



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
г. Кемерово

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора школы
Малиновской
Елены Михайловны
за 2019-2020 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика образовательной организации	
1.1.	Информационная справка о школе	3
1.2.	Предмет, цели и задачи деятельности образовательной организации	3
1.3.	Организационная структура управления	4
1.4.	Административно-управленческий аппарат	5
1.5.	Контингент учащихся	5
II.	Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно – образовательной деятельности	
2.1.	Режим обучения	5
2.2.	Особенности организации образовательного процесса	6
2.3.	Кадровое обеспечение	7
2.4.	Материально-техническое обеспечение и финансовые ресурсы	7
2.5.	Организация профильного обучения	8
2.6.	Обеспечение безопасности	9
2.7.	Организация питания	9
III.	Результаты образовательной деятельности и образовательные достижения учащихся	
3.1.	Общие показатели качества обучения	10
3.2.	Мониторинг качества успеваемости НОО	10
3.3.	Мониторинг качества успеваемости ООО и СОО	11
3.4.	Государственная итоговая аттестация	11
IV.	Воспитательная деятельность	
4.1.	Реализация направлений воспитательной деятельности	13
4.2.	Внеурочная деятельность	35
V.	Методическая работа	
5.1.	Основы организации методической работы в школе	37
5.2.	Работа с педагогическим коллективом по направлениям деятельности	42
5.3.	Результативность внеклассной работы с учащимися по учебным предметам	47
5.4.	Выводы и рекомендации	55
VI.	Перспективное целеполагание на 2020-2021 учебный год	57

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная справка о школе

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича»
<i>Учредитель ОО</i>	Муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном Уставом
<i>Местонахождение ОО (адрес, телефон, E-mail)</i>	Юридический адрес: 650024, г. Кемерово, ул. В. Волошиной, 21 Фактический адрес: 650024, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 21 Факс: 65-42-00 Адрес электронной почты ОО: kemervoschool37@mail.ru Адрес официального сайта ОО: school37kem.ucoz.ru Контактные телефоны: 65-42-00; 65-43-21
<i>Руководитель образовательной организации</i>	Малиновская Елена Михайловна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Новикова Гаврила Гавриловича» осуществляет свою деятельность на основе лицензии (серия 42ЛО1, № 0002211, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 22.07.2015), свидетельства о государственной аккредитации (серия 42А02, № 0000254, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 19.08.2015).

Школа образована 1 сентября 1990 года. Здание школы расположено в густонаселённом жилом массиве Заводского района г.Кемерово. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население района очень разнообразно. Инфраструктура района не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе развития учащихся в различных направлениях. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы.

В настоящий момент школа ведет активную образовательную и инновационную деятельность, оставаясь верной своим многолетним традициям, но при этом постоянно совершенствуя практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современной образовательной организации.

1.2. Предмет, цель и задачи деятельности образовательной организации

Предмет деятельности школы: реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с правом граждан получения общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы в учреждении осваиваются в очной форме, в отдельных случаях – обучение на дому.

2. Организация индивидуально-групповых занятий.
3. Организация внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций.
4. Организация социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья либо проблемы в обучении.

Цель:

в процессе реализации образовательных программ обеспечить достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечить позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения;
- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- осуществлять мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в соответствии с их индивидуальными способностями;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить успешную социализацию детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.3. Организационная структура управления

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базы. Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления является педагогический совет.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов.

В основе управления лежат локальные акты школы: Устав школы, Положение об управляющем совете школы, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском совете, Положение о методическом совете.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

1.4. Административно-управленческий аппарат

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор школы	Малиновская Елена Михайловна
Заместитель директора по УВР	Миллер Константин Викторович Калмыкова Ирина Васильевна Попова Оксана Юрьевна
Заместитель директора по ВР	Игнатьева Людмила Геннадьевна
Заместитель директора по БЖ	Рубилов Владимир Альбертович
Заместитель директора по АХЧ	Шмельков Александр Александрович
Заведующий библиотекой	Белозерцева Елена Михайловна

1.5. Контингент учащихся

В 2019-2020 учебном году обучалось

Уровень образования	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
Начальное общее	528	526
Основное общее	786	777
Среднее общее	120	116
Итого	1434	1419

По ФГОС –1303 учащихся (на конец учебного года).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Режим обучения

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» функционирует в режиме шестидневной учебной недели, у обучающихся 1-х классов пятидневная учебная неделя.

В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями школа организует работу пришкольных лагерей.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену с 8.00. Далее, после 30-ти минутного перерыва начинается вторая смена с 14.00. Расписание уроков составляется с

учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Школа также осуществляет обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году школа работала по базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования и по федеральному государственному образовательному стандарту общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения распределены на изучение элективных курсов, курсов по выбору с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

С 16.03.2020г. по 05.06.2020г. - электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В работе были использованы различные ресурсы.

Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса

Классы	Ресурсы
1-4 классы	Платформа Электронная школа 2.0 Онлайн-платформа Учи.ру Медиатека издательства «Просвещение» Skype, Zoom
5-8 класс	Платформа Электронная школа 2.0 Цифровая платформа персонализированного обучения от Сбербанка России (ИЦП) Медиатека издательства «Просвещение» Программное обеспечение Skyeng Education System for School (английский язык) РЭШ Решу ВПР Skype Zoom, Descord Гугл класс
9-11 класс	Платформа Электронная школа 2.0 Образовательная платформа «Открытая школа» Программное обеспечение Skyeng Education System for School (английский язык) Медиатека издательства «Просвещение» Образовательный портал «Решу ОГЭ» Образовательный портал «Решу ЕГЭ» РЭШ Skype Zoom Discord Гугл класс

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Качественные и количественные характеристики педагогического состава

На 01.06.2020г.

- ✓ Педагогов по основной должности 72 человека;
- ✓ Молодые специалисты – 10%
- ✓ Высшее образование – 83%;
- ✓ Средний возраст педагогического коллектива – 46,8 лет.
- ✓ Категорию имеют 83% педагогов,

из них:



Звания и награды

Педагоги школы являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации Кемеровской области

- ❖ 9 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;
- ❖ 1 педагог - «Отличник народного просвещения»;
- ❖ 4 (в 2017-2018 уч.г.-3) учителя имеют награды Администрации Кемеровской области;
- ❖ 1 – награда «Материнская доблесть».

2.4. Материально-техническая база и финансовые ресурсы

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 12 санузлов, 3 спортивных зала (два больших и один малый), 4 мастерские, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, процедурный кабинет, один компьютерный класс на 10 учебных мест (компьютеры подключены к Интернету), учительскую, гардероб в

цокольном этаже, музей Крестьянского быта (площадь - 21 кв.м.), оборудованные учебные кабинеты. Столовая размещена в цокольном этаже здания школы, имеет самостоятельный вход и включает в себя необходимый набор помещений, оборудованных в соответствии с СанПиН. В столовой работает буфет. На территории школы расположен школьный стадион (футбольное поле, спортивные площадки, спортивный городок, беговая дорожка).

Библиотечный фонд составляет 21133 единиц (учебники, методическая литература, художественная литература, справочные и электронные издания).

Для фиксации результатов образовательной деятельности, мониторинга качества образования, анализа освоения образовательных программ в школе имеется автоматизированная система управления «Электронная школа 2.0». Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений имеется сайт school37kem.ucoz.ru, электронная почта kemerovoschool37@mail.ru.

В 2019-2020 учебном году материально-техническая база школы пополнялась за счет общеобразовательной субвенции, а также добровольных родительских пожертвований.

2.5. Организация профильного обучения

Профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Организация профильного обучения *направлена на достижение следующей цели:* более глубокое изучение отдельных предметов, входящих в программу общего образования.

Задачи организации профильного обучения:

- выявление способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования;
- развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику школы возможность продолжать профессиональное образование.

Структура профильного обучения включает:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» на уровне СОО функционировали профильные классы по направлениям:

№п /п	Название профиля	Профильные предметы	Количество учащихся
.	Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ	23
2.	Социально-гуманитарный	Русский, литература, обществознание, право	32
3.	Социально-экономический	География, математика, экономика, обществознание, право	37
4.	Химико-	Химия, биология, математика	24

	биологический		
--	---------------	--	--

2.6. Обеспечение безопасности

В школе созданы все необходимые условия для **обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.**

В 2019-2020 учебном году работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- организация антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму на территории школы антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- профилактика безопасного поведения на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, административными муниципальными структурами;
- гражданская оборона и действия по защите сотрудников и обучающихся школы при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и безопасности;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Образовательное учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (работает в круглосуточном режиме);
- системой противопожарной сигнализации и оповещения;
- системой видеонаблюдения;
- охранной сигнализацией.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

2.7. Организация питания

Организацию питания учащихся осуществляет МАУ «Школьное питание».

Столовая школы является доготовочной, где предусматривается приготовление горячей пищи учащихся из полуфабрикатов (мясных, рыбных, из мяса птицы, овощных).

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН.

Отпуск горячего питания учащимся производится по классам (группам) на переменах продолжительностью 15 минут. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы. Дети, находящиеся в группе продленного дня получают двухразовое питание. Питание учащихся осуществляется и через линию раздачи, буфет.

Также организован питьевой режим. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательной организации.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Общие показатели качества обучения

Всего учащихся	Отличники						Учащиеся на 4 и 5					
	Всего	1 - 4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Из них		Всего	1 - 4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Из них	
					9 кл.	11 кл.					9 кл.	11 кл.
1419	98	62	30	6	3	3	573	227	300	46	47	20

На конец учебного года численность учащихся составила 1419 человек. 98 обучающихся являются отличниками учебы (73 из них получили губернаторские стипендии), что составило 7% от общей численности обучающихся, учатся на «хорошо» и «отлично» 573. Качественная успеваемость по школе составляет 40%.

3.2. Мониторинг качества успеваемости НОО

Класс	Кл. руководитель	Всего учащихся	Отличники кол-во	Хорошисты кол-во	АУ %	КУ %
2-а	Гулевич Г. И.	26	2	18	100	77
2-б	Судакова Н. И.	26	5	18	100	88
2-в	Тарасова Т. А.	26	7	18	100	96
2-г	Королькова С. Н.	26	3	19	100	85
2-д	Варенникова Н. В.	25	6	11	100	68
2-е классы		129	23	84	100	83
3-а	Бурова Л. П.	28	1	19	100	71
3-б	Тарасова Т. А.	24	8	13	100	88
3-в	Калачикова Л. В.	25	8	10	100	72
3-г	Чатунова И. И.	27	4	17	100	78
3-д	Рачковская Л. В.	25	4	13	100	68
3-е классы		129	25	72	100	75
4-а	Корольчук Л. В.	24	3	17	100	83
4-б	Бугарева О. А.	27	5	14	100	70
4-в	Судакова Н. И.	26	4	11	100	58
4-г	Тиунова Т. А.	25	1	14	100	60
4-д	Шаталова Л. В.	25	1	15	100	64
4-е классы		127	14	71	100	67
Всего			62	227	100	75

Таким образом, 100% обучающихся усваивают программу НОО, средний показатель качества успеваемости 75%, это на 5 % выше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный мониторинг качества успеваемости НОО за последние три учебных года

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	АУ%	КУ%	АУ%	КУ%	АУ%	КУ%
2-е классы	98	69	100	76	100	83
3-е классы	100	68	100	66	100	75
4- классы	99	62	100	69	100	67
Средний показатель	99	66	100	70	100	75

В 2019-2020 учебном году качественная успеваемость во 2-х классах выше на 7%, в 3-х классах выше на 9%, в 4-х классах на 5%.

