприятий предметных недель

Открытый урок по теме «Крестовые походы»



Круглый стол «Значение и итоги исторических событий»



Ребята создали кроссворды о космосе и космонавтах, которые разместили в сервисе LearningApps. Эти кроссворды доступны для широких масс как ребят, так и взрослых.

Все мероприятия предметных недель прошли на достаточно высоком уровне. Демонстрировались презентации, использовались конкурсные и игровые моменты, логические и творческие задания. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Всем ученикам была предоставлена возможность разделить радость успеха. У ребят была прекрасная возможность проявить себя творчески и интеллектуально.

Предметные недели проводятся не только с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках, но делают школьную жизнь более интересной, запоминающейся.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Реализация направлений воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы планируется в соответствии с ООП НОО и ООП ООО по направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическими кадрами, работа в социуме.

Цель воспитательной деятельности школы – создание условий для воспитания, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России (1-4 кл); создание условий для воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (5-11)

I. Система воспитательной деятельности с обучающимися строиться по четырем направлениям:

- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся,
- профориентация обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры,

и включает в себя традиционные дела, школьные дела, внешкольную деятельность, предметную внеурочную деятельность, деятельность классных коллективов, ученического самоуправления, работу детских объединений и работу воспитательных центров.

1. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся

Деятельность школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся представлена пятью направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Формированию патриотизма и гражданской идентичности, пробуждения веры в Россию своего народа, чувства личной ответственности за Отечество (1-4); приобщению

обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности способствуют следующие дела:

В рамках духовно – нравственного направления в течение года проходили

1. Уроки города. Проведено 4 урока города, посвященных 100-летию г. Кемерово и 75-летию Кемеровской области: «Жить, учиться и работать в городе Кемерово», «Кемерово через столетие», «Кемерово – город трудовой доблести и славы Кузбасса и России»; «Я горжусь тобой город мой!». Использованы разнообразные формы проведения уроков: часы общения, круглые столы, дискуссии, творческие встречи, баркемпы, виртуальные экскурсии и др.

2. Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню снятия блокады города Ленинграда, Дню памяти жертв политических репрессий «Холокост – память и предупреждение» (в рамках уроков истории, литературы). Уроки мужества, посвященные Дню войск национальной гвардии РФ и Дню Победы проводились совместно с военнослужащими воинской части 6607, включая экскурсию по части, посещение выставки военной техники и оружия, демонстрацию боевых видов искусства.

3. Месячник военно-патриотического воспитания.

4. Фестиваль «Дружба народов», в рамках Дня толерантности. В течение пяти часов классные коллективы 7,8,10 классов (около 250 чел) на сцене актового зала представляли предложенные им страны (государственные символы, традиции, обычаи, национальный костюм, песню или танец). Получилось яркое многожанровое действо, в котором слились воедино культура, знания, творческие находки и исконная дружба народов - реальная основа дружбы людей разного возраста и разных национальностей, разных способностей и особенностей характера, разных увлечений и интересов.

5. Дела, посвященные Дню Матери. Советом учащихся подготовлен и проведен концерт, на который были приглашены не только учителя нашей школы, но и ветераны педагогического труда, родители. Учащиеся 2-4 классов (390 чел) приняли участие в конкурсе рисунков «Моя мама – лучший друг», учащихся 5-6 классов - в конкурсе чтецов.

6. Уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории

7. Мероприятия, посвященные Дню Победы. Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в оформлении выставки рисунков «Давно отгремела война!». Учащиеся 7,8 классов соревновались в умении читать стихи на военную тематику. Конкурс инсценированной песни традиционно прошел для учащихся 9-11 классов. В течение часа звучали песни военных лет. В них отразились многие страницы Великой Отечественной войны: героические и патриотические, лирические и трагические, весёлые и грустные. Дети не только исполняли песни, они умело воплощались в роли воинов – защитников Родины. Около 60 старшеклассников нашей школы приняли участие в шествии «Бессмертного полка» 9 мая.

8. Акция «Помоги ветерану» (наведение порядка, мытье окон ветерану труда). Изготовление и вручение открыток пожилым людям, ветеранам к праздникам календаря.

9. Большое внимание уделялось изучению символики России, Кемеровской области и г. Кемерово при подготовке к Выборам, празднованию Дня Конституции, Дня защитника Отечества, Дня Победы, в рамках уроков Города. На уроках музыки дети разучивают слова гимнов России и Кемеровской области.

В течение всего года велась работа воспитательных центров школы.

1. Школьный музей является центром патриотического воспитания обучающихся. Музейеды принимали активное участие в проведении уроков города для учащихся школы, под руководством руководителя музея Сапрыкиной Н.Ф. разработали сценарии и презентации по каждому уроку. В течение года проводились экскурсии для учащихся 1-5 классов: «Из бабушкиного сундука», «Куклы обереги», «Народный костюм», «Изба расскажи свою тайну» (500 чел). Проведены уроки мужества для 5 классов, посвященные 75-летию Сталинградской битвы (охват 165 чел). Музейеды и обучающиеся нашей школы приняли участие в создании рукописной Книги Памяти и Славы Заводского района и размещении материала в виртуальный музей города Кемерово. Музейеды дважды приняли участие в акции по уборке и возложению цветов к мемориальной доске им. В. Волошиной, а так же по приведению в порядок места захоронения героя Советского Союза Лыкова В.М. Во время летних каникул музей продолжил проведение экскурсий для детей школьного летнего оздоровительного лагеря. 22 июня музейеды провели мероприятие посвящённое дню памяти и скорби, организовали встречу с ветераном труда Гуляевой Т.А..