3.3. Мониторинг качества успеваемости ООО и СОО

Класс	Кол-во 02.09.2019	Прибыло	Выбыло	Кол-во на 30.05.2020	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	С одной 3	Не успевают	Н а	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5-9	789	10	22	777	30	270	63	3	1	99,48	38,61
10-11	121	4	9	116	6	40	17	0	0	100	39,65
итого	910	14	31	893	36	310	80	3	1	99,74	39,13

В начале учебного года охвачено обучением 910 учащихся 5-11 классов. 5-9 класс – 789 человек, 10-11 класс – 121 человек. Произошли изменения в контингенте за счет прибывших и выбывших обучающихся (14 и 31 соответственно). На конец учебного года численность составила 893 человека. Аттестованы 889 обучающихся 5-11-х классов, из них отлично завершили учебный год 36 учащихся (24 стали губернаторскими стипендиатами), что составило 4,03% от общей численности обучающихся (показатель прошлого периода - 4%), учатся на «хорошо» и «отлично» 310 обучающихся (34,71% от общей численности обучающихся, 30% показатель 2018-2019 учебного года), с одной тройкой – 80 человек (9% от общей численности обучающихся, что равно показателю прошлого учебного года). Четыре обучающихся переведены в следующий класс условно, т.к. имеют академические задолженности по предметам учебного плана. Качественная успеваемость по 5-11 классам составляет 39,13% (33,9% показатель 2018-2019 учебного года).

3.4. Государственная итоговая аттестация по программам ООО и СОО

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» проведена в установленные сроки (июль-август) и в

соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

В процессе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников были решены следующие вопросы:

1. Согласно дорожной карте подготовки и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году изучены распорядительные документы разных уровней (федерального, регионального, муниципального, школьного), оформлена информационная папка «Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации».

2. Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», содержащий необходимую информацию для выпускников об организации и проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. В учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к экзаменам» для выпускников 9-х и 11-х классов. Регулярно обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте организации.

3. Создана база данных выпускников 9-х и 11-х классов, а также учителей-предметников.

4. Для усиления подготовки выпускников были организованы дополнительные и индивидуальные занятия по предметам, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ.

5. С целью всесторонней подготовки и своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА проведены следующие организационные мероприятия: ознакомление с Порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ (11 классы), ОГЭ, ГВЭ (9 классы) по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования (соответственно), проводилась разъяснительная работа, вручены памятки, организована работа по технике заполнения бланков ГИА по всем предметам.

6. С целью объективной оценки готовности выпускников к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов принимали участие в диагностических тестированиях по русскому языку, математике и предметам по выбору, что позволило своевременно скорректировать программу подготовки, выявить типичные ошибки, наметить пути их решения.

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации обучались 156 девятиклассника, что на 14% меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. К государственной итоговой аттестации допущены 156 человек.

В 2020 году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в штатном режиме является успешная сдача устной части ОГЭ по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Все выпускники 9-х классов получили «зачет». Оценки в аттестат были выставлены на основании годовых оценок и результатов промежуточной аттестации. 3 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием.

В соответствии с федеральными документами ЕГЭ перенесены на более поздний срок (июль-август).

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Реализация направлений воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы планируется в соответствии с ООП НОО и ООП ООО по направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическими кадрами, работа в социуме.

Цель воспитательной деятельности школы – создание условий для воспитания, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России (1-4 кл); создание условий для воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (5-11).

 **Система воспитательной деятельности с обучающимися** строится по четырем направлениям: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, профориентация обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. Включает в себя традиционные дела, школьные дела, внешкольную деятельность, предметную внеурочную деятельность, деятельность классных коллективов, ученического самоуправления, работу детских объединений и работу воспитательных центров.

1. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся

Деятельность школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся представлена пятью направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Формированию патриотизма и гражданской идентичности, пробуждения веры в Россию своего народа, чувства личной ответственности за Отечество (1-4); приобщению обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности способствуют следующие дела: уроки города («Отдали жизнь «не ради славы – ради жизни на земле», “Кемерово – театральный”, «Город Кемерово – город будущего, посвященный 300-летию Кузбасса», «Поклонимся великим тем годам...», посвященный 75-летию Победы в ВОВ), уроки мужества (урок «Памяти жертв терроризма», открытый урок с А. А. Курасовым, посвященный 100-летию со дня рождения Веры Волошиной, «Подвиги, которые нельзя забывать», встреча с жителями блокадного Ленинграда, встреча с юнармейцами центра «Пост№1», посвященная 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова, уроки в рамках дней воинской славы), День уважения старшего поколения, мероприятия в рамках Дня толерантности (классные часы: «В дружбе - сила», «Что такое толерантность»; фестиваль «Дружба народов»), месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории.

Особого внимания заслуживают мероприятия, посвященные 75- летию со Дня Победы. В рамках празднования были проведены: неделя истории, посвященная значимым событиям Великой Отечественной войны (76-й годовщине снятия блокады Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, 77-й годовщине Сталинградской битвы); конкурсы рисунков «Давно отгремела война», “Война глазами детей” и плакатов «Значимые события ВОВ»; акции:

«Георгиевская ленточка», «Говорим стихами о войне», «Открытка ветерану», «Подарок ветерану», «На защите памяти» по приведению в порядок мемориальной доски героя России Веры Волошиной, места захоронения героя Советского Союза Лыкова Василия Михайловича и памятной звезды И.Якунина, адресное поздравление ветеранов; приняли участие во всероссийских и городских акциях: «Дорога памяти», «Бессмертный полк онлайн», «Герои моей семьи», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Дважды победившие».

В течение всего года велась работа воспитательных центров школы.

1. Школьный музей является центром патриотического воспитания обучающихся. Музейеды под руководством руководителя музея Сапрыкиной Н.Ф. в течение года принимали активное участие в мероприятиях духовно-нравственной и патриотической направленности. В 2019-2020 учебном году музейеды приняли активное участие в городском проекте «Школьный музейный туризм». В рамках проекта музей принял гостей из школ № 54, 78, 90, 97, а также музейеды посетили экскурсии в школах № 98, 90, 17, 54.

2. В школьной библиотеке проходили видеоуроки, приуроченные знаменательным датам. Проведены экскурсии по постоянно действующим выставкам, посвященным 300-летию Кемеровской области: «Кемеровской области посвящается», «Всему начало здесь, в краю моем родном», «Христианин и время», «У войны не женское лицо».

Гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи способствовало активное взаимодействие школы с воинской частью 6607, военно-патриотическим центром «Пост №1».

В рамках общекультурного направления проводились традиционные мероприятия школы (день знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», туристический слет, встречи с интересными людьми, фестиваль «Дружба народов», конкурсная программа «PRO движение талантов», «Новогодний ералаш», «Последний звонок»), организовывалась совместная досуговая деятельность детей и родителей.

Учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах

№п п	Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
Международный уровень				
1	VII Международный конкурс для детей и молодежи "ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!"		1	1 место
2	Международный конкурс для детей и молодёжи "Страна талантов"		1	I- место
3	Международный конкурс-фестиваль «Танцующий листопад»	27.10.19	Ансамбль современного танца «Кувырком»/34	Лауреат 2 степени дважды
4	Международный конкурс «Магия востока»	15.12.19	Ансамбль современного танца «Кувырком» 21	Лауреат 2 степени
5	Международный конкурс-фестиваль «Первый	26.01.20	Ансамбль современного танца	Участие

	подснежник»		«Кувырком» 22	
6	Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «Первые в космосе»	15.03.20	1	2 место
7	Конкурс ДПИ https://апрель.рф/result/		3	1 мест-2 чел участие – 1чел
8	Международный телевизионный конкурс «Народное достояние»	апрель	Детский фольклорный ансамбль «Сибирский туесок»/15	Дипломант 1 ст
			Вокальная студия «Балагуры»/1	Дипломант 2 ст
	Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ "ПРАВНУКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ" (Бессмертный полк России)		1	участие
2	Конкурс поделок из бумаги "Бумагоград"		1	1 место
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Пластилиновые фантазии"		1	
4	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	05.12.19	2	1 мести и сертификат
5	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	05.12.19	1	1 место
6	Всероссийский творческий конкурс « Для мамочки любимой»	15.01.20	3	Сертификаты
7	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей»	27.01.20	5	Сертификаты и 1 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Искусство натюрморта»	27.01.20	1	Сертификат
	Межрегиональный и областной уровни			
1	Конкурс «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»		1	участие
2	Областной конкурс «Рождественский букет»	05.12.19	Ансамбль современного танца «Кувырком»/1	участие
3	Региональный конкурс	22.02.2	Ансамбль	участие

	юных чтецов «Пусть всегда будет мир!»	0	современного танца «Кувырком»/2	
4	Межрегиональный конкурс «Пасхальное яйцо»	Апрель	1	1 место
5	Межрегиональный конкурс «Спортивные минутки дома»	Апрель	1	2 место
6	Межрегиональный конкурс поздравительных открыток «Великий май»	Май	4	1 место, 2 место и 2 участника
Муниципальный уровень				
1	Городская акция «Помоги птице зимой»	30.10.19	2	участие
2	Акция "Говорим стихами о войне"		1	участие
3	Конкурс сочинений "Экологическая сказка"		8	1 место
4	Городская выставка изобразительного творчества "Рисуют юные Кемеровчане"		2	участие
5	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», Номинация: ДПИ «Душа моя в душе природы»		1	участие
6	Городской фестиваль-конкурс «Танцует детство»	01.12.19	Ансамбль современного танца «Кувырком» 15	Диплом 2 степени
7	2 муниципальный конкурс песен на иностранном языке	13.12.19	1	участие
8	Конкурс художественного творчества "Открытый космос", посвященного дважды Герою Советского Союза А.А. Леонову"	Апрель	34	
9	XII городской фестиваль-конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо победы»	Апрель	Ансамбль современного танца «Кувырком»/1 Вокальная группа «Балагуры»/1	2 место участие
10	XV Городской открытый фестиваль «Виват, Победа!»	май	3 Вокальная студия «Балагуры» - 1 чел	Участие
11	I Городской онлайн-конкурс «Точь в точь», посвященный Дню России	май	4	3 место и 3 участие

	и дню города			
12	I Открытый танцевальный онлайн-конкурс «Гратис»	май	20	3 место
13	I Открытый танцевальный онлайн-конкурс «Гратис»	май	7	Участие
Районный уровень				
1	Открытый районный онлайн- конкурс "Экология глазами детей"		3	<u>Победители: Левина Е., Колмакова П., Колодкин А.</u> https://vk.com/wall-128015665_1030
2	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	октябрь	4	1 место-1
3	Акция «Помоги птице зимой»	октябрь	22 (1-4 класс)	участие
4	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	9 (1-4 классы)	участие
5	Районный конкурс детских хореографических коллективов «Фортуна – 2019»	31.01.20	Ансамбль современного танца «Кувырком» 41	3 место и участие
6	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «По дорогам сказок»	февраль	15	
7	Районный конкурс изобразительного творчества "Рисуют юные Кемеровчане"	очный/районный	4	2 место - 2, 3 место - 1, участие - 1.
8	Конкурс листовок "Встречаем пернатых друзей"		19	участие
9	Районная экологическая акция «Подари свой лес потомкам!» Номинации: «Гнездовье для птиц»	апрель	1	2 место
10	Районный конкурс ИЗО "Мирное небо над головой"	май	2 (1-4 класс)	3 место

Участие обучающихся и детских объединений в творческих конкурсах в сравнении за 3 года

№ пп	Уровень конкурсов	Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)		
		2017-2018 (1491)	2018-2019 (1492)	2019-2020 (1418)
1	Международный	45/7/32	59/28/29	99/57/5
2	Всероссийский	18/2/11	8/2/2	15/0/4
3	Областной	19/2/1	8/1/0	10/2/2
4	Городской	130/39/8	125/32/5	101/28/1

5	Районный	163/21/58	174/71/10	120/47/4
	Итого: чел %	375/71/110 25%/19%/30%	374/ 134/ 46 25%/ 36%/ 12%	345/ 134/ 16 24%/ 39%/ 5%

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

– Процент участия учащихся в творческих конкурсах международного уровня растёт. Снизился процент участия в городских и районных конкурсах. Количество призеров стабильно, при этом количество победителей снизилось.

– В творческих конкурсах в большей степени участвуют учащиеся 1-4 классов, детские объединения. Среди творческих конкурсов наибольшей популярностью пользуются конкурсы декоративно-прикладного творчества, эстрадного вокала, конкурсы рисунков, фотографий.

На протяжении нескольких лет осуществляется посещение классными коллективами культурных центров г. Кемерово.

Взаимодействие с учреждениями культуры г. Кемерово в сравнении за 3 года

№ пп	Учреждения культуры	Количество обучающихся (чел/%)		
		2017-2018 (1544)	2018-2019 (1491)	2019-2020 (1418)
1	Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва	345	300	210
2	Театр драмы им. А. В. Луначарского	25	72	35
3	Филармония	790	450	400
4	Театр для детей и молодежи	430	515	454
5	Театр кукол			
6	Музей ИЗО		15	
7	Краеведческий музей, Музей Красная горка», Музей боевой Савы	38	180	75
8	Кинотеатры	235	340	250
	Итого:	1863/121%	1872/125%	1424/100,4%

Выездные экскурсии в 2019-2020 уч.г.: г. Новокузнецк (45)г., г. Новосибирск (105), обзорная по г. Кемерово.

В рамках социального направления:

1. Участие в акциях:

– «Живи, лес!», посвященная 100-летию со дня рождения Веры Волошиной. Совместно с представителями Центра по работе с населением «Надежда», высажены саженцы кустарников «Стерея» по улице Радищева, 11 (место расположения арт-объекта – портрета Веры Волошиной).

– Праздничный концерт “День именинника” в Кемеровском доме-интернате для престарелых и инвалидов.

– «Посади дерево». По инициативе и при непосредственном участии депутата Кемеровского городского Совета народных депутатов А. А. Курасова, старшеклассники нашей школы совместно с участниками Молодёжного парламента г. Кемерово и сотрудниками Центра по работе с населением «Патриот», высадили вдоль улицы им. Веры Волошиной более 30 рябин. В рамках акции на территории школы высажено 8 саженцев.

– «Чистый двор», «Чистый город», «Снежный десант».

– «Бумаге вторую жизнь».

– «Открытка ветерану», в акции активно участвовали учащиеся 1-5, было изготовлено и вручено около 200 открыток;

– «Накорми бездомное животное!» по сбору корма для приютов «Четыре лапы» и «Бимка».

– «Рождество для всех» Участие в акции регионального отделения Российского красного Креста (для детей инвалидов, больных ВИЧ и т.д.). Собраны канцелярские товары. В акции приняло участие 200 чел.

– «Письмо водителю» в рамках городской акции «Безопасные каникулы». Около 100 писем написали учащиеся школы водителям, призывая их соблюдать ПДД.

– «С добрым визитом». Старшеклассники школы провели Новогоднюю игровую программу для детей сотрудников воинской части 6607.

2. Трудовой отряд старшеклассников «Единство» объединил 36 несовершеннолетних на должности уборщика производственных и служебных помещений.

3. В январе 2020г. учителем физической культуры Тимоховым А.Г. организован и проведен 1 открытый турнира по баскетболу среди школьников, посвященного Дню защитника Отечества, на переходящий кубок. Участниками соревнований стали: МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «СОШ №50», МБОУ «СОШ №91», МБНОУ "Городской классический лицей", МБОУ «Гимназия №17».

4. День молодого избирателя. В рамках уроков обществознания проведены тематические беседы «Политика и власть», «Демократические выборы» – для учащихся 10-11 классов. Для девятиклассников членом участковой избирательной комиссии проведены часы общения «Все о выборах». Школьная команда старшеклассников приняла участие в районной политической игре “Новое поколение выбирает”, которая проходила в Центре творчества Заводского района. Мероприятия направлены на формирование знаний учащихся о сущности избирательной системы, этапах избирательной кампании, механизмах её проведения.

5. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Основным направлением деятельности ОУ по предупреждению правонарушений, преступлений является правовое воспитание. Задачами правового воспитания является формирование знаний о нормах и правилах поведения в обществе, воспитание законопослушного гражданина России. Правовое просвещение учащихся осуществлялось в соответствии с совместным планом работы с отделом ПДН отдела полиции «Южный» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними подростками. Правовое просвещение учащихся осуществлялось так же в рамках уроков обществознания.

В школе оформлен информационный стенд, на котором размещена информация для несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) об органах государственной власти и местного самоуправления, муниципальных учреждениях г. Кемерово и их должностных лицах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей. На школьном сайте размещена информация о телефонах доверия.

Вопросы организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних рассматривались с педагогическим коллективом на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, педагогическом совете и с родителями на родительских собраниях.

В целях своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении педагогом-психологом осуществлялась психодиагностика:

- уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- уровня межличностной и школьной тревожности у учащихся 5, 9, 11 классов;
- выявление индивидуально-психологических особенностей, эмоциональных состояний подростков;
- социометрическое исследование;
- состояние психологического климата в классе.

В соответствии с результатами диагностики психологом школы проведена образовательная деятельность, психологическое консультирование и психопрофилактическая работа.

Посветительско-профилактическая работа направлена на формирование у обучающихся мотивации к ЗОЖ и осуществлялась через организацию и проведение занятий с элементами тренинга, семинаров.

Ведется контроль над получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями.

Особое внимание уделяется организации работы с детьми, относящимися к группе риска. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, действуют малый педагогический совет, педагог-психолог, которые ведут индивидуальную работу с детьми группы риска. Учащиеся, склонные к правонарушениям и совершившие общественно опасные деяния и преступления, поставлены на ВШУ.

Проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 32 материала, поступивших в отношении обучающихся. По решению Совета 2 материала направлено в КДН и ЗП Заводского района.

Специалистами школы проведен 21 рейд по месту жительства несовершеннолетних. Проведено 5 рейдов совместно с сотрудниками ПДН, по проверке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С целью обеспечения прав учащихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов учащихся и их семей в сфере образования в школе организована деятельность кружков по направлениям: естественно-научное, спортивно-оздоровительное, художественное, социально-педагогическое.

Информация о посещении учащимися кружков и творческих объединений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» в сравнении за 3года

№ пп	Наименование ТО, кружка	Количество обучающихся (чел)		
		2017-2018 (1503 чел)	2018-2019 (1492 чел)	2019-2020 (1418 чел)
I	Туристско-краеведческая деятельность			
1	Музееведы	25	25	25
II	Естественно-научная деятельность			

1	Научное общество «Юный исследователь»	15	35	15
2	Научное общество «L-клуб»	15	15	15
III	Научно-техническая деятельность			
1	Радиотехнический	15	15	15
2	Авиамодельный «Авиатор»	20	20	
3	Школьный медиацентр		15	
IV	Художественная деятельность			
1	«Радуга идей»	30		45
2	Декоративно-прикладной «Квиллинг»		30	30
3	Народная кукла	10		
4	Бумаготворчество	10		
5	Вокальная группа «Звездочка»	11	11	15
6	Творческое объединение «Сибирский туесок»	35	25	20
7	Ансамбль современного танца «Сибирский калейдоскоп»	35	20	
8	Тестоластика	15		
9	Вокальная студия «Балагуры»			20
V	Социально-педагогическая (экономическая) деятельность			
1	ЮИД			20
3	Школа ведущих	15		
5	Знай и соблюдай закон		20	20
6	Отряд «Юные друзья полиции»			20
7	Отряд «Отряд особого назначения»			20
	Итого: кружков кол-во участников (чел/%)	23 581/38%	11 251/17%	13 280/20%
	<i>На базе «Центра развития детей»</i>			
	Художественная деятельность			
1	Кувырком		36	44
2	Грация		24	40
	Социально-педагогическая (экономическая) деятельность			
3	Растишки		28	16
4	Почемучки		14	9
5	Рисовашки		15	26
6	Радуга талантов		75	20
7	Природная мастерская		45	20
8	Твое будущее		28	
9	Я-школьник			63
10	Рюкзачок знаний			19
	Итого: кружков/кол-во участников		8/265	9/257
	Всего: кружков/кол-во участников(чел)		19/496	22/537

Анализ информации о посещении учащимися кружков и творческих объединений показывает, что количество объединений увеличилось за счёт Центра развития детей, в результате чего увеличился процент охвата учащихся дополнительным образованием. Так же можно отметить преобладание объединений по художественному направлению.

**Информация о посещении учащимися школы кружков и творческих объединений центров дополнительного образования детей
в сравнении за 3 года**

№ пп	Название ЦДОД	Наименование кружка, объединения	Учебный год (кол-во человек)		
			2017- 2018 (1491)	2018- 2019 (1492)	2019- 2020 (1418)
1	ГАОУДОДКО «Областной центр дополнительного образования детей»	Танцевальная студия «Глория», Вокальная студия «Дилижанс», Изостудия «Волшебные краски», Театральная студия «Отражение», Художественная студия «Краски», Студия «Веселушки», студия народной песни «Забава», «Модница»	96	134	145
2	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Заводского р-на г. Кемерово»	Хоровое пение, вокал	4	18	21
3	ГАОУДО «Областной центр детского технического творчества и БДД»	Кружок по программированию	4	4	5
4	Детская художественная школа №1		32	56	63
5	Детская музыкальная школа №14		50	45	57
6	ДМШ №1		1		
7	ГорСЮН	Флористика, живой уголок, фитодизайн и т.д.	21	28	35
8	МБУК «Детский центр досуга»	Танцевальная студия «Бэст», вокальная студия		15	13
9	Танцевальная студия «Стимул»		8		
10	ООО «КемСтарПлюс»	Хореография	1		
11	Детская железная дорога		12		
12	Школа английского языка		24	46	58
13	Другие		21	29	32
	ИТОГО: чел/%		340/22	375/25	429/30

Количество учащихся, посещающих творческие объединения центров дополнительного образования детей увеличилось.

 В рамках спортивно-оздоровительного направления:

Спортивные праздники:

1. Туристический слет – 2019. В сентябре для обучающихся школы организован туристический поход, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов (1400 чел). Для детей были организованы соревнования по туризму «Полоса препятствий».

2. В рамках проекта «В школу всей семьей» 9 сентября на спортивных площадках в течение всего дня проходили спортивные соревнования: «Осенний легкоатлетический кросс» для учащихся 5-11 классов, «Веселые старты» для учащихся 2-4 классов.

3. Традиционно в преддверии праздника «Дня защитника Отечества» в школе прошли спортивные соревнования по волейболу (6 классы), баскетболу (7,8 классы), мини-футболу (9 классы). Среди мальчиков 1-4 классов прошла эстафета «Силовое многоборье» с элементами выполнения нормативов ВФСК ГТО, среди учащихся 5 классов – «Веселые старты». Учащихся 10-11 классов объединила лыжная эстафета.

4. Организованный выезд учащихся на каток на стадион «Химик» в количестве 350 человек.

**Информация об участии учащихся в школьных спортивных мероприятиях
в сравнении за 3 года**

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий/кол-во обучающихся/(классы)		
	2017-2018 (1491 чел)	2018-2019 (1492 чел)	2019-2020 (1418 чел)
Туристический слет	1/1400	1/1400	1/1400
Осенний л/а кросс	1/850 (5-11)	1/850 (5-11)	1/850 (5-11)
В рамках акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»			
Веселые старты	3/150 (2-4)		
Спортивные соревнования по баскетболу	1/24 (10)		
Силовое многоборье	3/168 (6-8)		
В рамках Дня выборов			
Веселые старты	6/400 (1-6)	3/160 (2-4)	
Спортивные соревнования по баскетболу	2/140 (7-8)		
Спортивные соревнования по мини-футболу	1/40 (10-11)		
Новогодний турнир по волейболу, баскетболу, теннису		3/36 (сборные команды учащихся и учителей)	
Новогодний турнир по баскетболу памяти В.И. Кулика (учителя МБОУ «СОШ №37», тренера школьной баскетбольной команды)		2/96(8,9)	2/96 (8,9)
В рамках месячника, посвященного дню защитника Отечества			
Конкурсная программа «Силовое многоборье»	4/120 (1-4)	4/200 (1-4)	4/200 (1-4)
Спортивные соревнования по пионерболу	3/160 (5-7)		1/35
Спортивные соревнования по баскетболу		2/112 (7,8)	2/112 (7,8)
Спортивные соревнования по мини-футболу	2/65 (8-9)	1/35 (9)	1/35 (9)
Спортивные соревнования по волейболу	1/48 (10-11)	1/42 (6)	1/42 (6)
Веселые старты		1/50 (5)	1/50 (5)

Лыжная эстафета		2/60 (10,11)	2/60 (10,11)
Всекузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми»		4/170	4/170
В рамках Дня Здоровья			
Спортивная эстафета (1-4 кл)	4/500	4/500	
Президентские состязания	Все уч-ся 2-11 кл, кроме освобождённых х	Все уч-ся 2-11 кл, кроме освобождённых х	Все уч-ся 2-11 кл, кроме освобождённых х
Итого: кол-во мероприятий/кол-во об-ся/ % от общей численности об-ся	32/4165 277%	29/3711 249%	20/3033 214%

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия оказывают влияние не только на непосредственных участников, но и на зрителей и болельщиков за счет зрелища, вследствие возникновения чувства соучастия и сопричастности, гордости за высокие достижения, смелые и решительные действия спортсменов.