Музейеды активно участвовали в конкурсах разных уровней: районном туре городской Олимпиады юных музейедов и экскурсоводов «Кузбасс мы гордится тобой» (5 чел, благодарственное письмо), районной историко – краеведческой конференции «Хочу всё знать» (Софья М. с докладом «Велик тот учитель, чьё имя хранят потомки», сертификат участника), VII городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин» секция «Выдающиеся личности» (Елена Т. с докладом «Рубила угол женщина в забое», сертификат участника), городском конкурсе «Моя гордость -Кузбасс», посвящённом 100 - летию города Кемерово, 75 -летию Кемеровской области (Монина Софья, I место), областной научной конференции студентов и школьников, посвященной Дню Победы и 75-летию Кемеровской области «История и культура Кузбасса в годы Великой Отечественной войны» (Топорова Елена с докладом «Мои земляки в годы ВОВ», диплом I степени), в городской историко – краеведческой игре «Колесо истории», (I место в районе).

2. В школьной библиотеке прошли видеуроки: «Кемерово – история и образ города», посвященный городу Кемерово (для учащихся 1-6 классов), «Помнить больно, забыть страшно», посвященный памяти узникам концлагерей (для уч-ся 8 классов), «Жизнь на Земле», посвященный Дню космонавтики (для учащихся 1-5 классов). Проведены экскурсии по постоянно действующим выставкам, посвященным году экологии, 100-летию г. Кемерово и 75-летию Кемеровской области: «Кемеровской области посвящается», «Всему начало здесь, в краю моем родном», «Христианин и время», «У войны не женское лицо».

В рамках общекультурного направления:

1. День знаний. Традиционно учебный год начинается с торжественной линейки. На линейку, которая проходила на школьном дворе, были приглашены обучающиеся 1 - 11 классов. Продолжением праздника стали мероприятия, подготовленные классными руководителями, которые закончились проведением уроков безопасности.

2. Конкурсная программа «Минута славы». Конкурс проходил в три этапа. В конкурсе приняли участие 120 учащихся 1 - 10 классов. Основные номинации конкурса: «Вокальное творчество», «Хореография», «Художественное чтение», «Инструментальная музыка». Зрителями конкурса были и учащиеся, и педагоги, и родители. Конкурс показал, какие замечательные, эмоциональные, талантливые ребята учатся в нашей школе.

3. «Новогодний ералаш». «Новогодний ералаш» включал в себя новогодние мероприятия, посвященные сказкам Пушкина (тема основана на объявлении в России десятилетия детства): новогоднее оформление школы; традиционные конкурсы на лучшее оформление кабинета, лучшее оформление двери кабинета; оформление новогодних газет; новогоднюю дискотеку для старшеклассников; утренники для обучающихся начальных классов, новогодний квест для учащихся 5,6 классов. В Новогодних мероприятиях были задействованы учащиеся всех классов.

4. Организовать совместную досуговую деятельность детей и родителей в рамках выходного дня позволил проект «В школу всей семьей», реализованный 18 марта. В актовом зале родителей встречали настоящие таланты в области вокала, хореографии, циркового искусства и искусства игры на различных инструментах. Большой концерт организовали детские объединения: фольклорный ансамбль «Сибирский туесок», вокальная группа «Балагуры», ансамбль современного танца «Сибирские созвездия», вокальная студия «Звездочка», хор «Дебют», цирковая студия «Успех», спортивная секция «Тхэквондо». Восторг и массу хороших эмоций вызвал у родителей и гала-концерт школьного творческого конкурса «Минута славы». Завершилась концертная программа торжественным награждением учащихся – победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад разного уровня.

В спортивном зале в течение всего дня проходили спортивные соревнования: «Веселые старты» для учащихся 1-6 классов, соревнования по баскетболу среди учащихся 7, 8 классов. На спортивной площадке прошла встреча команд учащихся 10-11 классов по мини-футболу. И вновь родители стали самыми активными болельщиками спортивных соревнований.

В рекреации 1 этажа всеобщему вниманию были оформлены выставка рисунков «Мой любимый город» и выставка декоративно-прикладного творчества кружков «Радуга», «Народная кукла», «Бумажная фантазия» - «Весенние фантазии». Также в этот день для учащихся и их родителей прошел мастер – класс «Подарок своими руками».

5. Традиционные праздники: «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Букварем и Азбукой», Последний звонок, Выпускной вечер.

6. Участие в конкурсах:

№пп	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Международная занимательная викторина, посвященная году экологии в России «Великие тайны воды»	Декабрь 2017г.	Победители и призеры
2	Международный дистанционный конкурс «Старт» Номинация: «Осенние мотивы»	Декабрь 2017г.	Победители и призеры
3	Международный конкурс по БДД «Безопасный маршрут» Номинации: поделка, рисунок	Декабрь 2017г.	Призеры
4	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: стихотворение		Победитель