Выполнение нормативов ВФСК ГТО.

В 2019-2020 учебном году выполнили нормы ГТО 97 учащихся 2-11 классов.

Информация о количестве учащихся, выполнявших нормативы ГТО

Учебный год	количество учащихся, выполнявших нормативы ГТО	% от общей численности учащихся
2015-2016	44	2,9%
2016-2017	88	5,7%
2017-2018	50	3,4%
2018-2019	122	7,9%
2019-2020	106	7,5%

Информация о количестве учащихся, выполнивших нормативы на знак ГТО

Учебный год	золото	серебро	бронза	Итого
2015-2016		1		1
2016-2017	3	10	1	14
2017-2018		9	4	13
2018-2019	4	3		7
2019-2020	24	47	26	97

Информация о количестве учащихся, получивших значки ВФСК ГТО по ступеням

Учебный год	золото				
	I ступень	II ступень	III ступень	IV ступень	V ступень
2015-2016					1
2016-2017	3				
2017-2018					
2018-2019			2		2
2019-2020	10	10		4	

Учебный год	серебро				
	I ступень	II ступень	III ступень	IV ступень	V ступень

2015-2016					1
2016-2017	2	7			1
2017-2018				7	2
2018-2019			2	1	
2019-2020	1	8	14	19	5

Учебный год	бронза				
	I ступень	II ступень	III ступень	IV ступень	V ступень
2015-2016					
2016-2017		1			
2017-2018			3		1
2018-2019					
2019-2020	1	1	5	14	5

Количество учащихся, сдававших нормативы ВФСК ГТО снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Но значительно повысился качественный показатель по сравнению с прошлыми годами.

Работа секций:

Информация о посещении учащимися спортивных секций

№ пп	Наименование ТО, кружка	Количество обучающихся (чел)		
		2017-2018 (1491)	2018-2019 (1492 чел)	2019-2020 (1418 чел)
1	Секция «Баскетбол»	30	30	30
2	Секция «Волейбол»	20	20	20
3	Секция «Скалолазание»	55	25	40
4	Легкая атлетика		25	25
5	Цирковая студия «Успех»	26	24	24
6	Художественная гимнастика	20	20	20
7	Секция ТХЭКВАНДО	20	20	20
8	Вольная борьба	40	40	40
	Итого: кол-во чел / % от общей численности уч-ся	211/14%	204/13,7%	219/15,4%

Анализ информации о посещении учащимися секций показывает, что в сравнении с прошлыми годами наблюдается стабильность и положительная динамика.

Информация о посещении учащимися школы спортивных секций вне образовательного учреждения

№ п п	Название ЦДОД	Наименование секций	Учебный год (кол-во человек)		
			2017- 2018 (1491)	2018- 2019 (1492)	2019- 2020 (1418)
1	ГАОУДОДКО «Областной центр дополнительного образования детей»	Тяжелая атлетика, бокс		4	5
2	Спортивная школа «Атланта»	Хоккей, плавание, бокс	10	16	24

3	Губернский центр спорта Кузбасс	Тайский бокс	4	6	12
4	ДЮСШ №1		1		3
5	ДЮСШ №2	Волейбол, баскетбол плавание	8	8	16
6	ДЮСШ №3	Конькобежный спорт, велоспорт, лыжи	12	8	10
7	ДЮСШ №4	Вольная борьба, Тхэквондо, бокс, футбол	58	68	78
8	ГБФСУ КО «Спортивная школа олимпийского резерва»	Футбол, плавание	8	11	17
9	ДЮЦ Заводского района	плавание	19	15	18
10	Бассейн «Лазурный»	плавание	9	18	17
11	ОО «ФУШУК», клуб ВОГ, школа №90, Кемеровские областные федерации «Кёкусинкай», «Кобудо» Фитнес клуб ГТО	Тайский бокс, Тхэквондо, Каратэ, Кикбоксинг, Кёкусинкай каратэ	32	41	52
12	Стадион «Химик»	Тайский бокс, Хоккей с мячом, Спортивная борьба, Футбол, Фигурное катание	2	6	11
13	МАОУ «СОШ №78»	плавание	26	35	48
14	Легкоатлетический манеж	Легкая атлетика		4	3
15	СО клуб «Кузбасс им. В.Раздаева	футбол	7	10	13
16	Клуб «Экстрим» (Федерация альпинизма КО)	Скалолазание	12	28	35
17	Шахматный клуб		1	5	9
18	Другие		45	12	32
	Итого: кол-во чел / % от общей численности уч-ся		254/9%	295/19%	403/27%

Таким образом, количество учащихся, посещающих спортивные секции, увеличилось.

Участие учащихся школы в спортивных соревнованиях

Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Количество участников	Результативность
Школьная баскетбольная лига (девушки)	Город	Октябрь-декабрь, 2019 15.12.2019	8	участие
Школьная баскетбольная лига	Город	Октябрь-	10	участие

(юноши)		декабрь, 2019		
Первенство города по л/а в зачёт Спартакиады ОО по 3 группе	Город	Сентябрь	16	1 место
Легкоатлетический кросс в зачёт спартакиады	Город	28.09.2019г	16	Юноши – 2м Девушки – 7м
Всероссийские соревнования по мини-футболу	Город	05.10.2019г	11	участие
Школьная шахматная лига	город		8	участие
Соревнования по КЭС-баскету (юноши)	город	13,17.10.19	9	участие
Товарищеские игры	город шк 14, 21, гкл, 91	В течение года	16	участие
Турнир по стритболу	город	15.12.19	8	участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Город		20	участие
Первенство города по лыжным гонкам	Город	27.02.20	8	участие
11 традиционный турнир по стритболу на приз ректора кемгу	область	29.02.20	8	участие
Районные соревнования по шахматам	Район	19.10.2019	4	Грамота 2 место
Районные соревнования по настольному теннису	Район	26.10.2019	5	участие
Городские соревнования по шахматам	Город	26.10.2019	4	участие
Волейбол (юноши, девушки)	Район	28-30.10.2019	18	Юноши 10 место из 15 команд
Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» в 2019-2020 г среди учащихся 2-4 классов ОУ города	Район	07.12.19	6	13 место из 14
Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ	Район	19.12.19	4	6 место из 8
Первенство города по плаванию среди школьников в зачёт спартакиады	Район	24.01.2020	10	Юноши – 5 место Девушки – 10 место Команда – 8 место (из 13)

Анализ участия учащихся в спортивных соревнованиях

№ пп	Уровень конкурсов	Количество обучающихся, чел (участники/призеры/победители)		
		2016-2017 (1544)	2017-2018 (1491)	2018-2019 (1492)
1	Областной	27/15/0	13/10/0	8/0/0
2	Городской	174/16/24	40/15/0	134/8/16
3	Районный	61/32/16	20/0/1	47/4/0
	Итого: чел.	262/63/40	73/25/1	189/12/16
	%	17/24/15	5/30/1,4	13/6/8

Анализируя результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях можно отметить значительное увеличение количества участников. Снизился процент участия в областных соревнованиях. Увеличилось количество победителей.

Духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся способствует и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по всем пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни включает в себя физкультурно-спортивную деятельность, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, деятельность, направленную на организацию здорового питания учащихся, профилактику употребления ПАВ.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность школы по профилактике ДДТТ в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом по трем направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами.

Работа с обучающимися была направлена на обучение школьников навыкам безопасного поведения, осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

Использованы разнообразные формы работы:

- Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.
- Проведение ежемесячных классных часов (1-я неделя месяца) в соответствии с календарно-тематическим планированием, составленным согласно методическим рекомендациям по обучению ПДД Матюхина В.А., Панченко О.Г., Рубина А.В.
- Проведение единых тематических уроков: «1 сентября - Единый день БДД «День знаний главных правил», «Сложности перехода», «День памяти жертв ДДТТ», «Применение светоотражателей ради сохранения жизни и здоровья»,.
- Проведение праздника «Посвящение в пятиклассники», где одним из направлений является викторина на знание ПДД.
- Проведение викторин: «Для знатоков ПДД», «ПДД против ДТП», конкурса рисунков «Береги свою жизнь».
- Проведение рейдов по предупреждению ДДТТ (кол-во рейдов – 2).
- Размещение в классных кабинетах учащихся 1-5 классов план-схемы №1 «Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения» и план-схемы №2 «Район расположения образовательного учреждения, пути

движения детей и транспортных средств, прилегающая территория»; Внедрение паспорта среди учащихся 6-11 классов.

- Изготовление в формате А5 схем «Безопасный путь в школу» и размещение в дневниках учащихся 1-5 классов.
- Проведение инструктажей по БДД при организации выездов, перед каникулами с записью в журналах по технике безопасности.
- Проведение пятиминуток безопасности.
- Обучающие беседы и видеоуроки по ПДД в школьной библиотеке.
- Размещение информации на школьном сайте.
- Ежемесячные беседы инспекторов ИАЗ Голубева С.А. и Капцова А.С. с учащимися 1-4 классов.
- Посещение автогородка учащимися 5в класса.

В рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» 9 ноября 2019 г. проведена суббота дорожной безопасности. Старшеклассники организовали с учащимися начальных классов интерактивные игры на тему "Безопасная дорога", которые позволили ребятам повторить правила движения пешеходов на улице и дороге, вспомнить знаки дорожного движения. В мероприятиях дорожной безопасности приняло участие около 300 учащихся 2-4 классов (15 классов)

20.09.2019г. заключен договор с Областным центром детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения о совместной образовательной деятельности. В рамках договора сотрудники центра провели обучающее занятие «Моя безопасность» для 156 учеников 3 классов и для 170 учащихся 7 классов нашей школы. В соцсети «Инстаграм» для учащихся и родителей размещены рекомендованные Центром полезные ссылки о ПДД. Изучая материалы ссылок учащиеся стали участниками акции «Изучаем правила дорожного движения». В преддверии 9 мая учащиеся школы приняли участие в акции «Помню и горжусь», организованной Центром.

Выездные мероприятия с детьми на автобусах осуществляется в соответствии с приказом МВД России от 30.12.2016 № 941, Правилами организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177 и Положением об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области, утвержденном протоколом комиссии по обеспечению БДД Администрации Кемеровской области от 29.01.2014 № 4.

В работе с родителями особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля. Родителям разъяснялись существующие требования к движению на велосипедах, мопедах, мокиках, по содержанию и воспитанию детей, а также возможных уголовно-правовых последствиях, в случае неисполнения родительских обязанностей. Общешкольные собрания проведены совместно с инспектором ГИБДД Голубевым С.А..

Работа с педагогами была направлена на оказание методической помощи в организации профилактики ДДТТ. На августовском методическом объединении классных руководителей рассмотрены и определены основные направления деятельности педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классным руководителям рекомендовано продолжать поиск новых форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения, активизировать

деятельность самих учащихся. На административных совещаниях рассматривались вопросы организации профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ. В течение года проводились тематические консультации «Организация работы по ПДД» с вновь назначенными классными руководителями. В рамках педагогического совета «Современные технологии, формы и методы воспитания в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО» 09.01.2020г. сотрудники Областного центра детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения по теме «Формы и методы работы формирования у учащихся культуры безопасного поведения на дороге».

Материально-техническое обеспечение ОУ: информационные стенды; съемный баннер «Учебный перекресток», видеофильмы для младших школьников из серии «Безопасность на дорогах», несколько презентаций для обучения школьников ПДД с применением ИКТ, подписка журнала «Зеленый светофор».

Деятельность по формированию культуры здорового питания

Деятельность школы по формированию культуры здорового питания в 2019-2020 учебном году включала три направления: рациональную организацию питания учащихся; изучение культуры здорового питания в рамках учебных предметов, просветительскую работу с учащимися, родителями и педагогами; массовые мероприятия.

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН.

В рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ» предусмотрены темы, направленные на формирование культуры здорового питания в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их информированности.

В 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья»

На протяжении всего учебного года велась просветительская работа с учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами. Проводились совещания, классные часы в рамках единых городских уроков, родительские собрания, оформлен сменный стенд.

Массовые мероприятия:

- Демонстрация фильма «Здоровое питание» для учащихся 1-4 классов (3-Д кинотеатр).
- Все учащиеся 7,8 классов в рамках уроков ИЗО разработали проекты «Школьная столовая, – какой я хочу ее видеть» и «Вкусная картина».

Одной из важных задач школы является **сохранение и укрепление физического здоровья** обучающихся. Формированию знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять способствовали следующие дела: уроки пожарной безопасности; урок безопасности в сети «Интернет» (500 чел); беседы «Правила поведения детей на воде»; занятия по вопросам соблюдения мер личной безопасности в зимний период (риск обморожений, поведение на ледяной горке, опасность при использовании пиротехнических изделий); пятиминутки с детьми по разбору различных происшествий и правилам поведения на дороге, при общении с посторонними людьми, при ЧС, правовым вопросам; единый урок, посвященный правилам оказания первой помощи. На сайте школы и в соцсети «Инстаграм» размещены брошюры и листовки для учащихся и родителей.

В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

Деятельность ОУ по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними в 2018-2019 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Профилактические акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, классные часы, видеоматериалы, беседы, лекции, родительские собрания. В рамках антинаркотической акции «Классный час» 18 октября в школе прошла встреча старшеклассников с представителями правоохранительных органов (инспектором ПДН отдела полиции «Южный», специалистом уголовно-исполнительной инспекции) и наркологом ГОО "Кузбасский РЦППМС". В ходе встречи в доступной форме ребятам разъяснили о вреде употребления наркотических веществ, курения, об ответственности за административные правонарушения, о привлечении к уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ.

2. Реализация через предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, касающихся изучения воздействия на организм человека алкоголя, наркотических веществ и психотропных средств в каждой возрастной группе.

Размещение на школьном сайте брошюр: «Подросток, тебе это важно знать!», «Суицид в подростковой среде», листовка «Против «спайсов»; размещение информации с сайта Стопвичспид.рф на информационном стенде;

2. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования детей (в школе организована деятельность 21 кружка и секций, учащиеся посещают центры дополнительного образования детей), внеурочную деятельность (1-9 классов).

3. Традиционные дела школы.

4. В октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов) в количестве 591 человек.

5. Вопросы организации работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних рассматриваются и с педагогическим коллективом – на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей.

4. Формирование экологической культуры учащихся

Формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды осуществлялось через следующие школьные дела: туристический слет, в котором приняли участие все учащиеся школы; уроки экологической грамотности «Мы за чистый Кузбасс; участие в различных акциях; выставки рисунков по охране окружающей среды, участие в городском слете экологов (ГорСЮН, 100чел).

В школе действует научное общество «Юный исследователь», в состав которого входит 15 учащихся. Исследовательские работы учащихся выставляются не только на школьной конференции, но и участвуют в районной и городской конференциях.

Также учащиеся школы в количестве 50 чел посетили Музей-заповедник «Томская писаница», 25 учащихся – сосновый бор, 45 учеников – о. Танай, 50 учащихся посетили Ботанический сад.

Формированию у обучающихся экологической культуры способствует и изучение курса «Экология» в рамках внеурочной деятельности в 8 классах (25 чел), курсов внеурочной деятельности: «Мир растений», «Юный биолог», «В мире флористики», «Занимательная экология» в 1 - 4 классах (212 чел).

5. Профориентация учащихся

Организация профориентационной работы в школе направлена на создание условий для осознанного выбора профессии старшеклассниками. Основными задачами являются: организация встреч, экскурсий, мероприятий для ознакомления с различными профессиями; организация участия учащихся в профессиональных пробах, диагностика.

1. Диагностика. Традиционно сформировалась технология профессиональной ориентации в 9-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

2. Экскурсии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Название предприятия (организации)	Дата	Кол-во уч-ов	классы
1	День открытых дверей в Кузбасском государственном техническом университете имени Т.Ф. Горбачева. В рамках фестиваля «Наука 0+»	КузГТУ	19.10.2019	12	11 класс
2	Конференция по теме: «Профессиональные пробы в КемГУ «Я лингвист-эксперт»	КемГУ	29.10.2019	5	8 класс
3	День открытых дверей в Кемеровском государственном медицинском университете	КемГМУ	30.10.2019	15	10 класс
4	Проведение профориентационных мероприятий. Презентация ВУЗа Информирование об условиях поступления.	Представитель ТПУ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»	06.11.2019	52	11 класс
5	Проведение профориентационных мероприятий. Презентация ВУЗа Информирование об условиях поступления.	Представитель ТГАСУ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»	06.11.2019	52	11 класс
6	Проведение профориентационных мероприятий. Презентация ВУЗа Информирование об условиях поступления.	Представитель ТУСУР в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»	06.11.2019	52	11 класс
7	Проведение профориентационных мероприятий. Презентация ВУЗа Информирование об условиях поступления.	Представитель КемГУ (Математический факультет) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»	08.11.2019	59	10-11 класс
8	Посещение «Информационный день учреждений профессионального образования»	Центр занятости населения	23.11.2019	26	9 классы
9	Проведение профориентационных мероприятий. Презентация ВУЗа	Представитель ГУФСИН в	23.11.2019	31	11 класс

	Информирование об условиях поступления.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»			
10	Поездка в планетарий	КемГУ	25.11.2019	24	2 класс
11	Профориентационное мероприятие (Билет в будущее)	Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	28.11.2019	11	9 класс
12	Профориентационное мероприятие (Билет в будущее)	ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум	03.12.2019	14	11 класс
13	Посещение дня открытых дверей	ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова»	04.12.2019	20	9 класс
14	Посещение дня открытых дверей	ГАПОУ КузТАГиС	04.12.2019	54	9 класс
16	Профориентационное мероприятие (Билет в будущее)	ГБПОУ Губернаторский техникум народных промыслов	04.12.2019	20	6 класс
17	Экскурсия и профпробы (Билет в будущее)	ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум	05.12.2019	15	8 класс
18	День открытых дверей ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум	ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум	06.12.2019	22	9 класс
19	Участие в дне Биотехнолога	КемГУ	25.01.2019	11	10 класс
20	День теней (заявка на участие) отменено в связи с пандемией			4	10 класс

3. На базе школы прошли следующие мероприятия: встреча специалистов управления ФСБ по Кемеровской области с юношами 10-11 классов (об условиях поступления в ВУЗы ФСБ России); встреча со специалистами Кем ГУ, Томских ВУЗов. Для учащихся 8 классов организована встреча в городской библиотеке им. И.Киселева с кадетам Губернаторской кадетской школы-интерната полиции. К учащимся 11-х классов приходили ребята из профориентационного отряда КемГУ "Кем стану". Студенты рассказали ребятам о возможностях обучения в государственном ВУЗе, предоставили информацию о специальностях, по которым ведется подготовка в КемГУ, провели игры, помогающие определиться в выборе профессии.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Урок профессионализма» (6,8,9,11 кл), классный час «Профессия – учитель» (1-4 кл), «Все профессии важны» (1-4

класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), «Могу, хочу, надо» (8-9 класс), профориентационная игра «Мой путь к успеху» (9 кл).

5. Участие в международной акции «День ИТ-знаний – 2019».

6. Реализация курса внеурочной деятельности «Сто дорог, одна моя» (1 классы).

7. В рамках деятельности профильной смены городского лагеря дневного пребывания детей «Тропинка к успеху» для учащихся 9 классов в период осенних каникул на базе школы педагогом-психологом проведены: тестирование «Карты интересов» профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным», «Дифференциально-диагностический опросник».

II. Работа с педагогическими кадрами

Система работы с педагогическими кадрами включала в себя: работу с классными руководителями, социальным педагогом, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования.

В школе обучалось 54 класса. Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов – Тарасова Т.А., учитель начальных классов. Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов – Королева И.Л., учитель иностранного языка.

Работа с классными руководителями была направлена на повышение профессионального мастерства в вопросах организации воспитания школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Проведен педагогический совет «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта» (январь 2020г.).

Проведено 4 методических объединения классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

В течение года для классных руководителей были организованы групповые и индивидуальные консультации для молодых специалистов.

Взаимодействие с социальным педагогом было направлено на организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании, негативных привычек у обучающихся.

Взаимодействие с учителями – предметниками осуществлялось при организации проведения предметных недель, уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории, организации участия детей в конкурсах.

В 2018 году на базе школы открыта опорная методическая площадка по направлению «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Цель работы ОМП – распространение актуального педагогического опыта организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В рамках ОМП в 2019-2020 учебном году проведено 4 учебно-методических мероприятия: семинар: «Управленческие функции классного руководителя», мастер-класс: «Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя», практическое занятие: «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», семинар-практикум: «Современные формы работы классного руководителя с родителями по становлению личностных характеристик выпускника основной школы». За период деятельности ОМП в учебно-методических мероприятиях приняли участие: заместители директоров по ВР - 83, руководители МО классных руководителей – 4, классных руководителей – 110 из 43 образовательных организаций города.

III. Работа с родителями

Целью работы с родителями является психолого-педагогическое просвещение, привлечение родителей к организации жизнедеятельности школы. Работа в этом направлении ведется через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Классные и общешкольные мероприятия.

Общешкольные родительские собрания направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах организации здорового образа жизни обучающихся. Рассматривались вопросы: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (перед родителями пятиклассников выступила педагог – психолог Воракунто Ю.О.); «Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» (перед родителями 9,11 классов выступила педагог – психолог Воракунто Ю.О.); «Профилактика употребления ПАВ», «Ответственность за распространение и употребление несовершеннолетними наркотических средств» (перед родителями учащихся 7,9,10 классов выступили нарколог ГОО "Кузбасский РЦППМС" Евстратова О.В., инспектор ПДН отдела полиции «Южный» Журова Е.В.);

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды горячего питания в школе, реализации ВФСР «ГТО», персонифицированное дополнительное образование детей.

К проведению родительских собраний также привлекались: Голубев С.А. - инспектор ГИБДД, Сергеев В - дьякон церкви «Утоли мои печали», страховые агенты ПАО СК «Росгосстрах».

В январе состоялся ежегодный «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников. Более восьмидесяти родителей пришли в образовательное учреждение.

Кроме этого проводились индивидуальные консультации для родителей, заседания Совета профилактики по возникающим вопросам.

В каждом классе классными руководителями 1 раз в четверть проводились родительские собрания, согласно всеобучу, организованы родительские комитеты. Классные руководители привлекали родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий. Так в школе состоялись следующие совместные дела: конкурсная программа «ПРОдвижение талантов», мероприятия в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника», концерт, посвященные дню Матери, «Последний звонок». Родители активно участвовали и в подготовке детей к участию в различных конкурсах.

Таким образом, воспитательную деятельность школы в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. Содержание работы, методы и формы работы в основном позволяют реализовывать направления воспитательной деятельности, определенные программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программой воспитания и социализации обучающихся. Определены и ряд проблем в организации воспитательной деятельности, которые требуют дальнейшего рассмотрения и решения.