5	Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра»	8-10 марта.	Победители и призеры
6	Всероссийский конкурс «Школа безопасности» (г. Бийск)	Сентябрь 2017	Призеры
7	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!" Номинация «Музыкальное творчество»	Октябрь 2017	Победители
8	Всероссийская музыкальная викторина для школьников «Музыкальная шкатулка»	Ноябрь 2017	Победитель
9	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: ДПИ	Ноябрь 2017	Победитель
10	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир аппликации» (АРТ-Талант) Номинация: ДПИ	Декабрь 2017	Победитель
11	Всероссийский творческий конкурс Номинация: декоративно-прикладное творчество Номинация: «Осень! Осень! В гости просим!»	10.12.17	Победители
12	Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация: «Подарок на 8 Марта своими руками»	Май 2018	Победители
13	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный эрудит» для учеников 5 – 6 классов.	Май 2018	Победители
15	Областные соревнования по авиамodelьному спорту среди учащихся. Номинация: «Авиамodelирование»	Сентябрь 2017г.	Призеры
16	Межрегиональный конкурс фотографий и видеороликов «Этот удивительный мир».	сентябрь -октябрь 2017	Участники
17	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	Февраль 2018г.	Участники
18	Областные соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди учащихся в рамках 1 этапа Областной олимпиады по техническим видам спорта (Класс:«Кордовые авиамodelи»)	17-18 февраля 2018г.	Призеры
19	Областная научная конференция студентов и школьников, посвященная Дню Победы и 75-летию Кемеровской области «История и культура Кузбасса в годы Великой Отечественной войны».	Апрель 2018г.	Победитель
20	Конкурс листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!» в рамках областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!» Номинация: «Листовка»	май 2018	Участники
21	Городской конкурс «От улыбки станет всем теплей» Номинации: рисунки «Я рисую улыбку», фотографии «С улыбкой по жизни»	Сентябрь , 2017	Участники
22	Городской конкурс листовок и фотографий «Энергосбережение – разумное решение»	Сентябрь 2017г.	Участие
23	Городской конкурс «Моя гордость -Кузбасс», посвящённый 100 летию города Кемерово, 75 летию КО.	Сентябрь -Январь	Участники

		2018г.	
24	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», посвященный 75-летию Кемеровской области и 100-летию г. Кемерово. Номинация: фотовыставка «Мой мир»	Ноябрь, 2017г.	Призеры, участники
25	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», посвященный 75-летию КО и 100-летию г. Кемерово, экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	Ноябрь, 2017г.	Призеры, участники
26	Первенство города по авиамodelьному спорту в классе летательных моделей планеров среди учащихся. Номинация: «Летательные модели планеров»	Ноябрь, 2017г.	Участники
27	Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее», в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.	1 декабря 2017г.	Участники
28	Городская выставка работ юных аранжировщиков «Зимняя сказка»	Декабрь 2017 г.	Призеры, участники
29	Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2017	Участники
30	ХII городской конкурс отрядов юных друзей полиции	14, 15 декабря	Участники
31	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области «Ученик года – 2018»	декабрь	Участники
32	Городской конкурс хорового пения «Битва хоров – 2018»	20.02.2018	Призеры
33	Городская туристская военно-патриотическая эстафета «Отечества славные сыны!»	16.02.2018	Участники
34	Городской фотоконкурс «Стань заметнее! Пристегнись и улыбнись!»	Март 2018	Участники
35	Городская выставка ДПИ «Украшаем свой дом», городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех», посвященного 75-летию Кемеровской области и 100-летию г. Кемерово. Номинация: «Брошь из Георгиевской ленты к 9 мая»	26.03.2018	Призеры, участники
36	Городская акции «Встреча пернатых друзей» Номинация: «Листовка»	Март 2018г.	Призеры, участники
37	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Скажи пожарам – НЕТ!»	Март 2018г.	Победители
38	ХI городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин» Секция «Родословие»	05.04.2018	Участник
39	Конкурс эстрадной песни «Золотой петушок» городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех», номинация «Соло»	13.04.2018	Призер
40	Городской открытый фестиваль «Виват, Победа!»	Май, 2018г.	Участник

41	Городская научно-практическая конференция «Юный исследователь природы-2018»		Победители
42	Городской конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Первые шаги в науке»	21.02.2018	Победители
43	Районный фотоконкурс «Мой мир»	Октябрь 2017г.	Победители и призеры
44	Районный этап олимпиады юных музееведов и экскурсоводов «Кузбасс мы гордимся тобой»	Октябрь 2017г.	Участники
45	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	Октябрь 2017г.	Победители и призеры
46	Акция «Помоги птице зимой»	Октябрь, 2017г.	Победители и призеры
47	Районный конкурс «Новогодние чудеса»	Декабрь 2017г.	Победители и призеры
48	Районный конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2017	Участники
49	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2017г.	Участники
50	Акция «Письмо водителю»	Декабрь 2017г.	Участники
51	Районный этап городского конкурса «Наша школьная столовая»	Январь 2018г.	Участники
52	Районный конкурс хорового пения «Битва хоров: мы о Родине песни поем»	02.02.2018	победитель
53	Районный фотоконкурс «Стань заметнее! Пристегнись и улыбнись!»	07.02.2018	призер
54	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «По дорогам сказок»	07.02.2018	Победители и призеры
55	Районный этап X городской интеллектуально-краеведческой игры «Колесо истории», посвященной 100-летию г. Кемерово и 75-летию КО	02.02.2018	Победитель
56	Районная выставка экспозиций по ДПИ «Украшаем свой Дом». Номинация: «Брошь из георгиевской ленты к 9 мая»	Март 2018г.	Победители и призеры
57	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «Фортуна – 2018». Номинация «Солисты»	Март 2018г.	Победитель
58	Районная экологическая акция «Подари свой лес потомкам!» Номинации: конкурс листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!» «Птицегорад», «Гнездовье для птиц»	Апрель 2018г.	Победители и призеры
59	Районный конкурс на лучшее поздравление «100 лучших уголков родного города»	Апрель 2018г.	Участники
60	Районный конкурс на лучшее поздравление «Мой город, признаюсь в любви к тебе»	Апрель 2018г.	Участники
61	Районная научно-практическая конференция «Хочу все знать»	15.02.2018	Призеры

**Участие обучающихся и детских объединений в творческих конкурсах
в сравнении за 5 лет**

№ пп	Уровень конкурсов	Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)				
		2013-2014 (1494)	2014-2015 (1557)	2015-2016 (1542)	2016-2017 (1544)	2017-2018 (1503)
1	Международный	45/43/0	23/22/1	36/30/2	44/23/21	45/7/32
2	Всероссийский	26/2/3	10/4/1	4/4/0	15/7/5	18/2/11
3	Областной	43/4/2	92/2/5	65/36/2	80/14/2	19/2/1
4	Городской	199/17/13	47/8/5	160/51/61	228/76/65	130/39/8
5	Районный	195/7/3	204/12/20	235/48/76	195/46/35	163/21/58
	Итого: чел %	508/73/21 34%/14%/4%	376/ 48/ 32 24%/ 13%/ 5%	500/ 169/ 141 32%/ 34%/ 28%	562/166/128 36%/30%/23%	375/71/110 25%/19%/30 %

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах различного уровня. В этом заслуга как самих участников, так и педагогов.