4.2. Внеурочная деятельность

В школе действует оптимизационная модель ВУД. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, психолог, классные руководители). Причем,

классный руководитель выполняет координирующую роль: организует занятость учащихся своего класса во внеурочной деятельности, взаимодействует с педагогическими работниками.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами, актовым залом, библиотекой, музеем, спортивной площадкой, учебными кабинетами, кабинетами внеурочной деятельности, специально оборудованным помещением для занятий скалолазанием.

Реализуется внеурочная деятельность в таких формах как: кружки, спортивные секции, факультативы, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, детские объединения и т. п.

При организации внеурочной деятельности используются такие виды деятельности, как: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Начальная школа

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Ритмика» и «Уроки здоровья», ориентированные на приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование первоначальных представлений о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Азбука нравственности», который направлен на формирование начальных представлений о традиционных для российского общества моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, формирование опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на приобретение обучающимися навыков учебно-исследовательской работы и представлено курсами «Развитие познавательных способностей», «По тропинкам Кузбасса», «Мир растений», «Юный биолог», «Шахматы».

Общекультурное направление представлено курсами декоративно-прикладного творчества («В мире флористики», «Бумажная фантазия», «Народная кукла», «Фантазеры», «Город мастеров»).

Социальное направление включает в себя курсы «Азбука безопасности», «Занимательная экология», направленные на формирование опыта ответственного социального поведения обучающихся, «Сто дорог одна моя», направленная на профориентационную работу с обучающимися.

Основная школа

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за его сохранение и

укрепление, понимание важности занятий спортом для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через секцию «Скалолазание» в 5, 6 классах, секцию «Чирлидинг» в 7 классах и секцию «Баскетбол» в 5,8 классах.

Общекультурное направление представлено и реализуется через курс «Культура и искусство Кузбасса», предполагающий посещение обучающимися культурных центров города и области и курс «Основы дизайна», направленный на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Духовно-нравственное направление представлено и реализуются через следующие курсы:

1. «С любовью к городу» (направлен на формирование сплоченного классного коллектива, приобретение навыков толерантных взаимоотношений в коллективе, формирование бережного отношения к памятникам архитектуры и искусства, воспитание чувства любви и бережного отношения к родной природе).

2. «Познай себя» (направлен на оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5 классов в период их адаптации к условиям обучения в основной школе, создание социально-психологических условий для самопознания и саморазвития, повышения уверенности в себе).

Социальное направление реализуется через курс «Экономика семьи» (5 классы), целью которого является формирование у обучающихся общих представлений об основах развития экономики семьи, подготовка обучающихся к выполнению будущих социальных ролей (потребителя, производителя, гражданина).

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на повышение мотивации обучения обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности формирование способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Данное направление реализуется через курсы:

1. «Знай и соблюдай закон» (5, 6 классы).
2. «Экология» (8,9 классы).
3. «В мире информатики» (6,9 классы)
4. «Лаборатория успеха» (проектная деятельность по физике в 7-9 классах) и «Экспериментальная химия» (проектная деятельность по химии в 8,9 классах).
5. «Шахматы» (7,8 классы).

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах ведутся в основном классными руководителями.

Формирование групп по курсам внеурочной деятельности происходило с учетом пожеланий учащихся и их родителей.

V. Методическая работа

5.1. Основы организации методической работы в школе

 **Цель, задачи, направления методической работы**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тема методической работы на 2019-2020 учебный год была следующей:

«Применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы.

Задачи:

- *Повышать образовательный уровень и уровень педагогического мастерства педагогов с учётом требований ФГОС через использование эффективных форм непрерывного образования.*
- *Совершенствовать управленческую компетенцию административного состава образовательной организации.*
- *Активизировать процесс обучения учащихся, мотивированных на достижение высоких результатов.*

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
3. Устава школы;
4. Локальных актов;
5. Программы развития школы;
6. Годового плана работы школы;
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;

8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;

9. Использования информации о передовом опыте методической работы других школ..

Направления методической деятельности:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основными принципами методической работы являются:

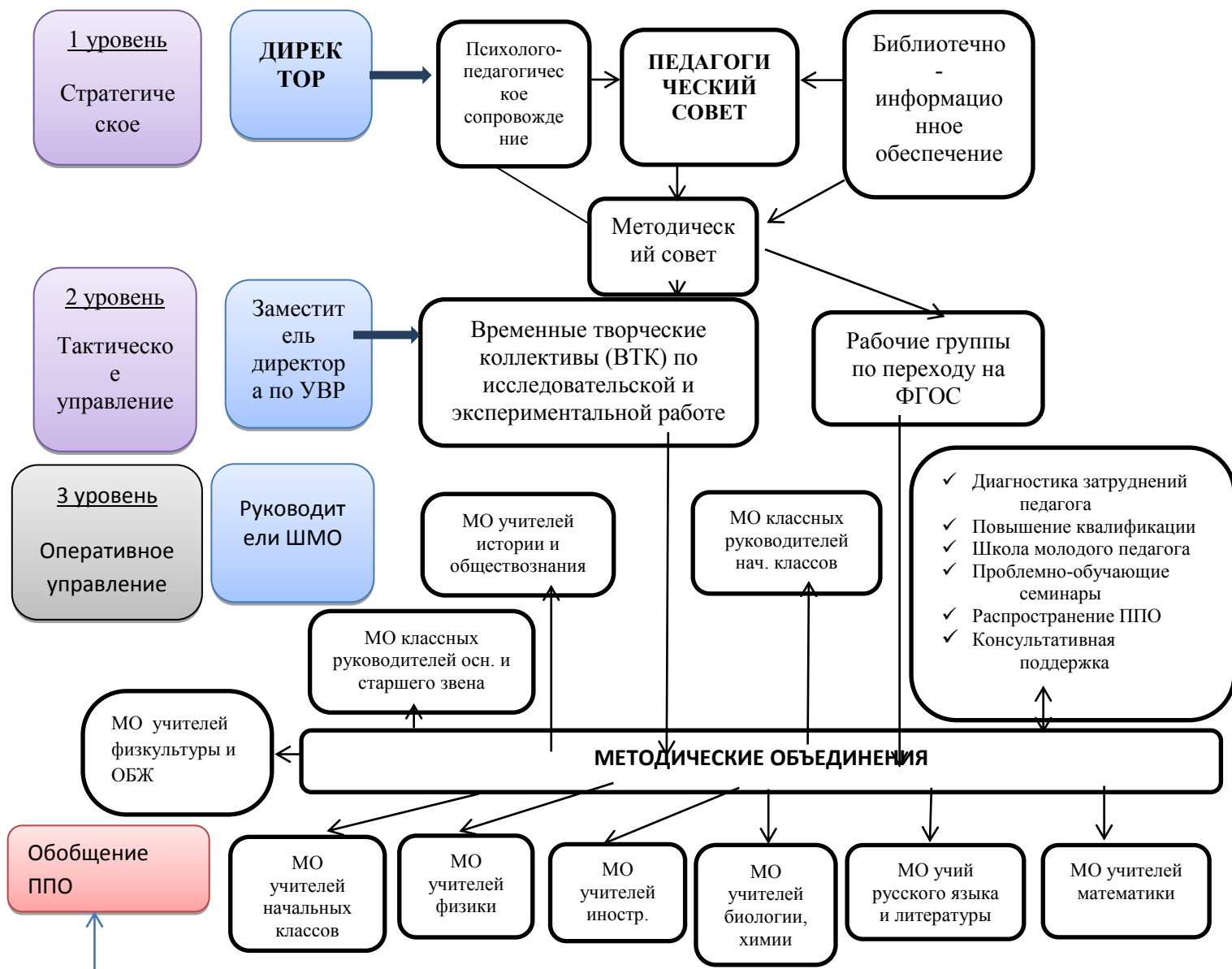
- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
- Развитие методических традиций школы.
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
- Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы:
 - уровень адаптации новых работников в школе;
 - рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;
 - владение учителями теоретическими знаниями;
 - качество методического обеспечения образовательной программы;
 - освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
 - способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Структура методической работы

Развитие личности учащегося напрямую зависит от компетентности педагогов. Поэтому *необходимо создать все условия для профессионального роста учителей.* А для

этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении, которая позволила бы соединить во взаимодействии все звенья методической цепочки

Структура методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»



Для обеспечения эффективности реализации выбранных направлений методической работы используются следующие **технологии профессионального педагогического образования**:

➤ **Технология комплексного исследования деятельности учителя**

Ведется мониторинг профессионального роста и профессиональных достижений каждого учителя. В него входит:

- итоги контроля (посещение уроков администрацией);
- качество обучения;

- выполнение программы;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- результативность работы, достижения учащихся;
- обобщение опыта;
- диагностика;
- отчеты учителя по четвертям и за год.

Данная технология позволяет определить уровень компетентности педагога и сформировать траекторию персонифицированного методического сопровождения.

➤ **Технология саморазвития педагога**

Профессиональное саморазвитие – это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии к человеку, а значит и ориентированная на повышение качества образования.

Каждый учитель ведет «Лист самопроектирования педагогической деятельности», в котором указана тема по самообразованию, план работы над темой и её реализация. Работа над методической темой обязательно имеет конечный результат – практический выход: это или обобщение опыта, или создание методических рекомендаций по разрабатываемой теме, или подборка дидактического материала, выступление на заседаниях МО, педагогических советах, аттестация и т.п.

Работая в одном коллективе, выполняя общие функции, имея единый объект воздействия, - ученика, - педагоги не могут не общаться на профессиональном уровне.

На этом этапе управленческую деятельность методической службы помогает организовать **технология педагогического взаимодействия**

Одна из форм реализации – это создание **творческих групп, рабочих групп**.

Обычно, учителя сами объединяются в творческие группы по критерию близости методической темы. План работы творческой группы составляется на один год, перспективный - на 3 года.

Для членов творческих групп характерно неформальное общение, минимум заседаний (3 - 4 в течение года), т.к. главное внимание они должны уделять поисковой работе. Формы занятий различны: практикумы, теоретические семинары, “открытые” уроки, диспуты и др.

Эффективной формой педагогического взаимодействия является посещение уроков администрацией и взаимопосещение. Помимо того, что осуществляется диссеминация педагогического опыта, имеет место конструктивный диалог и методическая помощь по проблеме выявления и устранения «проблемных зон» в работе учителя.

Мы имеем дело с огромным потоком информации о работе школы, каждого педагога, которую необходимо не просто собирать, но и систематизировать, делать легкой для чтения и удобной в использовании.

В этом случае не обойтись без **технологии графического отражения информации**.

В сводных таблицах: информационно-методическая карта передового опыта педагогов, трудности в работе учителя, участие педагогов в работе РМО, повышение квалификации педагогов, пропаганда личного педагогического опыта, выполнение программы, динамика

качества обучения, результативность труда и т.д. Огромная информация сжата до статистических данных, которые легко хранить и которыми удобно пользоваться.

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления.

Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы методической службы школы по повышению профессионального мастерства педагогов.

5.2. Работа с педагогическим коллективом по направлениям деятельности

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Слаженную работу нашего коллектива можно оценить, просмотрев структуру взаимодействия подразделений.

В течение года методическим советом школы рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы МС на 2017-2018 учебный год;
- обсуждение плана реализации Программы развития школы на 2017-2022 уч.г.;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение муниципальных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала;
- повышение квалификации;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- контроль готовности обучающихся к ГИА.

В школе функционирует 10 (8 из них – предметно-ориентированные) методических объединений. Координацию деятельности методических объединений в течение года осуществлял методический совет школы.