7. Посещение культурных центров г. Кемерово

**Взаимодействие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»
с учреждениями культуры г. Кемерово в сравнении за 4 года**

№ пп	Учреждения культуры	Количество обучающихся (чел/%)			
		2014-2015 (1557)	2015-2016 (1542)	2016-2017 (1544)	2017- 2018 (1503)
1	Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва	244	370	345	
2	Театр драмы им. А.В. Луначарского	123	275	25	
3	Филармония	745	695	790	
4	Театр для детей и молодежи	334	504	430	385
5	Театр кукол				
6	Музей ИЗО	60	14		
7	Краеведческий музей, Музей Красная горка»	106	110	38	
8	Кинотеатры	90	166	235	
	Итого:	1702/109%	2134/138%	1863/121%	

8. Выездные экскурсии: в г. Новокузнецк – 41 чел, Танай – 45 чел, музей-заповедник «Томская писаница» -115 чел.

В рамках социального направления:

1. Участие в акциях:

– «Открытие ветерану». В акции активно участвуют учащиеся 1-5 классов в рамках внеурочной деятельности. К таким праздникам, как День уважения старшего поколения, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, около 200

открыток изготовили учащиеся. Учащиеся не только изготавливают открытки, но и сами вручают их ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда на торжественных мероприятиях и адресно.

- Акция по приведению в порядок мемориальной доски героя России Веры Волошиной и места захоронения героя Советского Союза Лыкова Василия Михайловича (кладбище «Центральное»). Дважды в год – осенью и весной учащиеся школы принимают участие в этих акциях.

- «Накорми бездомное животное!» по сбору корма для приютов «Четыре лапы» и «Бимка».

- "Снежный десант Кузбасс". В рамках данной акции учащиеся нашей школы вышли на помощь жителям п. Южный в борьбе со снегом. Юноши 9 «В» класса убрали снег с парковочной площадки по ул. С.Тюленина, 2.

- «Письмо водителю» в рамках городской акции «Безопасные каникулы». Около 200 писем написали учащиеся школы водителям, призывая их соблюдать ПДД.

- «Помоги ветерану». В акции приняли участие учащиеся 8е класса (классный руководитель Вершинина Т.М.), которые весной помогли ветерану, труженику тыла труда в уборке квартиры.

2. Деятельность детских объединений:

- Коллективы творческого объединения «Сибирский тусок» под руководством Замула Т.П. провели ряд концертов: юбилейный концерт «Наше 20-летие» (ОЦДОД); концерт ко Дню инвалидов, (Дом инвалидов и престарелых); концерт «Для юных книголюбителей» - «Наш дом открыт всегда» (библиотека им. И. Киселёва); концерт «Новогодняя сказка «12 месяцев» (ДК «Новостройка»); концерт для жителей п. Южный в рамках проекта «В школу всей семьей» (МБОУ «СОШ № 37»)

- Трудовой отряд старшеклассников «Единство» объединил 30 несовершеннолетних на должности уборщика производственных и служебных помещений.

- Цирковая студия «Успех» (руководитель Сапрыкина Н.Ф.), хор «Дебют» продемонстрировали мастерство учащихся на концерте для жителей п. Южный в рамках проекта «В школу всей семьей».

- Участие органа ученического самоуправления в отчетно-выборной Конференции районной детско-юношеской организации «РКС»

- Участие хора «Дебют» в проведении районного мероприятия, посвященного Дню Победы (ОЦДОД).

3. Учащиеся в количестве 15 чел приняли участие в проведении районного мероприятия, посвященного Дню России.

4. День молодого избирателя. В рамках уроков обществознания проведены тематические беседы «Политика и власть», «Демократические выборы» – для учащихся 10-11 классов. Для девятиклассников членом участковой избирательной комиссии проведены часы общения «Все о выборах». В 5-х классах проведена учебно - деловая игра «Путешествие в страну Выборов» в 8 –х классах - деловая игра «Как стать президентом». С одиннадцатиклассниками организован урок по теме: «Избирательное право» в форме соревновательной игры «Своя игра». Мероприятия направлены на формирование знаний учащихся о сущности избирательной системы, этапах избирательной кампании, механизмах её проведения, воспитание позитивного отношения к процессу избирательной кампании.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Основным направлением деятельности ОУ по предупреждению правонарушений, преступлений является правовое воспитание. Задачами правового воспитания является формирование знаний о нормах и правилах поведения в обществе, воспитание законопослушного гражданина России. Правовое просвещение учащихся осуществлялось в соответствии с совместным планом работы с отделом ПДН отдела полиции «Южный» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними подростками. За отчетный период проведены единые тематические классные часы: «День правовой помощи детям» (1-11 кл), Урок права, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (5-11 классы/900). В мае, в рамках Международного дня детского телефона доверия, в школе прошла акция «Минута телефона доверия». Социальным педагогом Михайловой Н.А. проведены беседы «Когда важно быть услышанным» для уч-ся 5-9 классов (700 чел), «О проблемах суицида в молодежной среде» (7-9, 200 чел). Совместно с инспектором ПДН Отдела полиции «Южный» организованы встречи с учащимися 5-9 кл в рамках лектория «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», проведены беседы с учащимися 5-6 классов «Как предотвратить насилие. Как не стать жертвой мошенников». Правовое просвещение учащихся осуществлялось так же в рамках уроков обществознания и ОБЖ.

В школе оформлен информационный стенд, на котором размещена информация для несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) об органах государственной власти и местного самоуправления, муниципальных учреждениях г. Кемерово и их должностных лицах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей. На школьном сайте размещена информация о телефонах доверия.

Вопросы организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних рассматривались и с педагогическим коллективом – на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей.

В целях своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении педагогом-психологом осуществлялась психодиагностика:

- уровня развития познавательных процессов (индивидуальная: 3 «Б»; 9 «Е»);
- уровня адаптации (5 «А»; 5 «Б»; 5 «В»; 10 «А», 10 «Б», 10 «В»);
- особенностей учебной мотивации (7 «Г» и 9 «Е»);
- характерологических особенностей личности (Айзенк 6 «Е»; 9 «А»);
- склонности к виктимному поведению (8 «А»);
- уровня враждебности и агрессивности (Басс-Дарки 8 «А»; 8 «Л»);
- уровня мотивации и эмоционального отношения к учению (Спилбелгер-Ханина 9 в);
- оценки эмоциональной напряженности (определение тревожности, псих.напряженности 7 «Л»);
- определение акцентуации характера 7 «Л»;
- социометрическое исследование (6 «Б», 10 «Б»; 8 «Л»; 7 «Г»);
- состояние психологического климата в классе (10 «Б»).

Форма работы	Количество человек
Всего:	480
Индивидуальная	140
Групповая	340

В соответствии с результатами диагностики психологом проведена образовательная деятельность, психологическое консультирование и психопрофилактическая работа.

Содержание образовательной деятельности было направлено на снижение уровня школьной, самооценочной, межличностной тревожности, положительных взаимоотношений в группе

Общая эффективность групповой коррекционно-развивающей работы (35 чел):

Уровень развития коммуникативных навыков повысился на	50%
Уровень школьной тревожности (понижение) на	29%
Уровень самооценочной тревожности снизился на	25%
Уровень межличностной тревожности понизился на	30%

Консультирование проводилась с целью оказания помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости.

	Количество человек
Всего:	80
<i>Индивидуальные:</i>	<i>30</i>
Дети	15
Родители	20
Педагоги	15

Посветительско-профилактическая работа была направлена на формирование у обучающихся мотивации к ЗОЖ и осуществлялась через организацию и проведение занятий с элементами тренинга, семинаров:

- занятие (беседа) с элементами тренинга «Мы за здоровый образ жизни»
- классный час: занятие с элементами тренинга «Учимся быть сплоченными»
- классный час на тему: «Мои страхи»
- занятие на тему: «Наш класс самый дружный»
- классный час, с элементами тренинга: «Коммуникация».
- классный час, с элементами тренинга: «Агрессивное поведение подростков»
- кинолекторий на тему: «Формирование мотивации к обучению»

С целью активизации профилактической работы привлекается инспектор ПДН. Ведется контроль над получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями.

Особое внимание уделяется организации работы с детьми, относящимися к группе риска. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, действуют малый педагогический совет, педагог-психолог, которые ведут индивидуальную работу с детьми группы риска.

С целью обеспечения прав учащихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов учащихся и их семей в сфере образования **в школе организована деятельность кружков по направлениям: естественно-научное, научно-техническое, художественное, социально-педагогическое.**

**Информация о посещении учащимися кружков и творческих объединений
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» в сравнении за 5 лет**

№ пп	Наименование ТО, кружка	Количество обучающихся (чел)				
		2013- 2014 (1547)	2014- 2015 (1557)	2015- 2016 (1542)	2016- 2017 (1544)	2017- 2018 (1503)
1	Туристско-краеведческий «Горизонт»	25	25	25	25	
2	Научное общество «Юный исследователь»	35	35	35	35	15
3	Научное общество «L-клуб»		26	26	26	15
4	Научное общество «БИОС»	30	25			
5	Математический	30	28	28	28	
6	Математический		28	28	28	
7	Географический «Снопъ»				25	
8	Радиотехнический	25	16	16	16	15
9	Видеотехнический		20	20	20	
10	Авиамодельный	30	25	25	25	20
11	Юный архитектор				25	
12	Декоративно – прикладной «Радуга»	40	30	35	30	30
13	Декоративно – прикладной			30	30	
14	«Народная кукла»		25	25	25	10
15	«Бумажная фантазия»		25	25	25	10
16	«Фантазеры»			25	25	
17	«Основы дизайна»			26	26	
18	«Познай себя»			25	25	
19	«Школа вежливых наук»			26	26	
20	Вокальная группа «Звездочка»	35	11	11	11	11
21	Фольклорный ансамбль «Сибирский туесок»	35	35	35	35	35
22	Ансамбль современного танца «Сибирские созвездия»					35
23	«Юный музыкант»	25	25	25	25	
24	Юные инспекторы движения	30	25	25	25	
25	Театр слова	30	30	30	30	
26	«Тестопластика»					15
27	Школа ведущих					15
	Итого:	12 кружков 370/25 %	17 кружков 434/28 %	21 кружок 541/35 %	23 кружка 586/38 %	12 кружк ов 226/15

						%
--	--	--	--	--	--	---

Анализ информации о посещении учащимися кружков и творческих объединений показывает, что количество объединений уменьшилось, в результате чего уменьшился процент охвата учащихся дополнительным образованием.