Работа методических объединений

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Направления работы школьных методических объединений в 2019-2020 уч.г.:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение и внедрение в учебный процесс современных требований к уроку;

- Согласование и анализ реализации учебных планов и программ, а также разработка и совершенствование их дидактического, материально-технического обеспечения;
- Изучение вопросов теории преподаваемого предмета, овладение научной методологией его преподавания;
- Изучение и внедрение в учебный процесс новых педагогических, информационных технологий и использование Интернет - ресурсов.
- Обзор периодической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- Выполнение единых требований при работе со школьной документацией;
- Непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- Мониторинг качества обученности;
- Отчеты (выступления) учителей, посещающих курсы повышения квалификации;
- Подготовка, проведение, анализ предметных недель, педагогических советов, семинаров и т.д.;
- Исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся;
- Работа учителей по темам самообразования.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание было уделено вопросам внешнего и внутреннего мониторинга, вопросам, связанным с итоговой аттестацией (ОГЭ, ЕГЭ). В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Мониторинг профессионального роста педагогов

Как уже было отмечено, в 2019-2020 учебном году одним из приоритетных направлений методической работы стал мониторинг профессионального роста педагогов, формирование персонифицированной траектории развития.

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны: работа в методическом объединении; курирование молодого педагога опытным наставником, тьюторство как технология педагогической поддержки, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, диссеминация педагогического опыта.

В Концепции развития непрерывного образования взрослых, в РФ на период до 2025 года отмечено, что непрерывное образование осуществляется через:

- освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность («формальное образование»);
- обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных организаций («неформальное образование»);

- индивидуальную познавательную деятельность («самообразование» или «информальное/спонтанное образование»).

Нельзя не отметить, что в период дистанционного обучения, с 16.03.2020г. по 05.06.2020г. педагоги прошли хорошую методическую «прокачку», освоив теоретически и практически новые интернет-ресурсы (сервисы).

У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть единая *цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие педагогов через непрерывное образование.*

Курсовая подготовка

В 2019-2020 учебном году 30 педагогов прошли курсовую подготовку, из них

- предметно-ориентированные курсы – 21 человек;
- курсы «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» (120 ч) – 9 человек.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов их профессионального роста, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестующиеся педагоги были своевременно ознакомлены с регламентом о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образцом заявления, списком документов, оценочными формами.

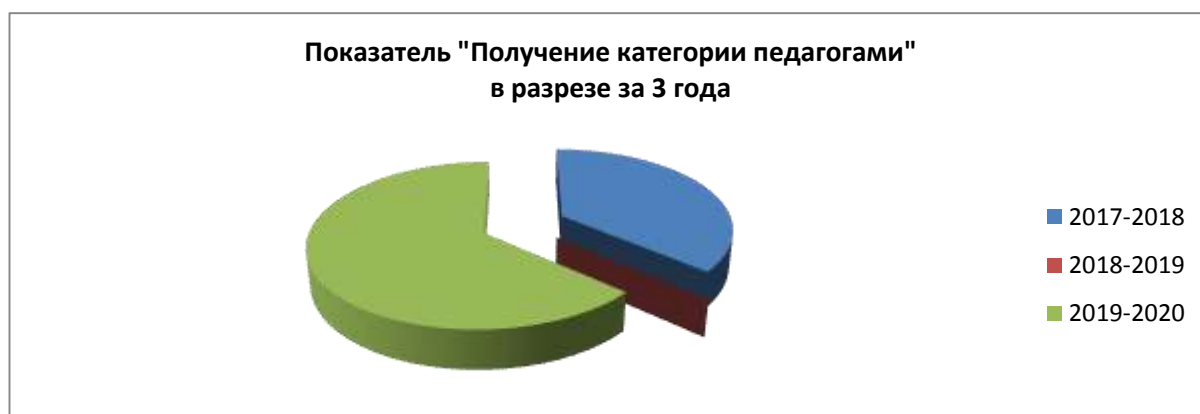
Аттестация способствует профессиональному росту педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Категория	
		до аттестации	после аттестации
1.	Шинкоренко О.В.	высшая	высшая
2.	Тиунова Т.А.	высшая	высшая
3.	Тарасова Т.А.	высшая	высшая
4.	Довгаль Г.С.	высшая	высшая
5.	Королькова С.Н.	высшая	высшая
6.	Калмыкова И.В.	первая	высшая
7.	Игнатьева Л.Г.	первая	высшая

8.	Михайлова Н.А.	первая	высшая
9.	Тимохов А.Г.	первая	высшая
10.	Чурюкаева Е.В.	первая	первая
11.	Рачковская Л.Я.	первая	первая
12.	Ванина О.А.	первая	первая
13.	Михайлов С.А.	б/к	первая
14.	Дешковичева Т.Д.	б/к	первая
15.	Королева И.Л.	б/к	первая

Сравнительный анализ за три года

№ п/п	Учебный год	Категория	
		первая	высшая
1.	2017-2018	4	6
2.	2018-2019	-	6
3.	2019-2020	7	10



Сравнительный анализ за три учебных года показал, что в 2019-2020 уч.г. наблюдается значительное повышение количественного показателя.

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня (выше школьного)

№ п/п	Учебный год	Количество методических событий	Выступлений Педагогов (очно)
1.	2017-2018	75	12
2.	2018-2019	133	15
3.	2019-2020	145	34

Современный учитель нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. В системе организации методической работы большую роль играет обеспечение посещения педагогами методических событий, таких как:

- Семинары-практикумы;

- Презентационные площадки;
- Вебинары;
- Конференции;
- Мастер-классы;
- Фестивали;
- Образовательные форумы и т.п.

Одно из самых значимых событий – это Кузбасский образовательный форум – 2019.

Педагоги и учащиеся посетили выставочные павильоны, участвовали в мастер-классах. И, нельзя не отметить, - от школы на конкурс инновационных работ был представлен опыт коллег

Наименование экспонатов	Материалы на конкурс	Участие в деловой программе
Сборник методических материалов по теме «Технологии формирования регулятивных УУД в рамках реализации ФГОС НОО»	Конкурсный материал (авторы - учителя начальных классов, 9 человек)	
«Пейзаж настроения», живопись пастелью. <i>Исполнитель:</i> Колодкина Ольга Геннадьевна, учитель ИЗО.		Мастер-класс
«Практическое применение интерактивных технологий в образовательной деятельности», творческая мастерская. <i>Исполнители:</i> Шинкоренко О.В., руководитель ОМП, Сивирюк Л.Г., учитель физики.		Мастер-класс

Участие в методических мероприятиях позволяет педагогу знакомиться с новейшими достижениями науки и продуктивным педагогическим опытом. Это способствует развитию предметно-методологической компетентности педагогов, позволяет совершенствовать умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Учителя школы участвовали в муниципальном тестировании педагогов 29.10-30.10.2019г.- 16 человек. На муниципальное тестирование по материалам ЕГЭ/ВПР 25.03-27.03.2020г. было заявлено- 13 педагогов.

Также, на базе школы функционируют 2-е городские опорные методические площадки:

- «Интерактивные технологии как средство повышения эффективности образования», руководитель Шинкоренко О.В., учитель физики;
- «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», руководитель Игнатьева Л.Г., заместитель директора по ВР.

Печатные работы педагогов

№ п/п	Учебный год	Количество публикаций		Итого
		в интернет-изданиях	в сборниках печатных изданий различного уровня	
1.	2017-2018	25	1	26

2.	2018-2019	29	9	38
3.	2019-2020	75	8	83

Как видим, педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» не только повышают свой профессионализм, но и активно делятся опытом работы через выступления, публикацию печатных работ.

5.3. Результативность внеклассной работы с учащимися по учебным предметам

Внеклассная работа по учебным дисциплинам стала неотъемлемой частью общей системы учебно-воспитательных средств формирования личности учащегося. Она способствует развитию и поддержанию интереса школьников, повышению уровня их практических навыков по предметам, воспитанию и расширению их кругозора, развитию творческих способностей, воображения, памяти, внимания.

Задачи:

- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету, поиску и дальнейшему использованию информации;
- расширять, закреплять, систематизировать учебные знания и навыки;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной и коллективной деятельности, расширению кругозора учащихся.

Предметные недели

Яркими событиями в школе стали 6 предметных недель, которые были подготовлены и проведены педагогами методических объединений школы. Три предметные недели прошли очно, остальные 3 – дистанционно.

Все мероприятия предметных недель прошли на достаточно высоком уровне. Демонстрировались презентации, использовались конкурсные и игровые моменты, логические и творческие задания. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Всем ученикам была предоставлена возможность разделить радость успеха. У ребят была прекрасная возможность проявить себя творчески и интеллектуально.

Предметные недели проводятся не только с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках, но делают школьную жизнь более интересной, запоминающейся.

Олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся

Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников

- Приняли участие в 19 предметах;
- Количество участников школьного этапа – 380, из них победителей и призеров – 90;
- Количество участников муниципального этапа – 13 человек.

Результаты многопредметной олимпиады школьников 4-х классов

Уч. год	Школьный этап	Муниципальный этап
---------	---------------	--------------------

	кол-во участников	победители и призеры	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
2017-2018	68	12	12	2
2018-2019	71	12	12	1
2019-2020	85	16	12	1

Результаты наиболее значимой олимпиады стабильны. Участников школьного этапа, в разрезе за 3-и года, стало больше. Следовательно, мотивационная и организационная работа в данном направлении поставлена на должный уровень.

Школьные научно-практические конференции исследовательских работ

14 декабря в школе прошла научно-практическая конференция для учащихся начальных классов. Было презентовано 6 исследовательских работ, из них:

- Победителей – 2 человека;
- Призеров – 4 человека.

О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещения дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель...
А.С. Пушкин

Таковыми словами начиналась III школьная научно-практическая конференция. 12 марта на суд зрителей и компетентного жюри было представлено 11 конкурсных работ учащихся 5-11 классов, из них

- 7 - исследовательские работы;
- 1 творческий проект;
- 3 – учебные проекты.

Все участники выступили достойно. Тематика исследований и проектов самая разнообразная. Большинство работ имели практическую направленность.

Завершили программу Конференции гости – учащиеся с презентацией нового сетевого проекта «Свет мой зеркальце, скажи...», руководитель Шинкоренко О.В.

Следующим шагом после участия обучающихся в школьных НПК является подготовка и участие в НПК более высокого уровня.

Участие школьников в городских и областных НПК

Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Кол-во работ/участники	Результативность
Я - кемеровчанин	Городская поисково-краеведческая конференция	март-апрель	1 / 1	участник очного этапа

Юный исследователь природы-2020	Городская открытая конференция исследовательских работ (1-11 кл)	январь	3/3	диплом 1 степени - 1 диплом II степени – 1 сертификат участника - 1
Хочу всё знать	Открытая поисковая конференция (районный уровень)	январь-февраль	2 /2	диплом II – 1 сертификат участника -1
Первые шаги в науке	Городской конкурс исследовательских работ	апрель-май	4/4	диплом 1 степени - 1 сертификаты участников -3
Культура и искусство: поиски и открытия	Всероссийская научно-практическая конференция	март	1/1	диплом II степени
История школы - История страны, 75-летие Победы	Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области	ноябрь	1/1	сертификат участника сертификат участника
Актуальные проблемы современного гуманитарного знания	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	октябрь-ноябрь	1 2	диплом III степени

Анализ данных позволяет судить о результативной работы по данному направлению.

В 2020-2021 уч.г. необходимо систематизировать работу по вопросу «Поисково-исследовательская деятельность учащихся», объединив усилия всех звеньев обучения.

 **Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных и творческих марафонах**

Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература				
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Международный заочный	Февраль-март	3	3
Онлайн-школа Фоксфорд,	Международный	Декабрь-	30	2

международная олимпиада по русскому языку	заочный	январь		
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский очный	Октябрь-май	9	Школьный: 3 Районный: 2 Городской: 1
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский очный	Август-ноябрь	4	Районный: 1 Муниципальный: 1
Десятый областной конкурс юных литераторов «Свой голос. Кемерово»	Областной очный	Ноябрь-май	4	участие
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020- Весенняя сессия»	Международный заочный	Март-апрель	1	1 степень
Всероссийский конкурс, посвящённый 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Всероссийский, заочный	Сентябрь-декабрь	1	1
Конкурс по русскому языку «Звёздный час»	Всероссийский, заочный	Сентябрь-ноябрь	1	1
История, обществознание, право				
Этнографический диктант	Региональный		4	---
Олимпиада «Софиум» избирательное право	Региональный	Октябрь-февраль	3	3
III Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук»	Международный	Декабрь	2	2
Онлайн школа Фоксфорд Международная онлайн – олимпиада по обществознанию	Заочный онлайн - международный	Декабрь - январь	6	
Междисциплинарная олимпиада школьников по истории и обществознанию имени Вернадского	Заочный этап		1	
Математика				
Олимпиада «Компэду» «Осенний фестиваль знаний»	международный	октябрь	5	5
Олимпиада проекта «Интолимп»	международный	октябрь	5	4
Олимпиада «Учи.ру»	Всероссийская онлайн	сентябрь	2	1
«Интеркон онлайн»(Математический квест) конкурс	Международный	октябрь	4	4
IV дистанционный конкурс «Старт»	Международный	сентябрь	3	3

«Интеркон онлайн»(Математический лабиринт) конкурс	Международный	февраль	3	3
Конкурс «Умный мамонтёнок»	Международный	февраль	2	2
Олимпиада проекта «Интолимп»	Международный	04.09.– 24.11.19	6	3
Олимпиада «Компеду» «Осенний фестиваль знаний»	Международный	04.09.– 25.11.19	5	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Международный	сентябрь	6	4
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на портале Учи.ру	Всероссийский	сентябрь	3	3
Конкурс «Навстречу к знаниям»	Международный	15.10.- 05.12.19	10	3
IV дистанционный конкурс «Старт»	Международный	12.09.- 17.10.19	10	4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	январь – февраль 2020	12	4
Образовательный марафон «Зимнее приключение» на портале Учи.ру	Всероссийский	17.01.20 – 10.02.20	2	2
Образовательный марафон «Подвиги викингов» Учи.ру	Всероссийский	13.02.20– 10.03.20	2	2
Конкурс "Формула успеха"	Международный	Февраль 2020	3	3
Конкурс "Формула успеха"	Международный	Февраль 2020	2	2
Международный конкурс по математике «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»»	международный	10.2019	1	1
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	региональная	08.02.2020	1	1
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Konkurs info международный	Сентябрь 2019	4	4
Дистанционный конкурс «Старт»	Konkurs-start международный	Сентябрь 2019	5	5
Всероссийская онлайн-олимпиада	УЧИ.РУ UCHi.RU международный	Сентябрь 2019	2	2
3 международная онлайн-олимпиада	УЧИ.РУ UCHi.RU международный	Ноябрь- декабрь 2019	11	11
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	ОБРУ.РФ https://обру.рф	Март 2020	1	1
Международный конкурс «Искусство математики»	Портал педагога www.portalpedagoga.ru	Май 2020	2	2

Международная олимпиада	проект intolimp.org	Май 2020	5	5
Международный конкурс	Эрудит. онлайн	Май 2020	3	3
Химия, география				
Международный конкурс по химии "Олимпис 2020», весенняя сессия"	Международный /заочный		1	1
Международный конкурс по географии "Олимпис- 2020», весенняя сессия	Международный /заочный		1	1
Международный конкурс по биологии "Олимпис- 2020», зимняя сессия	Международный /заочный		1	1
ИЗО, музыка				
Конкурс «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» 2020	Региональный, заочный		1	
Открытый районный онлайн-конкурс "Экология глазами детей"	Районный заочный		3	3
Конкурс художественного творчества "Открытый космос", посвященного дважды Герою Советского Союза А.А. Леонову"	Городской, очный		4	
Всероссийский конкурс исследовательских работ "ПРАВНУКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ" (Бессмертный полк России)	Всероссийский/ дистанционный		1	
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по технологии для 5 класса	Международный /дистанционный		4	3
VII Международ- ный конкурс для детей и молоде- жи "ВСЕ ТА- ЛАНТЛИВЫ!"	Международный / дистанционный.		1	1
Международ- ный конкурс для детей и молодёжи "Страна талан- тов"	Международный /дистанционный		1	1
Иностранные языки				
Олимпиада по английскому языку «Мега Талант»	Международный (заочный)	Октябрь 2019г	17	3
Олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	Всероссийский (заочный)	Ноябрь 2019г.	53	13
Конкурс по английскому языку "British or American?"	Международный (заочный)	Декабрь 2019г.	4	2

«Мега Талант»				
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Старт»	Международный (заочный)	Декабрь 2019г.	7	1
Международная олимпиада по французскому языку «Светоч знаний»	Международный (заочный)	Январь 2020г.	1	1
Конкурс переводов с иностранных языков (французский язык)	Муниципальный (заочный)	Ноябрь 2019г.	3	1
Конкурс исполнителей французской песни «Этуалька»	Муниципальный (очный)	Декабрь 2019г.	1	-
Конкурс исполнителей песен на иностранных языках (французский язык)	Муниципальный (очный)	Декабрь 2019г.	1	-
Неделя иностранных языков. Немецкий язык. КемГУ ИФИЯМ Игра „Septemberfest“	Муниципальный (очный)	Сентябрь 2019г.	9	3
Олимпиада по немецкому языку «Время знаний»	Всероссийский (заочный)	Декабрь 2019г.	1	1
VII Международная научно-практическая конференция школьников (немецкий язык)	Международный (заочный)	13.02.2020г.	1	-
Начальные классы				
Игровой конкурс "ЧИП"	Международный	январь	33	12
Интеллектуальная игра "Эму - 2020"	Всероссийский	февраль	213	82
11 всероссийская олимпиада "Росконкурс"	Всероссийский	Февраль-март	37	21

 Участие школьников в вузовских и перечневых олимпиадах

Название олимпиады	Организаторы мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Будущее Кузбасса, физика	КузГТУ	3	Диплом призера-3
Будущее Кузбасса, информатика	КузГТУ	1	Диплом победителя - 1
Будущее Кузбасса, математика	КузГТУ	1	Диплом призера-1
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	РЭУ им. Плеханова	35	Участие
Плехановская олимпиада по ФГ	РЭУ им. Плеханова	15	Участие

В 2018-2019 учебном году 70% учащихся приняли участие в мероприятиях различного уровня. В сравнении с 2017-2018 учебным годом – на 28% больше, а с 2018-2019 – на 2% больше.

Увеличилось количество охватываемых учебных предметов - с 12 (2017-2018 уч.г.) до 16 (2019-2020 уч.г.).

Положительная динамика по данному направлению объясняется заинтересованностью педагогов и учащихся в результатах обучения.

Учащиеся и педагоги – участники сетевых проектов

Название мероприятия	Уровень	Количество участников (класс)	Результативность
Апробация СП «Свет мой зеркальце, скажи...»	международный	4 (11)	Получено свидетельство о разработке проекта
Апробация СП «Такой таинственный и опасный звук!?»	международный	5 (8)	Сертификаты финалистов
СП «THE ROYAL SOCIETY OF LONDON»	международный	5 (8)	Сертификаты финалистов

- На протяжении 2019-2020 уч.г. Шинкоренко О.В. и Сивирюк Л.Г. осуществляли руководство командой “Территория новых открытий” в качестве тьютора (Шинкоренко О.В.) и стажера (Сивирюк Л.Г.) с февраля по июнь 2020 года на площадке Гродненского университета имени Янки Купалы.

Обучение учащихся финансовой грамотности

«Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества». Это высказывание вице-президента Совета по финансовой грамотности при Президенте США Джона Брайанта очень хорошо демонстрирует важность финансовой грамотности для личности и общества.

Финансовая грамотность помогает молодежи изменить свое отношение к деньгам, управлению ими, заставляет думать о будущем, планировать потребности своего жизненного цикла.

Исходя из этих соображений, в образовательном процессе школы выделено целое направление, благодаря которому у учащихся ликвидируются пробелы по вопросу финансовой грамотности.

Мероприятия по финансовой грамотности за 2019-2020 уч.г.

№п/п	Название мероприятия, уровень	Место проведения	Кол-во участников
I полугодие			
2.	Всероссийский экономический диктант	КемГУ	13
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап)	МБОУ «СОШ №37»	10
6.	Участие в Финансовом диктанте http://kemerovorea.ru/findiktant/ .	в онлайн-режиме	8
1.	Участие в Плехановской олимпиаде школьников по финансовой грамотности	в онлайн-режиме	15 человек (10 кл.)
2.	Участие в онлайн олимпиаде «Юный предприниматель»	онлайн, платформа Учи.ру	1 диплом победителя
4.	Участие в онлайн уроках дни-фг.ру Вклады: Как сохранить и приумножить	в онлайн-режиме	52 чел. (6 кл.)
5.	Час общения, тема: Можно ли уберечься от кризиса?»	в онлайн-режиме	78 чел. (6 кл.)
7.	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Финансовый кризис и семейный бюджет	в онлайн-режиме	27 чел. (7 кл.)
8.	Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"	в онлайн-режиме	49 чел. (6 кл.)
1.	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	10 (11 кл)
II полугодие			
2.	В рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста», конкурс эссе «День рубля»	региональный этап конкурс	2 (7 кл)
3.	Капитаны бизнеса, лига школьного предпринимательства	городской	5 (11кл)
4.	Городская олимпиада по предпринимательству	городской	3 (10 кл), призовое место -1
5.	Просмотр видеоуроков с использованием платформы «ПроеКТОрия», систематически	всероссийский	7-11 кл.

5.4. Выводы и рекомендации

Рассмотрев все аспекты методической деятельности за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

➤ Вернемся к 1-й задаче: **«Повышать образовательный уровень и уровень педагогического мастерства педагогов с учётом требований ФГОС через использование эффективных форм непрерывного образования».**

Наблюдается положительная динамика в плане решения данного вопроса:

- Педагоги своевременно проходят предметные курсы повышения квалификации;
- Возросло посещение педагогами методических мероприятий разного уровня;

- *Повысился процент активного участия (выступления, публикации, мастер-классы и т.п.) учителей в методических событиях районного, городского, регионального и межрегионального уровня;*
 - *Работа по темам самообразования, диссеминация опыта по современным педагогическим технологиям на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, а также учитывая повышение качества образовательного процесса (по результатам мониторинга за учебный год) позволяет сделать вывод, что работа по данному направлению ведется системно и качественно.*
- **2-я задача: «Совершенствовать управленческую компетенцию административного состава образовательной организации».**
- *Все заместители директора только имеют квалифицированную переподготовку по программе: «Менеджмент в образовании».*
 - *На протяжении всего года члены администрации черпали новые идеи, осваивали новые методики из предложенных научно-методическим центром, КРИПКиПРО, интернет-сервисов семинаров, вебинаров и тренингов.*

➤ **3-я задача «Активизировать процесс обучения учащихся, мотивированных на достижение высоких результатов».**

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих и интеллектуальных способностей. Мы стараемся развивать способности обучающихся не только через урочную деятельность. Педагоги школы мотивируют ребят, подготавливают их на участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Причем, обучающийся может протестировать свои потенциальные возможности в любом учебном направлении.

Опыт работы показывает, что применение современных тенденций образования, которые диктует Стандарт, оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в учебной и внеучебной деятельности. Общение в данных условиях строится на принципах инициативы и самостоятельности. Участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Таким образом, в результате педагогами школы ведется активная работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию интеллектуального уровня.

В 2020-2021 учебному году педагогическому коллективу необходимо выстроить систему работы в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями одаренных детей и обучающихся с высокой степенью мотивации к достижению успеха в самых разнообразных областях науки.

VI. Перспективное целеполагание на 2020-2021 учебный год

Таким образом, деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» в 2020-2021 учебном году будет строиться в соответствии со следующими ключевыми моментами

Цель:

в процессе реализации образовательных программ обеспечить достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечить позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения в условиях цифровизации школьного пространства;
- продолжить совершенствование системы менеджмента образовательной организации с применением проектно-ориентированного управления (технология «проектный офис»);
- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- осуществлять мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в соответствии с их индивидуальными способностями;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить успешную социализацию детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.