Информация о посещении учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» кружков и творческих объединений центров ДО

№ пп	Название ЦДОД	Наименование кружка, объединения	Кол-во человек		
			2015-2016 (1542)	2016-2017 (1544)	2017-2018 (1503)
1	ГАОУДОДКО «Областной центр дополнительного образования детей»	Танцевальная студия «Глория», Вокальная студия «Дилижанс», Изостудия «Волшебные краски», Театральная студия «Отражение», Художественная студия «Краски», Студия «Веселушки», студия народной песни «Забава», «Модница»	148	165	96
2	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Заводского р-на г. Кемерово»	Хоровое пение, вокал	4	2	4
3	ГАУДО «Областной центр детского технического творчества и БДД»	Кружок по программированию			4
4	Детская художественная школа №1		36	33	32
5	Детская музыкальная школа №14		58	58	50
6	ДМШ №1				1
7	ГорСЮН	Флористика, живой уголок, фитодизайн и т.д.	41	32	21
8	МБУК «Детский центр досуга»	Танцевальная студия «Бэст», вокальная студия	8	6	
9	Танцевальная студия «Стимул»		8	5	8
10	ООО «КемСтарПлюс»	Хореография			1
11	Детская железная дорога				12
12	Школа английского языка				24
13	Другие		15	39	21
	ИТОГО: чел/%		315/21	318/21	340/22

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни включает в себя физкультурно-спортивную деятельность, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, деятельность, направленную на организацию здорового питания учащихся.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность школы в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья и включали в себя:

1. Школьные спортивные праздники:

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий/кол-во обучающихся/(классы)			
	2014-2015 (1557 чел)	2015-2016 (1542 чел)	2016-2017 (1544 чел)	2017-2018 (1491 чел)
Туристический слет	1/1400	1/1400	1/1400	1/1400
Осенний л/а кросс				1/850 (5-11)
В рамках акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»				
Веселые старты	5/280 (1-5)			3/150 (2-4)
Спортивные соревнования по пионерболу	1/50 (6-7)			
Спортивные соревнования по баскетболу	5/200 (8-11)			1/24 (10)
Силовое многоборье				3/168 (6-8)
В рамках Дня выборов				
Веселые старты			6/400 (1-6)	6/400 (1-6)
Спортивные соревнования по баскетболу				2/140 (7-8)
Спортивные соревнования по минифутболу				1/40 (10-11)
В рамках месячника, посвященного дню защитника Отечества				
Конкурсная программа «Силовое многоборье»	5/280 (1-4)	5/300 (1-4)	4/210 (1-4)	4/120 (1-4)
Спортивные соревнования по пионерболу	2/84 (5-7)	2/84 (5-7)	3/162 (5-7)	3/160 (5-7)
Спортивные соревнования по баскетболу	4/200 (8-11)	4/200 (8-11)	2/124 (8-11)	
Спортивные соревнования по минифутболу			1/50 (8-11)	2/65 (8-9)
Спортивные соревнования по волейболу				1/48 (10-11)
В рамках Дня Здоровья				
Спортивная эстафета (1-4 кл)		4/220	4/500	4/500
Спортивные соревнования по мини футболу		5/150 (7-11)	1/60	
Веселая зарядка	4/500 (1-4)	4/500 (1-4)		
Спортивные соревнования по пионерболу	2/130 (5-6)		1/70	
Веселые старты			1/70 (6)	
Спортивные соревнования по баскетболу	4/220 (8-11)			
Итого:	33/3344	25/2854	26/3046	32/4165

кол-во мероприятий/кол-во об-ся/ % от общей численности об-ся	54%	61%	49%	47%
--	-----	-----	-----	-----

Анализируя рейтинг участия учащихся в традиционных школьных спортивных мероприятиях можно отметить стабильность в результатах деятельности школы по данному направлению

2. Участие школьников в районных и городских соревнованиях

Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Школьная баскетбольная лига (девушки)	Город	Сентябрь-декабрь, 2017	7 участников	Диплом за 3 место в финале муниципального этапа
Первенство города по лёгкой атлетике	Город	Сентябрь, 2017	15 участников	Грамота за 2 место среди ОО в зачёт Спартакиады школьников г. Кемерово
Личные районные соревнования по шашкам среди школьников	Район	18.11.2017	10 участников	Грамота за 1 место
Областное первенство по стритболу среди школьников	Область	02.12.2017	6 участников	Диплом за 3 место
Личные районные соревнования по н/теннису среди школьников	Район	20.01.2018	2 участника	4 место
Первенство города по плаванию среди школьников в зачёт спартакиады	Район	07.02.2018	Команда, 6 участников	6 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Город	10.02.2018	5 участников	Участие
1 этап зимнего Фестиваля «ГТО»	Город	15.02.2018	4 участника	Участие
Л/а эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ	Город	09.05.2018	16 участников	Участие

Таким образом, в спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 73 учащихся, что составляет 4,9% от общей численности учащихся школы.

3. Работу спортивных секций

В 2017-2018 учебном году на базе школы функционировало 12 спортивных секций, которые посещали 14% учащихся. Спортивные секции вне образовательного учреждения – 20 секций (9% учащихся).

Духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся способствует и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по всем пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

4. Массовые мероприятия по сохранению и укреплению физического здоровья

Формированию знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять способствовали следующие дела: урок пожарной безопасности (выступление представителей ПСЧ №2); урок безопасности в сети «Интернет» (100 чел);, беседы «Правила поведения детей на льду в осенне-зимний период», организованные специалистами Кемеровской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасения на водах» (5-11 классы, 900 чел); занятия по вопросам соблюдения мер личной безопасности в зимний период (риск обморожений, поведение на ледяной горке, опасность при использовании пиротехнических изделий); проведение акции «Безопасный лед»; пятиминутки с детьми по разбору различных происшествий и правилам поведения на дороге, при общении с посторонними людьми, при ЧС, правовым вопросам; единый урок, посвященный первой помощи; открытый урок памяти, посвященный 30-летию ликвидации катастрофы на ЧАЭС (2д. 4в кл/50 чел); урок «День памяти жертв терроризма», показ видеофильма «Что такое терроризм» (в рамках уроков ОБЖ, 5-11 кл/950 чел); профилактические беседы, инструктажи о запрете проноса опасных для жизни и здоровья предметов в ОУ (1-11 кл, 1400 чел); лекция «Туберкулез и его проявления. Как оградить себя от заражения туберкулезом», в рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом (выступление школьного фельдшера Сергеевой Т.М.); беседы по профилактике педикулеза (с приглашением специалистов центра гигиены детей и подростков).

В летний период для учащихся, посещающих школьный лагерь были организованы: лекция «Профилактика клещевого энцефалита, правила поведения на воде и приемы оказания первой медицинской помощи утопающим» (провела школьный фельдшер Сергеева Т.М.); экскурсии в ПСЧ №2.

В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (232 чел).

5. Мониторинг здоровьесбережения

В школе большое внимание уделяется вопросу здоровьесбережения обучающихся.

Меры для сохранения и улучшения здоровья школьников:

Мониторинг состояния здоровья учащихся (ежегодные углубленные медицинские осмотры с участием узких специалистов);

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- участие обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях различного уровня.

Организация работы с учащимися по экологической направленности

Формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды осуществлялось через следующие школьные дела: урок «Экология и энергосбережение», в рамках Дня знаний 1 сентября (1-11 кл); туристический слет, в котором также приняли участие все учащиеся

школы; уроки экологической грамотности «Мы за чистый Кузбасс», которые прошли с 7 по 15 сентября в 1-11 классах в рамках уроков «География», «Экология», «Окружающий мир»; школьная конференция учебно-исследовательских работ «Юный исследователь»; акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»; акция «Всероссийский день посадки леса» (25 саженцев сосны посадили учащиеся на территории школы); экологические субботники по уборке территории школы и закрепленной территории (ул. В.Волошиной, 1-я Линия, СТюленина, Базовая), побелка стволов деревьев, выставка рисунков по охране окружающей среды «Берегите леса от пожаров!»; экологический диктант в рамках уроков русского языка «Не жги сухую траву в лесу», мероприятия, приуроченных к событиям: День воды, День леса, День птиц, День Земли. В школе действует научное общество «Юный исследователь», в состав которого входит 25 учащихся. Исследовательские работы учащихся выставляются не только на школьной конференции, но и участвуют в районной и городской конференциях. Учащиеся 8 классов приняли участие во встрече с депутатом Государственной думы по экологии и охране окружающей среды А.И.Фокиным.

Также учащиеся школы в количестве 115 чел посетили Музей-заповедник «Томская писаница». 60 учащихся – сосновый бор, 41 ученик – о. Танай. 45 учащихся 4-5 классов посетили выставки экспозиций ДПИ «Душа моя в душе природы» и «Украшаем свой дом».

Формированию у обучающихся экологической культуры способствует и изучение курса «Экология» в рамках внеурочной деятельности в 6-7 классах (86 чел), курсов внеурочной деятельности: «Мир растений», «Юный биолог», «В мире флористики», «Занимательная экология» в 1 - 4 классах (212 чел).

В летнем пришкольном лагере для детей (81 чел) организованы мероприятия на базе городской станции юных натуралистов: спортивная программа «Зоологические забеги», путешествие по страницам красной книги «Жалобная книга природы», экологическое поле чудес-викторина «На лесной полянке», экологический КВН «Природа нашего края», квест-игра «В мире флоры и фауны».

Детские трудовые объединения, организованные в школе в летний период, в течение всего сезона поддерживали в чистоте школьную территорию.

**Сравнительная таблица участия учащихся в конкурсах
экологической направленности**

№ п/п	Уровень конкурсов	Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)		
		2015-2016 (1542)	2016-2017 (1544)	2017-2018 (1503)
1	Международный			4/3/1
2	Областной	1/1/0	27/1/0	2/0/0
3	Городской	13/0/1	64/42/1	27/4/5
4	Районный	13/3/1	69/13/5	40/9/8
	Итого: чел	27/4/2	160/56/6	73/16/14
	% (от числа уч-ов конкурсов)	5%/15%/7%	28%/35%/4%	5%/22%/20%

Результаты участия учащихся в конкурсах экологической направленности ниже, чем в прошлом году, но лучше, чем в 2015-2016. Увеличился процент победителей. Четверо учащихся приняли участие в международном конкурсе.

5.2.Внеурочная деятельность

В школе действует оптимизационная модель ВУД. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, психолог, классные руководители). Причем классный руководитель выполняет координирующую роль: организует занятость учащихся своего класса во внеурочной деятельности, взаимодействует с педагогическими работниками.

Для организации ВД школа располагает спортивными залами, актовым залом, библиотекой, музеем, спортивной площадкой, учебными кабинетами, кабинетами внеурочной деятельности – 114, 105, 109, специально-оборудованным помещением для занятий скалолазанием.

Организуется внеурочная деятельность в таких формах как: кружки, спортивные секции, факультативы, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, детские объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются такие виды деятельности, как: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы
Ритмика (106 чел)		Уроки здоровья (110 чел)		Скалолазание (97 чел)		Баскетбол (41)

Общекультурное направление:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы
Бумажная фантазия (42 чел)	Народная кукла (50 чел)	Фантазеры (51 чел)	Сибирский туесок (50 чел)	Основы дизайна (121 чел)		
Город мастеров (116 чел)		Сибирский туесок (31 чел)		Культура и искусство Кузбасса (500 чел)		

Духовно-нравственное направление

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы
Азбука нравственности (233 чел)				С любовью к городу (500 чел) Познай себя (70 чел)		

Общеинтеллектуальное направление

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы
Развитие познавательных способностей (293 чел)						Введение в химию (40) Лаборатория успеха (49)
По тропинкам Кузбасса (212 чел)				Географическое краеведение		

Юный биолог (40 чел)	Мир растений (65 чел)	Занимательная экология (59 чел)	В мире флористик и (48 чел)		Экология (86 чел)
----------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------	--	-------------------

Социальное направление

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы
Азбука безопасности (232 чел)				Отряд «Забота» (41)	Отряд ЮИД Отряд ЮП	Отряд ЮДП (42 чел)
			Экономика: первые шаги (53 чел)	Экономика		

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах ведутся в основном классными руководителями. Формирование групп по курсам внеурочной деятельности происходило с учетом пожеланий учащихся и их родителей.

Можно отметить, что не по всем направлениям прослеживается преемственность программ внеурочной деятельности при переходе из начальной школы в основную.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

В 1-4 классах 92% учащихся охвачены внеурочной деятельностью

Направление	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1 классы	11%	12%	14%	34%	29%
2 классы	10%	14%	26%	30%	20%
3 классы	13%	14%	13%	40%	20%
4 классы	14%	14%	25%	37%	10%

В большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное направление. В 1 и 3 классах также на общекультурное, во 2,4 – социальное.

Средняя наполняемость групп колеблется от 5 до 15 человек. Хотя есть классы, в которых тот или иной курс изучают практически все дети.

5-7 классы

Охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся. Связано это с тем, что курсы «С любовью к городу» и «Культура и искусство Кузбасса» проводятся классными руководителями и, с учетом специфики курсов, рассчитаны на вовлечение всех детей класса во внеурочную деятельность.

	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
5 классы	9%	35%	13%	6%	37%
6 классы	8%	32%	21%	7%	32%
7 классы	6%	33%	7%	21%	33%

Средняя наполняемость групп составляет 5-7 человек, а по некоторым курсам 10-15 человек с параллели.

5.3.Взаимодействие с социумом

Большую помощь в воспитании подрастающего поколения оказывает социум. В 2017-2018 учебном году были заключены договора со следующими учреждениями:

Детско-юношеская спортивная школа №2	Используя материальную базу школы, «ДЮСШ №2» организовала спортивные секции по вольной борьбе, художественной гимнастике, тхэквондо, которые посещают около 80 обучающихся нашей школы.
МУК «Детский центр досуга»	Совместная работа была направлена на формирование нравственных качеств учащихся, патриотическое воспитание. Учащиеся школы посещали мероприятия, посвященные Дню знаний, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Новогодние праздники.
Амбулаторный наркологический кабинет ГБУЗ КО КОКДН	Специалисты кабинета оказывали помощь школе при проведении профилактических мероприятий с обучающимися, проводили индивидуальную и групповую работу с подростками, входящими в «группу риска», выступали на родительских собраниях.
Центр немецкой культуры г. Кемерово	Взаимодействие осуществлялось через деятельность кружков ДПИ «Радуга», «Народная кукла», «Бумажная фантазия», «Фантазеры», «Основы дизайна» и заключалось в проведении совместных социально-культурных мероприятий, в том числе фестивалей, выставок в целях социальной поддержки, культурной и творческой реабилитации детей-инвалидов.
ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей»	15% учащихся школы посещает различные кружки и секции центра. Центр принимает у себя учащихся во время внеурочной деятельности. Учащиеся, родители и учителя школы - постоянные зрители и участники мероприятий центра.
Центр детско-юношеского туризма им. Ю.М. Двужильного	Используя материальную базу школы, центр организовал спортивную секцию по скалолазанию, которую посещает около 100 учащихся нашей школы на бесплатной основе и в рамках внеурочной деятельности. Кроме того школа участвовала в конкурсах, организованных центром «Отчизны славные сыны!» по спортивному ориентированию, скалолазанию
Библиотека имени И.Киселева,	Обучающиеся активно посещали мероприятия, организованные библиотекой в соответствии с планом работы.
Центр по работе с населением «Надежда»	Около 300 учащихся охвачены совместными делами: праздник осени, экологический мастер-класс «Изготовление кормушек для птиц», творческая мастерская «Пасхальный заяц», Масленица, конкурсные программы, посвященные красным дням календаря, игры в пришкольном летнем лагере.
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №14»	Каждую четверть учащиеся 1-4 классов посещали концерты, организованные школой.

Вопросы, требующие особого внимания в 2018-2019 учебном году:

При планировании воспитательной деятельности школы в в 2018-2019 учебном году необходимо акцентировать внимание на следующие вопросы:

- формирование положительной мотивации к участию конкурсах у детей и педагогов;
- развитие школьного самоуправления, детских объединений, добровольческого движения;
- совершенствование профессиональной ориентации учащихся;

– организация системной методической помощи вновь назначенным классным руководителям.

VI. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год в целом, выполнены.

Достижение достаточно высоких результатов (в сравнении с предыдущими уч.г.) является результатом продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- улучшению работы ученического самоуправления.

3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми, мотивированными на достижение высоких результатов на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся

4. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов через:

- развитие системы повышения квалификации учителей с использованием всех форм непрерывного образования;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности.

5. Улучшение материально-технической базы школы.

.

Инновационная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» в 2018-2019 учебном году будет представлена следующими направлениями:

- Повышение качества образования в условиях модернизации Российского образования;
- Новые механизмы управления в образовательной организации;
- Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.